

**КРИТЕРИИ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

2024-2025 уч. г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1. В социальных науках отмечают, что в человеке сочетаются как биологические, так и социальные элементы. Разделите приведённые ниже ситуации на те, в которых проявляется в первую очередь социальная сущность человека, и на те, в которых проявляется в первую очередь его биологическая (природная) сущность.

1. Проголодавшиеся Витя и Маша с удовольствием съели манную кашу.
2. Мите исполнилось 12 лет.
3. Алексей помогает бабушке поливать огород.
4. Сон мамы становится более чутким после рождения ребёнка.
5. На свой день рождения Егор пригласил друзей в парк аттракционов.
6. Марина ухаживает за найденным котёнком.
7. Маша накрывает на стол.
8. После того, как весной случился лесной пожар, Миша стал бояться огня.
9. Подарив Даниилу и Егору самокаты, папа рассказал им о ПДД.
10. Лиза записалась в вокальную студию.

Ответ: Биологическая – 1, 2, 4, 8. Социальная – 3, 5, 6, 7, 9, 10. За каждое верное соотнесение 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

2. В приведённых стихотворениях обыгрываются определённые нормы поведения. Эти стихотворения были использованы в книге о правилах хорошего тона. Прочитайте их и соотнесите с названиями глав в книге, в которых они могли быть использованы. Обратите внимание на то, что в списке есть лишние названия глав.

А. Если вам не нравится подарок,

Постарайтесь громко не орать:

«Я не собираю больше марок

И не собираюсь собирать!»

Или, получив в подарок книгу,

Воздержитесь на весь дом вопить:

«Я её читать не буду!.. Фигу!

Не могли компьютер подарить?!»

Б. Если вы попали не туда,
Не кричите: – Что за ерунда!
Вежливо скажите: – Извините!
И ещё разок перезвоните.

В. Легко при помощи локтей
Раздвинуть сразу всех друзей,
Локтями к ним в тарелки влезть,
Вздохнуть свободно и поесть.

Г. Гражданка Петрова, протяжно зевая,
Ждала у аптеки шестого трамвая
И всех ослепляла своей красотой:
Во рту у Петровой был зуб золотой!
Гражданка Петрова зевнула широко –
И к ней прямо в рот залетела сорока...

Д. Пропустите Бегемота –
Он выходит из ворот.
И когда-нибудь у входа
Вас пропустит Бегемот.
Не бросайтесь в дверь вагона –
Вдруг оттуда выйдет Слон?..
А потом, друзья, спокойно
Вы усядетесь в вагон.

Е. Кто ногтей не чистит
И не подстригает,
Тот своих знакомых
Здорово пугает.
Ведь с ногтями грязными,
Длинными и острыми
Могут очень просто вас
Перепутать с монстрами.

- 1) «Как вести себя за столом»
- 2) «Гигиена и внешний вид»
- 3) «Как правильно знакомиться»
- 4) «Как вести беседу»
- 5) «Как принимать гостей»
- 6) «Как вести себя на улице»
- 7) «Как вести себя в транспорте»
- 8) «Как вести себя в театре, кинотеатре, музее»
- 9) «Как вести себя в школе»

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	1	6	7	2

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

3. Прочитайте текст и выполните задание.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленеевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Выберите слова из приведенного списка, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь,

галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие, мужество, честность, добро.

Ответ: героизм, интернационализм, милосердие, любовь, самопожертвование, альтруизм, гражданственность, гуманизм, гостеприимство, мужество, добро.

1 балл за каждую верно указанную ценность

-1 балл за каждую неверно указанную.

Максимум за задание 11 баллов.

4. В экономике выделяют различные отрасли производства товаров и услуг. Прочитайте приведённые отрывки и подберите из предложенного списка к каждому отрывку название отрасли, которую он иллюстрирует.

1. Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может!

Позвал дед бабку: бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабка внучку: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала внучка Жучку: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала Жучка кошку: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала кошка мышку: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, – вытянули репку!

2. Мы пошли с подругой Любой.

Мы в театре сняли шубы,

Сняли теплые платки.

Нам в театре, в раздевалке,

Дали в руки номерки.

Наконец-то я в балете!

Я забыла все на свете.

Даже три помножить на три

Я сейчас бы не смогла.

Наконец-то я в театре,

Как я этого ждала.
Я сейчас увижу фею
В белом шарфе и венке.
Я сижу, дышать не смею,
Номерок держу в руке.
Когда мне было
Восемь лет,
Я пошла
Смотреть балет.

3. Мы с мамой и Вовкой были в гостях у тети Оли в Москве. В первый же день мама и тетя ушли в магазин, а нас с Вовкой оставили дома. Дали нам старый альбом с фотографиями, чтоб мы рассматривали. Ну, мы рассматривали, рассматривали, пока нам это не надоело.

Вовка сказал:

– Мы так и Москву не увидим, если будем целый день дома сидеть!

Стали в окно глядеть. Напротив – станция метро.

Я говорю:

– Пойдем на метро покатаемся.

Пришли мы на станцию, спустились по лестнице и поехали под землей.

Сначала показалось страшно, а потом ничего, интересно. Проехали две остановки, вылезли. «Осмотрим, – думаем, – станцию – и назад».

Стали осматривать станцию, а там лестница движется. Люди по ней вверх и вниз едут. Стали и мы кататься: вверх и вниз, вверх и вниз... Ходить совсем не надо, лестница сама возит.

Накатались по лестнице, сели на поезд и поехали обратно. Слезли через две остановки, смотрим – не наша станция!

– Наверно, мы не в ту сторону поехали, – говорит Вовка.

Сели мы на другой поезд, поехали в обратную сторону. Приезжаем – опять не наша станция! Тут мы испугались...

Стали мы ездить по станциям. Ездили, ездили, даже голова закружилась.

4. Я уже видел, что она сейчас рассердится как следует.

– Читай. Наизусть!

– Что? – сказал я.

– Стихи, конечно! – сказала она.

– Ага, понял. Стихи, значит, читать? – сказал я. – Это можно. – И громко начал:

– Стихи Некрасова. Поэта. Великого поэта.

– Ну! – сказала Раиса Ивановна.

– Что? – сказал я.

– Читай сейчас же! – закричала бедная Раиса Ивановна. – Сейчас же читай, тебе говорят! Заглавие!

Пока она кричала, Мишка успел мне подсказать первое слово. Он шепнул, не разжимая рта, но я его прекрасно понял. Поэтому я смело выдвинул ногу вперед и продекламировал:

– Мужичонка!

Все замолчали, и Раиса Ивановна тоже. Она внимательно смотрела на меня, а я смотрел на Мишку еще внимательнее. Мишка показывал на свой большой палец и зачем-то щёлкал его по ногтю.

И я как-то сразу вспомнил заглавие и сказал:

– С ноготком!

И повторил все вместе:

– Мужичонка с ноготком!

Все засмеялись. Раиса Ивановна сказала:

– Довольно, Кораблёв!.. Не старайся, не выйдет. Уж если не знаешь, не срамись. – Потом она добавила: – Ну, а как насчет кругозора? Помнишь, мы вчера сговорились всем классом, что будем читать и сверх программы интересные книжки? Вчера вы решили выучить названия всех рек Америки. Ты выучил?

5. Здесь, несмотря на поздний час и даже несмотря на общую тревогу, кипела работа. Весь штат кондитеров и хитрых мальчишек в белых колпаках сутился вовсю: они готовили какой-то особенный компот к завтрашнему обеду в честь возвращения куклы наследника Тутти. На этот раз торт уже решено было не делать, из опасения, чтобы ещё какой-нибудь летающий гость не погубил и французский крем, и удивительного качества цукаты.

Посередине стоял чан. В нем кипятилась вода. Белый пар заволок всё. Под этим покровом повара блаженствовали: они нарезали для компота фрукты.

Итак... Но тут, сквозь пар и суматоху, кухонные мастера увидели страшную картину.

За окном качнулись ветви, зашумели листья, точно перед бурей, и на подоконнике появились двое: рыжеволосый гигант и девочка.

– Руки вверх! – сказал Просперо. В каждой руке он держал по пистолету.

– Ни с места! – звонко сказала Суок, поднимая свой пистолет.

6. Фее и ее служанке пришлось раз двадцать спуститься и подняться по лестнице, чтобы наполнить новыми игрушками шкафы и витрины.

Уже во время третьего рейса Тереза устала.

А Фея, казалось, никогда не устаёт. Несмотря на свой преклонный возраст, она прыгала по ступенькам, словно танцуя, как будто под каблуками у нее были спрятаны пружинки. Одновременно она продолжала подсчитывать.

– Эти индейцы мне приносят доход по двести лир каждый, даже, пожалуй, по триста лир. Сейчас индейцы очень в моде. Не кажется ли тебе, что этот электрический поезд просто чудо?! Я назову его Голубой Стрелой, и, клянусь, с завтрашнего дня сотни ребячьих глаз будут пожирать его с утра до вечера.

И правда, это был замечательный поезд, с двумя шлагбаумами, с вокзалом и Главным Начальником Станции, с Машинистом, и Начальником Поезда в очках. Прележав столько месяцев на складе, электропоезд весь покрылся пылью, но Фея хорошенько протерла его тряпочкой, и голубая краска засверкала, как вода альпийского озера: весь поезд, включая Начальника Станции, Начальника Поезда и Машиниста, был выкрашен голубой краской.

А. Торговля

Б. Образование

В. Сельское хозяйство

Г. Транспорт

Д. Культура

Е. Пищевое производство

1	2	3	4	5	6
В	Д	Г	Б	Е	А

За верный ответ – 1 балла, всего 6 баллов