

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

**ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
5-8 КЛАССОВ**

Критерии

**регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников
5-8 классов**

по литературе

2024/25 учебный год

7 класс

Оренбург 2025

ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

7 класс

Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте фрагмент произведения и выполните задания после текста:

Теркин – кто же он такой?

Скажем откровенно:

Просто парень сам собой

Он обыкновенный.

Впрочем, парень хоть куда.

Парень в этом роде

В каждой роте есть всегда,

Да и в каждом взводе.

И чтоб знали, чем силен.

Скажем откровенно:

Красотою наделен

Не был он отменной.

Не высок, не то чтоб мал,

Но герой-героем.

На Карельском воевал —

За ре кой Сестрою...

1. Определите и напишите автора, жанр и название произведения.
2. Дайте определение этого жанра литературы.
3. В какие годы создавалась книга о Василии Теркине?
4. Какие черты воплотил автор в образе своего героя?
5. Назовите любимую поговорку Теркина.
6. В произведении нередко рефреном повторяются строки: «Переправа, переправа! / Берег левый. Берег правый, / Снег шершавый, кромки льда. / Кому память, кому слава, / Кому темная вода, – / Ни приметы, ни следа»? С какой целью автор использует повтор – прием фольклора?
7. В какой из глав в концентрированной форме поется гимн отчизне?
8. Какова главная мысль произведения?

Модель ответа и оценка задания:

1. Александр Трифонович Твардовский, поэма «Василий Теркин» – 2 балла.

2. Поэма – основной лироэпический жанр, в котором сюжетно-повествовательная организация (эпическое начало) сочетается с эмоциональным восприятием, оценкой событий и персонажей со стороны героя или автора (лирическое начало). – **6 баллов.**
3. Книга о Василии Теркине создавалась с 1941 по 1945 годы. – **5 баллов.**
4. Твардовский воплотил в образе своего героя лучшие черты русского человека, масштабность и многогранность его личности, отразил народное представление о национальном характере, раскрыл глубокую связь между личностью и временем. – **4 балла.**
5. «Не унывай! Перетерпим. Перетрем.
Не зарвемся, так прорвемся,
Будем живы – не помрем.
Срок придет, назад вернемся,
Что отдали – все вернем» – **6 баллов.**
6. Повтор – прием фольклора, использованный автором в тексте, *побуждает задуматься* о человеке на войне, о том, какой ценой досталась победа. – **5 баллов.**
7. Гимн отчизне в концентрированной форме поется в главе «По дороге на Берлин». – **3 балла.**
8. Одна из главных мыслей поэмы – признание лирического героя в любви к своей Родине. – **5 баллов.**

Максимальный балл – 40 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите произведения о Великой Отечественной войне (достаточно 2): напишите автора, название и жанр произведения.

Модель ответа:

Образец: Юлия Владимировна Друнина, стихотворение «Бинты»

Оценка задания:

За каждый правильный ответ по **5 баллов.**

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Найдите 4-ое «лишнее» и обоснуйте свой выбор.

1. «Слово о полку Игореве», «...Милой своей красной Глебовны свычаи и обычаи!».
2. М.Лермонтов, «...Я ищу свободы и покоя: Я б хотел забыться и заснуть» («Выхожу один я на дорогу...»).
3. Фет, «Чужое вмиг почувствовать своим...» («Одним толчком согнать ладью живую...»).
4. Некрасов, «Проснулось эхо гулкое, Пошло гулять-погуливать, Пошло кричать-покрикивать...» («Кому на Руси жить хорошо», «Пролог»).

Модель ответа и оценка задания:

«Лишнее» – № 3, так как высказывание содержит антонимы «чужое» – «своим», в то время, как в остальных употреблены синонимы (свычаи и обычаи, свободы и покоя, забыться и заснуть) – **10 баллов.**

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте фрагмент биографии известного русского писателя русской литературы, уроженца Оренбургской области. Напишите названия произведений Ю. Бондарева.

Юрий Васильевич Бондарев (1924-2020) – прозаик, один из зачинателей так называемой «*лейтенантской прозы*». Бондарев родился в городе Орске, детские годы

будущего писателя прошли в Оренбуржье, на Южном Урале, в Средней Азии. С 1931 г. живет в Москве. Бондарев – участник Великой Отечественной войны. После окончания военного училища сражался под Сталинградом. Был тяжело ранен. Войну окончил командиром противотанкового орудия. С 1946 по 1951 годы учился в Литературном институте имени А. М. Горького. Его учителем и наставником был К. Г. Паустовский.

Первый сборник рассказов писателя **«На большой реке»** вышел в 1953 г. Широкая известность к Бондареву пришла после выхода в свет его повестей и романов. Правдивое изображение ужасов войны и судеб ее рядовых участников составили содержание повестей и романов Бондарева **«Батальоны просят огня»** (1957), **«Последние залпы»** (1959), **«Горячий снег»** (1969).

1. Подумайте и напишите, что значит «лейтенантская проза»?
2. Назовите еще авторов (*достаточно 1 автора*), чьи произведения относят к так называемой «литературе лейтенантов»?

Модель ответа и оценка задания:

1. «Лейтенантская проза» – прозе писателей, которые начали войну в юности. Для произведений этих авторов характерно изображение не масштабных военных операций, а описание боевых действий силами взвода, роты, батальона и поведения отдельного частного солдата на войне. – **15 баллов**
2. Б. Васильев, В. Быков, Г. Бакланов, В. Богомолов. – **5 баллов**
Максимальный балл – **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 5. «Это радость со слезами на глазах» – это слова из песни «День Победы» (1975), написанной композитором Давидом Тухмановым на стихи *Владимира Гавриловича Харитонova* (1920—1981) по случаю 30-летия Победы Советского Союза над фашистской Германией.

Подумайте над смыслом данного высказывания и напишите небольшое эссе.

Модель ответа и оценка задания:

Творческая работа ученика.

См.критерии.

Максимальный балл – **20 баллов.**