Задание 1

Перед вами 3 слова и/или словосочетания. Впишите их в таблицу.

Акрополь, ионический ордер, курос

1) Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.

2) Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.

3) Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определённой вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

Задание 2

Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор

А) виолончель, валторна, фортепиано, арфа.

Б) И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Айвазовский.

Задание 3

Прочитайте текст.

1) Определите произведение искусства, о котором говорится в тексте. Напишите его название.

2) Напишите время его создания и местоположение.

3) Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Как совершенны линии и краски,

Взбит лёгкий пух небесных облаков.

И дрожь по телу от картины-сказки,

Она отрада, ценность всех веков.

Мадонна юная светло и нежно,
Прижав младенца бережно к себе,
Лежащего по-детски безмятежно,
Несёт навстречу будущей судьбе.

В глазах его свет мудрого провидца,
Что знает цену жизни на земле.
Надежды и иллюзии десница
Не начертала путь ему во мгле.

Он точно знает, впереди лишь муки,
Всепроникающ потому и взгляд
И потому с молитвой тянут руки
К Спасителю Христу и стар, и млад.

Глаза Мадонны полные печали
И материнской мягкости, любви.
Вы глаз подобных больше не встречали.
Скорбят они за всех детей земли.

Мадонна с сыном в простоте смиренной.
Сердцам лишь правду образ их несёт.
Обращены их взгляды, без сомненья,
На каждого, кто перед ним встаёт.

Алевтина Зайцева

Задание 4

1. Узнайте музыкальное произведение по его описанию.
2. Заполните таблицу.

На новогодний праздник в дом известной семьи собираются гости. Среди них и крестный отец детей семейства. Он приготовил им чудесный подарок.

Дети с нетерпением ждут, когда им, наконец, покажут елку и праздничные подарки. Желанный миг наступает: перед всеми предстает нарядная елка.

Неожиданно в костюме волшебника появляется не узнанный детьми крестный отец. Способность незнакомого гостя оживлять игрушки приводит детей в восторг, но, как и все таинственное, невольно вызывает страх. Чтобы рассеять его, крестный отец девочки снимает маску, и дети узнают в нем своего любимого крестного. Девочка хочет поиграть с чудесными ожившими куклами, но... их уже унесли. В утешение крестный дарит крестнице игрушку. Нескладный, смешной человечек очень нравится ей. Брат девочки, шалун и насмешник, нечаянно ломает игрушку. С нежностью девочка утешает своего покалеченного любимца и бережно укачивает его. Ее брат с друзьями, дразнит сестру, надев маски мышей. Из соседней комнаты возвращаются гости. Последний церемонный танец (гросфатер) – и все уходят...

Задание 5

Определите произведение живописи по представленному фрагменту.

1. Напишите название картины и её автора, укажите время, когда он жил и творил.

2. Напишите, какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

3. Опишите общую композицию работы.

4. Укажите жанр, к которому относится данное произведение, и назовите другие произведения живописного искусства этого же жанра.

5. Укажите известные работы этого же художника.

Задание 6

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1). Соотнесите понятия с их определениями.

2). Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

3). Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Диорама	А. Произведения живописи (в основном картины), созданные на мольберте и имеющие самостоятельное значение
2. Нюанс	Б. Живописные, скульптурные и графические произведения малых форм, а также искусство их создания.
3. Колорит	В. изогнутая полукругом живописная картина с предметным передним планом, являющимся составной частью всего произведения.
4. Станковая живопись	Г. легкое, едва уловимое различие, тонкий переход от одного оттенка к другому, мягкие градации света и тени.
5. Миниатюра	Д
6. Контраст	Е

Задание 7

Рассмотрите 5 репродукций и выполните задания ниже.

1. Напишите, какая тема, на Ваш взгляд, объединяет все эти изображения:

2. Определите и напишите, к какому виду искусства и его разновидности (жанру) относится каждое изображение.

3. Выберите три любых изображения из числа данных в задании. Расположите в таблице их номера в хронологической последовательности. Заполните таблицу.

4. Выберите одну из работ этого задания. Запишите ее номер и, анализируя, опишите ее в пяти предложениях.

5. Напишите названия трех известных Вам произведений других видов искусства, разрабатывающих эту же тему. Укажите название вида искусства. Если возможно, напишите имя автора произведения и время его создания.

Изобразительные ряды

Задание 5

Определите произведение живописи по представленному фрагменту.



Задание 7

Рассмотрите 5 репродукций и выполните задания ниже.







	