

**ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ИСТОРИЯ 8 КЛАСС**

Длительность –180 мин. Максимальное количество баллов – 106.

Задание № I. Определите, о какой вспомогательной исторической дисциплине идет речь? (По 2 балла за каждый верный ответ). Максимально – 8 баллов.

- А) Ответ: антропология
Б) Ответ: генеалогия
В) Ответ: нумизматика
Г) Ответ: Сфрагистика

Задание № II. Прочитайте отрывки и выполните задания. Дайте один или несколько верных ответов.

- 2.1. а) 1662 год (3 балла); б) Алексей Михайлович (2 балла); в) Медный бунт (2 балла). Всего – 7 баллов.
2.2. а) приказы (3 балла); б) коллегии (2 балла); в) Петр 1 (2 балла). Всего – 7 баллов.

Задание III. По какому принципу образованы ряды? Всего 8 баллов.

- 3.1. Архитекторы, выходцы из Италии, работавшие на рубеже XV-XVI веков в Москве (2 балла);
3.2. События Великой Французской революции (2 балла);
3.3. Эпоха дворцовых переворотов (2 балла).
3.4. Внешняя политика Петра I (2 балла).

Задание IV. Установите соответствие между событиями отечественной зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Ответы оформите в виде таблицы, записав выбранные цифры под соответствующими буквами. (4 балла)

1	2	3	4
г	е	в	а

Задание V. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (за каждый верный ответ – 2 балла, всего 12)

А	Б	В	Г	Д	Е
8	6	2	9	5	1

Задание VI. Рассмотрите представленную схему и выполните предложенные задания. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу. За каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 14 баллов.

Задание	Ответ
1	Василий III
2	8
3	3
4	5
5	10
6	9
7	1

Задание VII. Рассмотрите изображения и выполните задания. Всего 13 баллов.

- 7.1. В. Суриков. «Боярыня Морозова». (1 балл за указание автора, 2 балла за название картины. Всего 3 балла)
7.2. Картина посвящена событиям 17 в. (церковный раскол). (2 балла за ответ)
7.3. Патриарх Никон. Алексей Михайлович (по 2 балла за верное указание. Всего 4 балла)
7.4. Б (Дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). (2 балла); Стиль «русское узорочье». (2 балла)

Задание VIII. Рассмотрите портреты исторических деятелей и выполните задания. Всего 9 баллов.

8.1. Выберите верные утверждения из предложенных. (За каждый верный ответ -1 балл).

Ответ: Б, В, Е (3 балла)

8.2. Из представленных ниже иллюстраций выберите те, что относятся к историческим деятелям (либо времени их деятельности), представленным выше. Соотнесите их. Обоснуйте свой выбор. За каждый верный ответ и обоснование – 2 балла.

Ответ:

Портрет № 1 - картина под буквой «Б» (период в истории под названием Смута);

Портрет № 2 - картина под буквой «Г» (переход Суворова через Альпы, Швейцарский поход);

Портрет № 3 – картина под буквой «В» (с именем Петра 1 связано строительство российского флота).

Задание IX. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы к нему. Всего 18 баллов за задание.

Ответ:

1. Голод в России (2 балла), 1601–1603 гг. (2 балла). Всего 4 балла.

2. Борис Годунов (2 балла), 1598–1605 гг. (2 балла). Всего 4 балла.

3. Могут быть приведены следующие подтверждения из текста:

– указание в начале отрывка на опалу бояр Романовых (детей Никиты Романовича Захарьина-Юрьева), произошедшую в 1601 году;

– указание на прекращение «земледельческих работ» и гибель урожая из-за дождей и морозов;

– указание на чрезвычайные меры, предпринятые царём, их недостаточность, поскольку на раздаваемые деньги «было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках»;

– указание в конце отрывка на огромное количество человеческих жертв в этот период.

По 2 балла за каждое верно найденное подтверждение. Всего 6 баллов.

4. Могут быть приведены такие аргументы:

– автор ссылается на кару Господа, постигшую Россию за «безумное молчание всего мира по поводу гибели невинных», т. е. прослеживается идея Божьего провидения;

– рассказ о событиях наступления голода однозначно содержит в себе параллели с библейскими рассказами (десять казней египетских, второе пришествие и Страшный суд).

По 2 балла за каждый верно приведённый аргумент. Всего 4 балла.

Задание X. Сопоставьте восстания под предводительством С.Т. Разина и Е.И. Пугачева. Что общего в этих народных движениях и какие между ними различия? Привести не менее 3 черт сходства/различий. За каждый верный ответ (наличие не менее 3 черт сходства, а также не менее 3 черт различий) – по 3 балла.

Максимально за задание 6 баллов.

Общее: 3 балла

– все эти восстания вспыхнули на окраинах государства: разинское (1670–1671) на Дону, а пугачевское (1773-1775) на Яике;

– предводителями каждого из этих трех восстаний были донские казаки;

– главной движущей силой всех трех восстаний были казаки, следовательно, непосредственной причиной всех возмущений можно считать наступление государства на казачьи права и вольности;

– Разинщина и Пугачевщина характеризуется активным участием в восстаниях крестьян и представителей различных слоев нерусских народностей, поэтому разинское и пугачевское восстание в учебниках называют «крестьянскими войнами»;

– оба восстания были подавлены

Различное: 3 балла

– Степан Разин действовал под своим настоящим именем, а Емельян Пугачев выступил под именем покойного императора Петра III;

– Пугачёв, в отличие от Разина, заимствовал государственные атрибуты, существовавшие в Российской империи (Военная коллегия, графские титулы для приближённых и так далее);

– В восстании под предводительством Пугачёва приняли участие горнозаводские рабочие, а в восстании под предводительством Разина — нет;

– Восстание под предводительством Пугачёва было более масштабным по численности участников и охвату территории.