

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

5-8 КЛАССОВ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ
ЗАДАНИЙ**

по предмету «Иностранный язык (английский)»

2024/25 учебный год

5 класс

Оренбург 2025

Максимальная оценка: 68 баллов

ЗАДАНИЕ 1. Listening 1

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОСЛУШАТЬ 2 РАЗА

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
C	D	D	D	C	C

Audio script

Lizzie: Hello, Green Family Farm, Lizzie speaking, how can I help you?

Caller: Oh, hello, yes... I'm calling about the fund raising event at the farm this weekend. I read about it on your website. What time are the activities starting? I'm thinking of bringing my family.

Lizzie: OK, we're open to visitors from 9 o'clock on Saturday morning, but the first event is scheduled to start about half past nine. We'll be open until 5 o'clock, though of course it will start to get quieter in the late afternoon, probably from about 4.

Caller: Is it free entry? I can't remember from the website.

Lizzie: It's free entry for children under twelve. Children over 12 and adults have to buy an entry ticket, but they are only £3.50 each. You can buy tickets when you get here. There's no need to buy in advance but if you book online you get a 10 per cent discount.

Caller: Oh, that's OK, we'll probably just get the tickets when we get there. Can you tell me... what children's activities will there be?

Lizzie: There'll be lots for the children to do! We have face painting, art and craft activities, as well as the opportunity to meet the farm animals. We only ask that the children do not feed any of the animals during the visit.

Caller: That all sounds great fun for the kids. And what about the adults? What can they enjoy?

Lizzie: We've got the vegetable and flower growing displays, and lots of locally produced food on sale, including breads, cakes and ice cream. We'll also have a hot food stall selling sausages and burgers. Of course, you'll also be able to walk around the farm and meet the animals. I am sure that the adults will enjoy the day as much as the children.

Caller: Well, that all sounds like a lovely day out for all of us. Can you help me with some directions to the farm? I'll be travelling on the A57 to get there.

ЗАДАНИЕ 2. Listening 2

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОСЛУШАТЬ 2 РАЗА

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

Ответы:

1	(a/an/the) (fantastic) waterfall(s)
2	(a/an/the) shark(s)
3	(a/an/the/her) horse(s)
4	(a/an/the) musical (show/play)
5	sugar
6	(some) ring(s)

Audio script

Hi everyone! Anita here. On today's programme I'm going to tell you about the week I've just spent in Cuba.

We arrived on Sunday, and on Monday morning we went on our first visit, this was the National Gardens. These are full of trees and flowers and there was a fantastic waterfall that everyone stopped to admire, although the rainforest exhibition was the bit I liked best.

On the second day we went on a trip in a sailing boat to swim with dolphins. We had a very exciting time – we had to wear special electronic arm-bands to keep off any sharks! No-one saw any...fortunately!

We had the option of travelling to a river valley in the countryside west of Havana the following day; I felt a bit worried as the programme included crossing a range of hills by horse and I haven't ridden much. We met a noisy motorbike on the track, but I managed to stay on somehow!

On Thursday there was a day's visit to the capital city: I loved the atmosphere of the shops and restaurants. We went to a theatre to see a musical in the afternoon – luckily not a serious play, which would be difficult for me, though my Spanish is improving.

On Friday, we went on a visit to a farm. I thought we were going to see coffee being grown, but in the end we went to a farm that produces sugar. It was OK though. We had lunch there. It was quite a celebration with guitars and delicious food.

Saturday was free for us to explore. I found a street full of jewellery workshops and bought a few rings to take back as presents for people back home. I was sorry later that I hadn't bought any of the beautiful leather belts back! Maybe next time.

ЗАДАНИЕ 3. Reading 1

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	C	C	D	B	B	A	C	B	A	C	D

ЗАДАНИЕ 4. Reading 2

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
С	С	С	В	В	С	А	В

ЗАДАНИЕ 5. Use of English 1

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	В	С	В	В	С	В	А	С

ЗАДАНИЕ 6. Use of English 2

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

Ответы:

1	If/when
2	your
3	do
4	`ve / have never
5	we play
6	enjoy
7	less
8	far (away) from
9	there is
10	Do you

ЗАДАНИЕ 7. Writing

Оценка задания

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов

Оценка задания.

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной	Организация текста	Языковое
-------	-------------------------	--------------------	----------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

	задачи		оформление текста
4	Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления (нейтральный стиль). В работе: 1 аспект: есть развернутое описание любимой игрушки (не менее 3 предложений); 2 аспект: есть упоминание о том, как автор получил эту игрушку; 3 аспект: есть развернутое объяснение, почему эта игрушка была любимой для автора; 4 аспект: есть информация о том, где эта игрушка сейчас; 5 аспект: есть развернутая информация о том, какие игрушки/ настольные игры автор любит получать сейчас и почему; 6 аспект: нет ошибок с точки зрения композиции, текст разделен на абзацы, правильно используются средства логической связи (если есть ошибки, то аспект считается не выполненным)	-	-
3	Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствует 1 аспект ИЛИ два аспекта (1,3,5) раскрыты не полностью.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических/пунктуационных ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена частично,	Высказывание не всегда логично; име-	Имеются лексические и

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

	отсутствует 2 аспекта, ИЛИ отсутствует 1 аспект, а два аспекта (1,3,5) раскрыты не полностью, ИЛИ все аспекты 1, 3, 5 раскрыты не полностью.	ются недостатки/ошибки; деление текста на абзацы нелогично; имеются отдельные нарушения принятых норм	грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические /пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических/пунктуационных ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Отсутствует 3 аспекта ИЛИ отсутствует 2 аспекта, а два аспекта (1,3,5) раскрыты не полностью.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются многочисленные нарушения принятых норм	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические /пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации
0	Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена. Отсутствует 4 и более аспектов, ИЛИ отсутствует 3 аспекта, а один из аспектов 1, 3, 5 раскрыт не полностью или объём высказывания менее 90 слов.	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления текста данного вида не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (более 6)

Примечание:

Допускается отклонение от объема высказывания не более 10% (90 - 132 слова). В случае, если объем высказывания составляет менее 90 слов, задание не проверяется и оценивается в 0 баллов. При превышении объема высказывания в 132 слова проверяется только часть высказывания объемом 120 слов. Соответственно, оценка снижается в зависимости от того, сколько аспектов не было отражено в задании.