

**КРИТЕРИИ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

2024-2025 уч. г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.

2. Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.

3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.

4. Война может быть примером социального конфликта.

5. Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Кто из перечисленных относится к группам, образованным по демографическому признаку?

а) шахтеры;

б) филателисты;

в) молодежь;

г) авиадиспетчеры;

д) люди среднего возраста;

е) пенсионеры;

ж) мужчины.

Ответ: ВЕЖ

За каждый правильный ответ – 1 балл, за одну неверную позицию – минус 1 балл.

Максимальный балл – 3 балла

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах

- б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года
- в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан
- г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса
- д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил

Ответ: АД

За каждый правильный ответ – 1 балл, за одну неверную позицию – минус 1 балл.

Максимальный балл – 3 балла

4. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

- А) экономическая
- Б) политическая
- В) социальная
- Г) духовная

- 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова.
- 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
- 4) На химическом предприятии открыт новый цех.
- 5) В школе состоялся литературный вечер.
- 6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.
- 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы.

А	Б	В	Г
4,7	1,6	3	2,5

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 7 баллов.

5. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Владимир Святославович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Артур, оказался озадачен выставленной ему оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных Артуром в его работе, пропущена посылка, которую теперь нужно восстановить. Вот этот фрагмент.

Каждый настоящий социолог является учёным. Следовательно, любой настоящий социолог стремится к объективности своих исследований.

«При этом помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Артур. «Теперь вы легко всё приведёте в правильный вид», – отметил учитель.

Какую посылку пропустил Артур в своём рассуждении?

Ответ. Каждый учёный стремится к объективности своих исследований.

Максимум за задание – 4 балла.

6. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Популярная идея известного психолога Абрахама Маслоу состоит в том, что у всех нас есть иерархия потребностей: когда базовые физиологические потребности и потребность в безопасности удовлетворены, мы хотим любви и чувства принадлежности, затем следует самоуважение и престиж и, наконец, потребность в самореализации. Но эта пирамида была построена более полувека назад, и недавно психологи пришли к выводу, что она нуждается в обновлении.

2) Конечно, когда основные потребности не удовлетворены, сложно думать о чём-то ещё. Если на работе вам платят гроши и вы ночами не спите, думая, как прокормить семью, вряд ли вы будете размышлять о самореализации.

3) Но Маслоу создал свою пирамиду во времена, когда многие рабочие места в производственной экономике не отвечали базовым потребностям и требованиям безопасности. Сегодня всё больше компаний работают в сфере экономики знаний и экономики услуг. Они не просто удовлетворяют базовые потребности, а соревнуются за наиболее комфортные рабочие условия.

4) Вопрос о выживании уже не стоит. Но после того, как нижний уровень потребностей пройден, пирамида Маслоу разваливается. Люди не всегда сначала стремятся к любви, а потом – к престижу и достижениям. И они не ждут, пока эти потребности будут удовлетворены, прежде чем начать стремиться к личностному росту и самовыражению.

5) Если бы Маслоу сегодня создавал свою пирамиду с нуля, пытаясь объяснить, что мотивирует людей к работе, кроме базовых потребностей, как бы она выглядела? На этот вопрос мы попытались ответить. Дважды в год мы проводим опросы сотрудников, выясняя, что они больше всего ценят в своей работе. Изучив сотни тысяч ответов, мы выделили три большие группы мотиваторов.

- Ценность карьеры – в работе, обеспечивающей независимость, которая позволяет использовать свои сильные стороны и способствует обучению и развитию. Она лежит в основе внутренней мотивации.
- Ценность коллектива – в людях и чувстве уважения, заботы и признания. Она движет нашими отношениями и ощущением принадлежности.
- Ценность дела – в цели: вы верите, что делаете что-то полезное, идентифицируете себя с миссией компании и меняете мир к лучшему. Она – источник гордости.

6) Эти три группы составляют так называемый психологический контракт – незадокументированные ожидания и обязательства между сотрудниками и работодателями. Когда контракт выполняется, люди полностью отдаются работе. Но когда он нарушается, люди испытывают меньше преданности делу, их результаты становятся ниже.

7) Раньше организации строили всю культуру вокруг только какого-то одного аспекта: либо отличной карьеры, либо дружного коллектива, либо значимого дела. Но, как выяснилось, люди хотят большего. В нашем последнем опросе больше четверти сотрудников назвали важными все три мотиватора. Им нужна и карьера, и коллектив, и дело. И 90 % наших сотрудников указали в качестве важных как минимум два из этих трёх мотиваторов.

8) Наши данные показывают: большинство из нас стремятся к карьере, хорошему коллективу и значимому делу одновременно. Это важные мотиваторы независимо от того, 20 вам лет или 60, работаете вы инженером или сотрудником отдела продаж, в Швеции или Бразилии, Сингапуре или США.

6.1. Соотнесите абзацы текста и их краткое содержание. Обратите внимание на то, что вариантов дано больше, чем абзацев.

А. Описание независимости источников мотивации от социальных и иных характеристик работника.

Б. Описание ситуации, не укладывающейся в базовую концепцию А. Маслоу.

- В. Определение потребностей.
- Г. Описание случая, в котором изначальная концепция демонстрирует свою эффективность.
- Д. Критика концепции основателя психологии как науки.
- Е. Обсуждение влияния глобализации и экономики знаний на фирмы.
- Ж. Описание изначальной версии концепции А. Маслоу.
- З. Эволюция потребностей работников.
- И. Обсуждение изменений в устройстве экономики.
- К. Эмпирическая оценка источников мотивации работников.
- Л. Описание роли неформальной договорённости между работником и работодателем.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Г	И	Б	К	Л	З	А

6.2. В абзаце 7 используется термин «культура», имеющий множество различных определений и смыслов в социальных науках. Исходя из содержания текста, выберите определение, наиболее точно отражающее смысл термина в абзаце 7.

1. Всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.
2. Исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей
3. Набор правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него тем самым управленческое воздействие.
4. Процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

Ответ: 3.

2 балла за верный ответ.