

**КРИТЕРИИ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

2024-2025 уч. г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Ответ: 1. деятельность, 2. экзистенциальные потребности, 3. признаки государства

За каждый правильный ответ – 1 балл, за одну неверную позицию – минус 1 балл.

Максимальный балл – 3 балла

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

- а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах
- б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года

- в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан
- г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса
- д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил

Ответ: АД

За каждый правильный ответ – 1 балл, за одну неверную позицию – минус 1 балл.

Максимальный балл – 3 балла

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между __ (1) __ и __ (2) __ благ и услуг называется __ (3) __ системой.

__ (4) __ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными __ (5) __. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных __ (6) __ государствах.

__ (7) __ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в __ (8) __ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются __ (9) __.

__ (10) __ экономика определяется __ (11) __ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

- А) рыночный
- Б) собственность
- В) бюджет
- Г) частная
- Д) прибыль
- Е) валютный
- Ж) государственный
- З) командный

- И) производитель
- К) производство
- Л) государство
- М) обязательный
- Н) пособие
- О) потребитель
- П) собственность
- Р) экономический
- С) ценности
- Т) традиционный
- У) слаборазвитый
- Ф) аренда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	О	Р	Т	С	У	З	Ж	Л	А	Г

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 11 баллов.

5. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Владимир Святославович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Артур, оказался озадачен выставленной ему оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных Артуром в его работе, пропущена посылка, которую теперь нужно восстановить. Вот этот фрагмент.

Каждый настоящий социолог является учёным. Следовательно, любой настоящий социолог стремится к объективности своих исследований.

«При этом помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Артур. «Теперь вы легко всё приведёте в правильный вид», – отметил учитель.

Какую посылку пропустил Артур в своём рассуждении?

Ответ. Каждый учёный стремится к объективности своих исследований.

Максимум за задание – 4 балла.

6. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Популярная идея известного психолога Абрахама Маслоу состоит в том, что у всех нас есть иерархия потребностей: когда базовые физиологические потребности и потребность в безопасности удовлетворены, мы хотим любви и чувства принадлежности, затем следует самоуважение и престиж и, наконец, потребность в самореализации. Но эта пирамида была построена более полувека назад, и недавно психологи пришли к выводу, что она нуждается в обновлении.

2) Конечно, когда основные потребности не удовлетворены, сложно думать о чём-то ещё. Если на работе вам платят гроши и вы ночами не спите, думая, как прокормить семью, вряд ли вы будете размышлять о самореализации.

3) Но Маслоу создал свою пирамиду во времена, когда многие рабочие места в производственной экономике не отвечали базовым потребностям и требованиям безопасности. Сегодня всё больше компаний работают в сфере экономики знаний и экономики услуг. Они не просто удовлетворяют базовые потребности, а соревнуются за наиболее комфортные рабочие условия.

4) Вопрос о выживании уже не стоит. Но после того, как нижний уровень потребностей пройден, пирамида Маслоу разваливается. Люди не всегда сначала стремятся к любви, а потом – к престижу и достижениям. И они не ждут, пока эти потребности будут удовлетворены, прежде чем начать стремиться к личностному росту и самовыражению.

5) Если бы Маслоу сегодня создавал свою пирамиду с нуля, пытаясь объяснить, что мотивирует людей к работе, кроме базовых потребностей, как бы она выглядела? На этот вопрос мы попытались ответить. Дважды в год мы проводим опросы сотрудников, выясняя, что они больше всего ценят в своей работе. Изучив сотни тысяч ответов, мы выделили три большие группы мотиваторов.

- Ценность карьеры – в работе, обеспечивающей независимость, которая позволяет использовать свои сильные стороны и способствует обучению и развитию. Она лежит в основе внутренней мотивации.
- Ценность коллектива – в людях и чувстве уважения, заботы и признания. Она движет нашими отношениями и ощущением принадлежности.

- Ценность дела – в цели: вы верите, что делаете что-то полезное, идентифицируете себя с миссией компании и меняете мир к лучшему. Она – источник гордости.

6) Эти три группы составляют так называемый психологический контракт – незадокументированные ожидания и обязательства между сотрудниками и работодателями. Когда контракт выполняется, люди полностью отдаются работе. Но когда он нарушается, люди испытывают меньше преданности делу, их результаты становятся ниже.

7) Раньше организации строили всю культуру вокруг только какого-то одного аспекта: либо отличной карьеры, либо дружного коллектива, либо значимого дела. Но, как выяснилось, люди хотят большего. В нашем последнем опросе больше четверти сотрудников назвали важными все три мотиватора. Им нужна и карьера, и коллектив, и дело. И 90 % наших сотрудников указали в качестве важных как минимум два из этих трёх мотиваторов.

8) Наши данные показывают: большинство из нас стремятся к карьере, хорошему коллективу и значимому делу одновременно. Это важные мотиваторы независимо от того, 20 вам лет или 60, работаете вы инженером или сотрудником отдела продаж, в Швеции или Бразилии, Сингапуре или США.

6.1. Соотнесите абзацы текста и их краткое содержание. Обратите внимание на то, что вариантов дано больше, чем абзацев.

- А. Описание независимости источников мотивации от социальных и иных характеристик работника.
- Б. Описание ситуации, не укладывающейся в базовую концепцию А. Маслоу.
- В. Определение потребностей.
- Г. Описание случая, в котором изначальная концепция демонстрирует свою эффективность.
- Д. Критика концепции основателя психологии как науки.
- Е. Обсуждение влияния глобализации и экономики знаний на фирмы.
- Ж. Описание изначальной версии концепции А. Маслоу.
- З. Эволюция потребностей работников.
- И. Обсуждение изменений в устройстве экономики.
- К. Эмпирическая оценка источников мотивации работников.
- Л. Описание роли неформальной договорённости между работником и работодателем.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Г	И	Б	К	Л	З	А

6.2. В абзаце 7 используется термин «культура», имеющий множество различных определений и смыслов в социальных науках. Исходя из содержания текста, выберите определение, наиболее точно отражающее смысл термина в абзаце 7.

1. Всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.
2. Исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей
3. Набор правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него тем самым управленческое воздействие.
4. Процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

Ответ: 3.

2 балла за верный ответ.