**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.**
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**
**2025-2026 учебный год**
**9 класс**
**Максимальный балл – 100.**

**1. Задание с выбором одного ответа из предложенных. Ответы запишите в таблицу**
*(**1**балл за правильный ответ, максимальный балл-**5**)*

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|---|---|---|---|---|
| Б | В | Г | В | А |

**2. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**
*(**2** балла - за полностью верный ответ на каждое задание; **1** балл - за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – **6**)*

| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
|---|---|---|
| БВД | БВЕ | АГД |

**3. Задание на установление последовательности. Ответы в виде последовательности номеров событий внесите в таблицу.** Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий.
*(**3** балла за каждую верную последовательность, максимальный балл за все задание – **15**)*

| 3.1. | 3.2. | 3.3. |
|---|---|---|
| ДВАГБ | ВБДАГ | ВДГБА |

**4. Задания на соответствие.** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
*(**1** балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – **15**).*

| № | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| **4.1.** | 3 | 1 | 6 | 4 | 2 |
| **4.2.** | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 |
| **4.3.** | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 |

**5. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте. Заполните пробелы в тексте. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами**.
*(по **1** баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – **4**)*

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Анастасия | Сильвестра и Адашева | Ливония | Крымцы |

**6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами.**
**6.1. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами**.
*(по **1** баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – **9**)*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Северная война 1700–1721 | 1 | Полтавское сражение | Карл XII | нет | да | нет | нет | да |

**6.2. Внимательно рассмотрите иллюстративный источник и выполните задания, помещённые ниже. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами**.
*(по **1** баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – **9**)*
Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?
Укажите: 1) их фамилии, 2) сферу их деятельности, 3) время их деятельности

| А | Б | В |
|---|---|---|
| **1)** Б.И. Морозов | **1)** Ф.Ф. Ушаков | **1)** А.А. Аракчеев |
| **2)** Русский гос. деятель, боярин, воспитатель и фаворит царя Алексея Михайловича, возглавлял ряд приказов и являлся одним из авторов косвенного налога на соль. | **2)** Русский флотоводец, адмирал, командующий черноморским флотом в 1790−1798 гг. Одержал победу в пяти крупнейших морских сражениях эпохи (Фидониси, Керчь, Тендра, Калиакрия и Корфу) | **2)** Граф, российский военный и политический деятель, генерал от артиллерии. Военный министр (1808−1810), главный начальник Императорской канцелярии (1812−1825). Осуществил реформу российской артиллерии и организовал систему военных поселений. |
| **3)** 1590-1661 годы жизни | **3)** 1745-1817 годы жизни | **3)** 1769-1834 годы жизни |

**7. Задания на анализ документов. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы** *(максимальный балл – 11).*

**7.1.** Записка составлена в 1826 г. (первая половина). В записке упоминается восстание декабристов, в то же время такая записка не имела бы смысла уже после создания III отделения собственной е.и.в. канцелярии (*2 балла)*
**7.2.** Автором записки был А.Х. Бенкендорф. Именно он в дальнейшем руководил созданием и функционированием органов политического надзора и тайного политического сыска в Российской империи. *(1 балл за указание имени, 2 балла за объяснение)*
**7.3.** Были созданы III отделение собственной е.и.в. канцелярии и сформирован Отдельный корпус жандармов. *1 балл* за указание III отделения е.и.в. канцелярии *1 балл* за указание Отдельного корпуса жандармов
**7.4. (***4 балла)*
а) тайная перлюстрация частной переписки;
б) поощрения осведомительства и доносительства;
в) распространение тайной полиции в различных частях империи и в армии;
г) строгая централизация тайной полиции.
**8. Эссе. (Максимальный балл – 26 баллов). Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.**
**Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:**
1. Понимание главной мысли высказывания (О чем говорит автор? Что он утверждает или оценивает) и ее развитие в эссе *(0-3 балла*);
2. Формулирование и обоснование собственной позиции в отношении данного высказывания и обоснование своего взгляда на предмет исторической дискуссии *(0-3 балла);*
3. Качество аргументации (исторический пример, теоретическое обоснование, ссылка на историков или научные позиции), количество аргументов *(10 баллов);*
4. Логическая целостность и завершенность эссе (введение, основная часть, резюме, связки, переходы между ними) *(0-3 балла)*;
5. Оригинальность стиля, языка и формы изложения *(0-2 балла)*;
6. Знания об эпохе, источниках, относящихся к данному высказыванию или аргументации, обзор различных точек зрения *(0-5 баллов)*.

1. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а… её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало… в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).

2. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

3. Сама эпоха 1812 г. показала, что без русского вмешательства Европа не смогла бы самостоятельно решить возникшую проблему, связанную с Наполеоном Бонапартом. 1812 год и заграничные походы русской армии крепко связали затем Россию с Европой (В.М. Безотосный).