

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

**ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
5-8 КЛАССОВ**

Критерии

**регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников
5-8 классов**

по русскому языку

2024/25 учебный год

5 класс

Оренбург 2025

**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. В каком ряду представлены однокоренные слова, а не формы одного и того же слова?

- А. гибкий, гибкого, гибче
- Б. белый, беленький, белизна
- В. имя, имен, именам
- Г. петь, пел, пою.

Модель ответа:

- Б. белый, беленький, белизна

Оценка задания:

За правильный ответ – **5 баллов.**

Максимальный балл – **5 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Даны пары слов. Определите, в чем особенность этих слов? В чем разница между словами? Как называются такие пары слов? Дополните эту группу двумя примерами и дайте их толкование.

- Бро́ня и броня́
- А́тлас и атла́с
- Ви́дение и видéние

Модель ответа:

Эти слова имеют одинаковое написание, разные ударения и лексическое значение. Это омонимы.

Возможные примеры:

Боксёр — это спортсмен и боксёр - порода собаки.

Есть – «принимать пищу» и есть – «быть»

Оценка задания:

За правильное разъяснение – **3 балла**.

За каждую пару примеров по **2 балла= 4 балла**.

За объяснение значения слова по **1 баллу = 4 балла**.

Максимальный балл – **11 баллов**.

ЗАДАНИЕ 3. Определите стилистическую принадлежность слов:

1. Квантовая теория, эксперимент, электорат, воспрещается, зеленые насаждения.
2. Беленький, обаятельный, старикашка, брюзга, шляпа (о человеке).

Модель ответа:

1. Квантовая теория, эксперимент, электорат, воспрещается, зеленые насаждения – *книжная лексика*.
2. Беленький, обаятельный, старикашка, брюзга, шляпа (о человеке) – *оценочная лексика*.

Оценка задания:

За каждый правильный ответ – **5 баллов**.

Максимальный балл – **10 баллов**.

ЗАДАНИЕ 4. Подберите к архаизмам синонимы из современного русского языка:

вседневно –

комедиант –

надобно –

глаголить –

ведать –

азиатцы –

идиотический –

рыбарь –

содействие –

счастье –

Модель ответа:

Вседневно – всегда, комедиант – актер, надобно – надо, глаголить – говорить, ведать – знать, азиатцы – азиаты, идиотический – идиотский, рыбарь – рыбак, содействие – содействие, счастье – счастье.

Оценка задания:

За каждый подобранный синоним – **1,5 балла**.

Максимальный балл – **15 баллов**.

ЗАДАНИЕ 5. Подберите антонимы к данным ниже словам:

Финал, стараться, точно, своевременно, молчать, пессимизм, множество, справедливый, спешить, отлично, там.

Модель ответа (один из возможных синонимов):

Финал – начало, стараться - бездельничать, точно - примерно, молчать - говорить, пессимизм - оптимизм, множество - меньшинство, справедливый - нечестный, спешить - медлить, отлично – ужасно, там - тут.

Оценка задания:

За каждый синоним по **1 баллу**.

Максимальный балл – **10 баллов**.

ЗАДАНИЕ 6. О каких словах идет речь в представленных словарных статьях из этимологического словаря?

1. Др.-русс. заимствование из татарского языка. Татарское слово _____ — «вид обуви» возникло, вероятно, лексико-семантическим способом образования из существительного, имеющего значение «годовалый теленок», которое представляет собой суффиксальное производное от сущ. *баш* — «голова».

2. Собств.-русс. В памятниках встречается с XVII в. Образовано с помощью суффикса *-ла* (первоначально *-ло*) от *верзить* — «бестолково, неуклюже делать что-либо», в говорах еще существующего. Первоначальное значение — «неуклюжий человек».

Модель ответа:

1. Башмак

2. Верзила.

Оценка задания:

За каждый правильный ответ – **5 баллов**.

Максимальный балл – **10 баллов**

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте пары слов: *топор – ропот*, *камыш – мышка*, *лакей – лейка*. На чем основана языковая игра в определенных примерах? Каким термином она обозначается?

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Используя данный прием языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель*. Приведите 2 аналогичных примера.

Модель ответа:

Языковая игра основана на перестановке букв внутри слова, в результате чего появляется новое слово. Этот прием называется «анаграмма». Архаизм – харизма, бейсбол – бобслей, барокко – коробка, спаниель – апельсин.

Оценка задания:

За объяснение сути приема языковой игры – **7 баллов**.

За правильно указанный термин – **2 балла**.

За каждое верно разгаданное слово – **по 1 баллу = 4 балла**.

За каждый свой пример – **по 2 баллу = 4 балла**.

Максимальный балл – **17 баллов**

ЗАДАНИЕ 8. Какими буквами может быть выражено окончание существительных в форме множественного числа И.п.? Подтвердите ваш ответ примерами (не менее 3 примеров на одну букву).

Модель ответа:

И (примеры: *звуки, школьники, люди* и т. д.)

Ы (примеры: *буквы, мужчины, сёстры* и т. д.)

А (примеры: *озёра, леса, рога* и т. д.)

Я (примеры: *учителя, братья, деревья* и т. д.)

Е (примеры: *граждане, бояре, англичане* и т. д.)

Оценка задания:

За каждый правильный пример – **1 балл = 3 балла в каждом ряду**.

Максимальный балл – **15 баллов**.

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте стихотворение и на основе выделенных слов определите, о какой орфограмме (о каком правиле) идет речь?

У Мазая, в его доме,

Спит *зайчонок* на соломе.

А в сарае есть *волчонок*

И веселый медвежонок.

Их *стажёры-циркачи*

Будут фокусам учить.

С *танцем* выступит медведь,

А *волчонок* будет петь,

Ну и зайчик неустанно
Будет бить по барабану!

Модель ответа:

Гласные о-е после щипящих.

Оценка задания:

За правильный ответ – **7 баллов.**

Максимальный балл – **7 баллов.**