ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 100.

1. Задание с выбором одного ответа из предложенных. Ответы запишите в таблицу
*(**1**балл за правильный ответ, максимальный балл-**5**)*

1.1. В какой битве русский князь, сражаясь с полководцем противника, согласно летописи «возложил печать на чело его»?
А) Осада Доростола;
Б) Невская битва;
В) Битва на реке Воже;
Г) Ледовое побоище.

1.2. Какая из указанных летописей была составлена во Владимиро-Суздальской Руси?
А) Софийская первая летопись;
Б) Радзивиловская летопись;
В) Лаврентьевская летопись;
Г) Ипатьевская летопись.

1.3. Этот полководец и политический деятель впервые в российской истории удостоился звания генералиссимус:
А) А.Д. Меншиков;
Б) П.А. Румянцев;
В) М.В. Апраксин;
Г) А.С. Шеин.

1.4. Этот жанр древнерусской литературы содержал рассказ о путешествиях в дальние страны, неизведанные земли:
А) Слово;
Б) Житие;
В) Хожение;
Г) Летопись.

1.5. Какой из терминов обозначал денежный штраф за различные правонарушения в Древней Руси?
А) Вира;
Б) Оброк;
В) Вергельд;
Г) Дань.

Ответ

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.
*(**2** балла - за полностью верный ответ на каждое задание; **1** балл - за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – **6**)*

3.

2.1. Какие из приведённых образовательных учреждений были основаны в XVIII веке?
А) Славяно-греко-латинская академия
Б) Московский университет
В) Смольный институт благородных девиц
Г) Киевский университет Святого Владимира
Д) Сухопутный шляхетный корпус
Е) Казанский университет

2.2. Укажите имена участников «Избранной рады»:
А) Афанасий Вяземский;

Б) Андрей Курбский;
В) Алексей Адашев;
Г) Фёдор Басманов;
Д) Василий Грязной;
Е) Иван Большой Шереметев.

2.3. Какие события и явления связаны с именем императрицы Анны Иоанновны?
А) «Привилегия городу Оренбургу»;
Б) Жалованная грамота дворянству;
В) Учреждение Московского университета;
Г) Создание Канцелярии тайных розыскных дел;
Д) Отмена указа Петра I о единонаследии;
Е) Жалованная грамота городам.

Ответ

2.1.	2.2.	2.3.

3. Задание на установление последовательности. Ответы в виде последовательности номеров событий внесите в таблицу.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий.

*(**3** балла за каждую верную последовательность, максимальный балл за все задание – **15**)*

3.1. Восстановите правильную хронологическую последовательность сражений, относящихся к XVI веку.
А) Битва у Молодей;
Б) Битва под Торопцем;
В) Судбищенская битва;
Г) Битва под Венденом;
Д) Битва под Оршей.

3.2. Поставьте в хронологическом порядке социальные движения XVII –XVIII вв.
А) Восстание Кондратия Булавина;
Б) Медный бунт;
В) Соляной бунт;
Г) Восстание Емельяна Пугачева;
Д) Восстание Степана Разина.

3.3. Восстановите хронологическую последовательность событий.
А) Открытие материка Антарктида;
Б) Битва при Ватерлоо;
В) Начало царствования Александра 1;
Г) Учреждение Государственного совета;
Д) Присоединение Финляндии.

Ответ

3.1.	3.2.	3.3.

4. Задания на соответствие. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

*(**1** балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – **15**).*

4.1. Установите соответствие между учёным и областью науки. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

Учёный	**Область науки**
А) И.М. Сеченов	1) история
Б) П.Н. Милюков	2) химия
В) В.С. Соловьев	3) медицина
Г) А.Н. Колмогоров	4) математика
Д) А.М. Бутлеров	5) филология
	6) философия

4.2. Установите соответствие между правителями Российского государства и церковными иерархами, сыгравшими важную роль в годы их царствования.

Правители	**Церковные иерархи**
А) Михаил Фёдорович	1) Патриарх Никон
Б) Фёдор Иоаннович	2) Патриарх Филарет
В) Алексей Михайлович	3) Преподобный Сергий Радонежский
Г) Ярослав Мудрый	4) Митрополит Илларион
Д) Дмитрий Иванович Донской	5) Патриарх Иов
	6) Патриарх Гермоген

4.3. Соотнесите фамилию государственного деятеля и проведенное или разработанное им преобразование.

Преобразование	**Государственный деятель**
А) финансовая реформа, введение кредитных билетов	1) Д.А. Милютин
Б) издание «чугунного устава»	2) И.Д. Делянов
В) введение всеобщей воинской повинности	3) П.А. Шувалов
Г) принятие циркуляра «о кухаркиных детях»	4) А.С. Шишков
Д) отмена внутренних таможен	5) М.М. Сперанский
	6) Е.Ф. Канкрин

Ответ

№	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
4.1.					
4.2.					
4.3.					

5. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте. Заполните пробелы в тексте. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами.

*(по **1** баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – **4**)*

«В июне месяце... снова вспыхнул пожар в Москве, и большая часть её снова сделалась жертвою пламени; много людей погибло в этом бедствии. Кроткая царица **1(имя)**_____, уже страдающая тяжкою болезнью, была вынесена из Кремля через пылающие улицы Москвы; но её здоровье не устояло против этого потрясения, и 7 августа кончила она свою богоугодную жизнь. Так разорвана была последняя цепь, связывавшая царя; так разрушилась святыня семейного счастья, в котором его бурная душа находила успокоение. Первым делом его было возвращение к прежней буйной жизни; вторым - допущение бесстыдной клеветы на **2(имена)**_____ и _____, будто отравителей царицы: первый был сослан в Соловецкий монастырь, второй заключён в темницу в Юрьеве (нынче Дерпте), ещё недавно покорённом русскими войсками; оба, по воле Божией, умерли в течение года и не видали страшных бедствий России. **3(страна)** _____была снова отнята у русских Литвою и её великим королём Стефаном Баторием. Царь должен был слушать униженно наглые ругательства литовских послов. **4(народ)**_____, недавно ожидавшие конечной гибели от России, разграбили и сожгли Москву; Новгород, Тверь, Торжок, Коломна были опустошены царём так, как никогда не были опустошены неприятелем. Россия была полита кровью, бояре её перерезаны, народ измучен, Москва лишилась трёх четвертей своих обывателей, а всё тот же державный государь сидел на престоле».

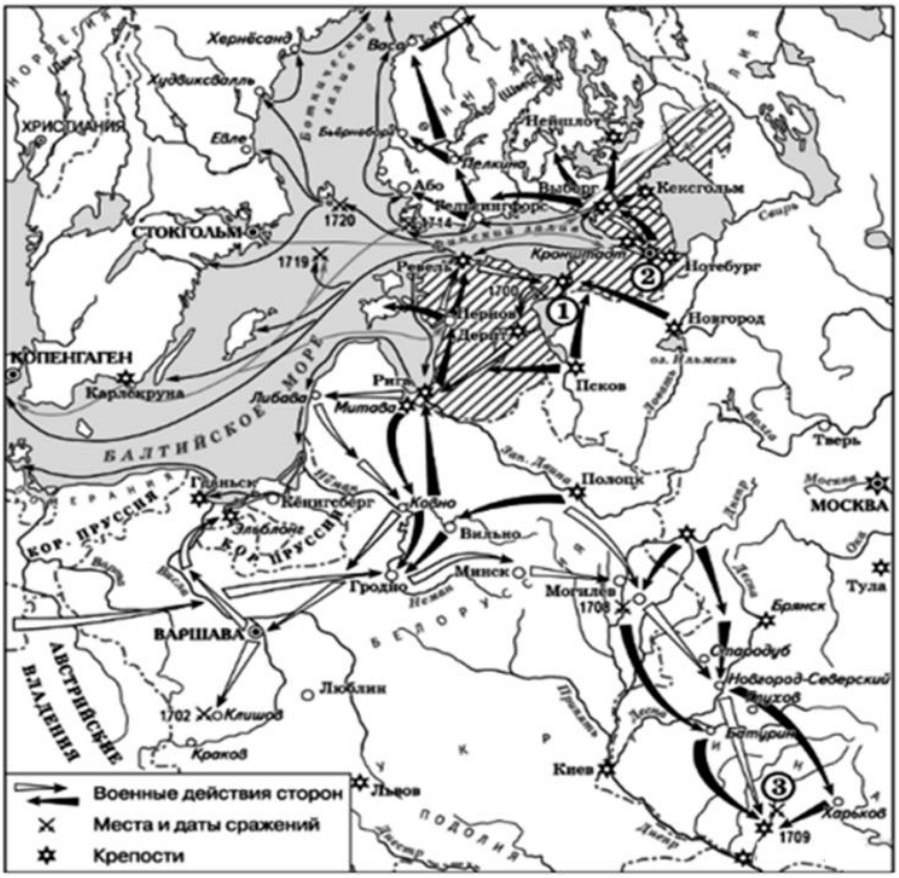
Ответ

1	**2**	**3**	**4**

6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами.

6.1. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами.

*(по **1** баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – **9**)*



1. Напишите название и годы войны, изображенной на схеме.

2. Укажите цифру, которой на схеме обозначена крепость, попытка взятия которой русской армией вошла в историю как «конфузия».

3. Укажите название самого южного сражения из обозначенных на схеме.

4. Назовите монарха, руководившего войсками, действия которых обозначены на схеме белыми стрелками.

5. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союз стран, противостоявших государству, действия войск которого обозначены на схеме белыми стрелками, известен как «Северный аккорд».

Б) Битва при Лесной происходила на территории Речи Посполитой.

В) Перенос столицы из Москвы в Петербург произошел после завершения войны, события которой обозначены на схеме.

Г) Одновременно с войной, события которой обозначены на схеме, в Европе шла война за австрийское наследство.

Ответ

1	2	3	4	5				

6.2. Внимательно рассмотрите иллюстративный источник и выполните задания, помещённые ниже. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами.

*(по **1** баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – **9**)*

Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите: 1) их фамилии, 2) сферу их деятельности, 3) время их деятельности

А	Б	В
		

Ответ

А	Б	В
1)	**1)**	**1)**
2)	**2)**	**2)**
3)	**3)**	**3)**

7. Задания на анализ документов. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы *(максимальный балл – 11).*

События 14-го декабря и страшный заговор, подготовлявший уже более 10 лет эти события, вполне доказывают ничтожество нашей полиции и необходимость организовать новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведенному как можно быстрее в исполнение. Тайная полиция почти немыслима, честные люди боятся ее, а бездельники легко осваиваются с нею. Вскрытие корреспонденции составляет одно из средств тайной полиции и при том самое лучшее, так как оно действует постоянно и обнимает все пункты империи. Для того, чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы ее боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами ее главного начальника. Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости. Злодеи, интриганы и люди недалекие, раскаявшись в своих ошибках или стараясь искупить свою вину доносом, будут, по крайней мере знать, куда им обратиться. К этому начальнику стекались бы сведения от всех жандармских офицеров, рассеянных во всех городах России и во всех частях войска: это дало бы возможность заместить на эти места людей честных и способных, которые часто брезгают ролью тайных шпионов, но, нося мундир, как чиновники правительства, считают долгом ревностно исполнять эту обязанность. Решив это дело в принципе, нужно будет составить проект, который по своей важности не может быть составлен поспешно, но должен быть результатом зрелого обсуждения, многих попыток и даже результатом самой практики.

a. Датируйте данную записку с точностью до 1 года. Обоснуйте свою датировку***.(2б)***

_____

b. Выскажите и обоснуйте предположения, кто был автором записки и сфере его деятельности. ***(3б)***

_____

_____

c. Какие два государственных органа были созданы в России на основе предложений, изложенных в данной записке? ***(2б)***

_____

_____

d. Какие методы и принципы работы тайной полиции предлагаются автором записки? Приведите четыре положения. ***(4б)***

_____

_____

_____

_____

Ответ

8. Эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание главной мысли высказывания (О чем говорит автор? Что он утверждает или оценивает) и ее развитие в эссе *(0-3 балла*);

2. Формулирование и обоснование собственной позиции в отношении данного высказывания и обоснование своего взгляда на предмет исторической дискуссии *(0-3 балла);*

3. Качество аргументации (исторический пример, теоретическое обоснование, ссылка на историков или научные позиции), количество аргументов *(10 баллов);*

4. Логическая целостность и завершенность эссе (введение, основная часть, резюме, связки, переходы между ними) *(0-3 балла)*;

5. Оригинальность стиля, языка и формы изложения *(0-2 балла)*;
6. Знания об эпохе, источниках, относящихся к данному высказыванию или аргументации, обзор различных точек зрения *(0-5 баллов)*.

1. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а… её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало… в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).

2. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

3. Сама эпоха 1812 г. показала, что без русского вмешательства Европа не смогла бы самостоятельно решить возникшую проблему, связанную с Наполеоном Бонапартом. 1812 год и заграничные походы русской армии крепко связали затем Россию с Европой (В.М. Безотосный).