

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

**ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
5-8 КЛАССОВ**

Критерии

**регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников
5-8 классов**

по русскому языку

2024/25 учебный год

7 класс

Оренбург 2025

**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Распределите слова ограниченного употребления по видам:

Энтот (год), в сапогах *с рыпом*, стал я к агрономам *прислухаться*; Федотка, *чикиляя* на одной ноге, кричал...

Концовка – графическое украшение в конце книги, *усик* – концовка с утолщением в середине, *хвост* – нижнее поле страницы.

Модель ответа:

Энтот (год), в сапогах *с рыпом*, стал я к агрономам *прислухаться*; Федотка, *чикиляя* на одной ноге, кричал... – диалетные слова

Концовка – графическое украшение в конце книги, *усик* – концовка с утолщением в середине, *хвост* – нижнее поле страницы – профессионализмы

Оценка задания:

За каждый правильный ответ – по **4 балла**.

Максимальный балл – **8 баллов**.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте фрагмент текста А.Н.Толстого и определите, какую функцию выполняют в художественной речи устаревшие слова. Найдите и выпишите устаревшие слова:

И ему померещилось многое – тяжелые и трудные времена: красные щиты Игоря в половецких степях, и стоны русских на Калке, и установленные под хоругвями Дмитрия мужицкие копы на Куликовом поле, и кровью залитый лед Чудского озера, и Грозный царь,

раздвинувший единые, отныне нерушимые, пределы земли от Сибири до Варяжского моря...»

Модель ответа:

1. В художественно-исторической прозе устаревшая лексика выполняет номинативно-стилистические функции. Способствуя воссозданию колорита эпохи, она в то же время служит стилистическим средством ее художественной характеристики. С этой целью используют **историзмы** и **архаизмы**.

2. Устаревшая лексика:

И ему померещилось многое – тяжелые и трудные времена: **красные щиты** Игоря в половецких степях, и стоны русских на Калке, и установленные под **хоругвями** Дмитрия **мужицкие копы** на Куликовом поле, и кровью залитый лед Чудского озера, и Грозный царь, раздвинувший **единые, отныне нерушимые**, пределы земли от Сибири до **Варяжского моря...**»

Оценка задания:

За ответ о функции устаревших слов – **2 балла**.

За каждое найденное слово по **1 баллу = 7 баллов** (*красные щиты, мужицкие копы, Варяжского моря* – считаются как одна лексема)

Итого: **9 баллов**.

ЗАДАНИЕ 3. При помощи частиц образуйте формы сослагательного и повелительного наклонения от следующих глаголов и запишите их:

бежать, смотреть, ждать, светить, засверкать, составить.

Модель ответа:

Сослагательное наклонение: Бежал (-а) **бы**, бежали **бы**;

Повелительное наклонение: *Пусть (пускай) бежит (бегут)! Да засверкает наша звезда! Давай (давайте) ждать вместе отца! Давай составим список гостей!*

Оценка задания:

Условное наклонение

За каждую форму глагола:

А) прибавлением частицы **бы** к глаголу в форме прошедшего времени *единственного числа* мужского (или женского и среднего рода) – **3 балла**;

Б) прибавлением частицы **бы** к глаголу в форме прошедшего времени *множественного числа* – **по 3 балла**.

Повелительное наклонение

За каждую форму глагола:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А) прибавлением частиц *пусть, пускай, да* к форме 3-го лица *единственного* и *множественного* числа *настоящего* и *будущего* времени (если просьба или побуждение адресованы 3-му лицу) - **по 3 балла = 9 баллов;**

Б) прибавлением частицы *давай (давайте)* к форме 1-го лица множественного числа или к инфинитиву (в случае побуждения к совместному действию) - **по 3 балла = 6 баллов.**

Максимальный балл – **21 балл.**

ЗАДАНИЕ 4. В большинстве случаев в русском языке подлежащее и прямое дополнение могут находиться в любом порядке по отношению друг к другу. Однако есть случаи, когда без контекста определить, какое из существительных является подлежащим, а какое – дополнением, можно только по порядку слов.

В каких случаях такое бывает? Приведите два примера.

Модель ответа:

Это возможно в случае совпадения форм И. и В. п.: в частности, у существительных среднего рода (Добро победит зло), у существительных 3-го склонения (Лань видит мышь), во множественном числе (Дни сменяют ночи), у неизменяемых существительных (Чьери уважает Катрин).

Оценка задания:

За теоретические пояснения **по 2 балла = 8 баллов.**

За 2 примера **по 2 балла = 4 балла.**

Максимальный балл – **12 баллов.**

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте словарную статью из этимологического словаря и определите, о каком слове идет речь?

1. Др.-русск. образование с помощью суф. *-ина* от прилаг. *былии* (совр. *былой*), образованного посредством суф. *-л-* от глагола *быти*. Буквально _____ — «то, что было, происходило, случилось в действительности».

2. Вероятно, общеслав. Образовано от *крекъ*— «хриплый крик» с помощью суф. *-еть* (ср. *стрепет*, диал. *кочет*); *к > ч* перед *е*. В *крекъ*, сохранившемся в диалектах, выделяется суф. *-къ* и основа *кре-*, по происхождению звукоподражательная. Название птице дано по крику, издаваемому ею.

Модель ответа:

1. Былина

2. Крѣчет (хищная птица).

Оценка задания:

За каждое правильное слово – по **3 балла**.

Максимальный балл – **6 баллов**.

ЗАДАНИЕ 6.

1. Определите по данным характеристикам стиль речи.

А. Текстам этого стиля присущи чёткость, логичность изложения, отсутствие эмоциональности.

Где можно встретить: в учебниках, словарях, энциклопедиях.

Б. Для текстов характерны точность и категоричность, использование профессиональных слов-терминов.

Где можно встретить: заявления, объявления и другие деловые документы.

В. Это стиль, который используется в средствах массовой информации.

Где можно встретить: выступления ораторов, статьи в журналах, интернете, интервью, репортаж.

2. Определите стиль речи приведенного фрагмента статьи:

Амебы — одноклеточные бактерии. Для них характерно то, что они могут менять форму. Амебы способны двигаться — ползать. Есть два основных типа этих бактерий: свободноживущие и те, которым нужен так называемый хозяин. Лучше всего амебы процветают в теплой и влажной среде. Чаще всего их можно встретить в водоемах, таких как пруды, реки, озера, городская канализация. Попадают в организм вместе с водой. В зависимости от вида они могут вызывать различные заболевания от менее серьезных до опасных для жизни, в некоторых случаях смертность после заражения конкретным видом амебы составляет почти 100%.

Самая опасная из амеб — Neagleria Fawleri.

Модель ответа:

1.

а. Научный стиль

б. Деловой стиль

в. Публицистический стиль

2. Научный стиль речи.

Оценка задания:

1. За верное определение стилей речи – по **2 балла = 6 баллов**.

2. За определение стиля речи приведенного фрагмента статьи – **2 балла**.

3. Максимальный балл – **8 баллов**.

ЗАДАНИЕ 7. Составьте предложение так, чтобы в нём потребовалось поставить:

- 1) три запятые; 2) две запятые; 3) одну запятую; 4) ноль запятых.

Для этого вместо точек вставьте союзы **и**, **или** либо обойдитесь вообще без союза. Можно ли подобрать к одному и том уже заданию несколько вариантов?

В ближайшие дни жди от меня ... письмо ... телеграмму ... сразу же выезжай ... поездом ... на машине.

Модель ответа:

1. ... или письмо, или телеграмму, сразу же выезжай или поездом, или на машине.

2. а) ... или письмо, или телеграмму и сразу же выезжай или поездом, или на машине.

б) ... письмо или телеграмму, сразу же выезжай или поездом, или на машине.

в) ... или письмо, или телеграмму, сразу же выезжай поездом или на машине.

3. а) ... письмо или телеграмму, сразу же выезжай поездом или на машине.

б) ... или письмо, или телеграмму и сразу же выезжай поездом или на машине.

в) ... письмо или телеграмму и сразу же выезжай или поездом, или на машине.

4. ... письмо или телеграмму и сразу же выезжай поездом или на машине.

Оценка задания:

За каждый вариант предложения по **1 баллу**.

Максимальный балл – **8 баллов**.

ЗАДАНИЕ 8. Определите синтаксические функции союзных слов в структуре придаточной части:

1. Цитаты брали из тех стихов, **которые** потом были забыты.
2. На крыше дома, **где** когда-то было шумно, видим мяукающего кота.
3. Это отсылка к тем строфам, **которые** мы уже цитировали.
4. Вольтер действительно обладал глухим и громким голосом, на **что** обращали внимание посетители.
5. Какое впечатление производят болдинские письма Пушкина, те из них, **что** известны нам в переводах с французского.
6. **Каков** поп, таков и приход.

Модель ответа:

1. подлежащее

2. обстоятельство места
3. дополнение
4. дополнение
5. подлежащее
6. именное сказуемое

Оценка задания:

За каждый правильный ответ по **2 балла**.

Максимальный балл – **12 баллов**.

ЗАДАНИЕ 9. Какую величину обозначают старинные русские меры длины:

Пядь –

Локоть –

Сажень простая –

Сажень моховая –

Сажень косая –

Напишите примеры пословиц, поговорок, фразеологизмов, где употребляются эти слова (по одной со словами *пядь*, *локоть*, *сажень*).

Модель ответа:

Пядь – расстояние между вытянутыми большим и указательным пальцами руки при их наибольшем удалении (размер пяди колебался от 19 до 23 см).

Локоть – расстояние от конца вытянутого среднего пальца руки до локтевого сгиба (размер локтя колебался в пределах от 38 до 46 см и соответствовал двум пядям).

Сажень простая – расстояние между пальцами вытянутых в противоположные стороны рук (примерно 152 см); состояла из 4 локтей или 8 пядей.

Сажень маховая – расстояние между кончиками средних пальцев вытянутых рук человека среднего роста (равнялась примерно 276 см).

Сажень косая – расстояние от пальцев правой (левой) ноги стоящего человека до конца пальцев вытянутой по диагонали левой (правой) руки (равнялась примерно 216 см).

Семи пядей во лбу; не отдать ни пяди земли; сам с ноготок, а борода с локоток; видеть на сажень сквозь землю и др.

Оценка задания:

За каждое определение по **2 балла = 10 баллов**.

За каждую пословицу по **2 балла = 6 баллов**.

Максимальный балл – **16 баллов**.