

КРИТЕРИИ

по русскому языку

8 класс

Максимальная оценка: 100 баллов

ЗАДАНИЕ 1. Определите стилистическую принадлежность слов:

1. Слон, медведь, ворона, змея, дуб, лиса (о человеке).
2. Сыночек, солнышко, бабуля, аккуратненько, близёхонько.

Модель ответа:

1. Слон, медведь, ворона, змея, дуб, лиса (о человеке) – *оценочная лексика*
2. Сыночек, солнышко, бабуля, аккуратненько, близёхонько – *оценочная лексика*

Оценка задания:

За каждый верный ответ – **по 3 балла**.

Максимальный балл – **6 балла**.

ЗАДАНИЕ 2. Определите тип лексики ограниченного употребления:

1. *Этот* (год), в сапогах *с рылом*, стал я к агрономам *прислушаться*; Федотка, *чикиля* на одной ноге, кричал...
2. *Концовка* – графическое украшение в конце книги, *усик* – концовка с утолщением в середине, *хвост* – нижнее поле страницы.
3. *Зубрить*, *потрясно*, *клёвая история*, *преп*.
4. *Аул*, *джигит*, *арба*, *гондола*, *идальго*.

Модель ответа:

1. *Этот* (год), в сапогах *с рылом*, стал я к агрономам *прислушаться*; Федотка, *чикиля* на одной ноге, кричал... – *диалетные слова*
2. *Концовка* – графическое украшение в конце книги, *усик* – концовка с утолщением в середине, *хвост* – нижнее поле страницы – *профессионализмы*
3. *Зубрить*, *потрясно*, *клёвая история*, *преп* – *жаргонизмы*
4. *Аул*, *джигит*, *арба*, *гондола*, *идальго* – *экзотизмы*.

Оценка задания:

За каждый правильный ответ – **по 4 балла = 16 баллов**.

Максимальный балл – **16 баллов**.

ЗАДАНИЕ 3. Определите тип неологизмов в зависимости от способа образования:

1. *Прилунение, марсоход, наймодатель, раскрестьянивание.*
2. *Челнок* в значении «мелкий торговец импортными товарами, привозящий их из-за границы»; *пирамида* – «финансовая структура, привлекающая вкладчиков быстрым оборотом акций».

Модель ответа:

1. Прилунение, марсоход, наймодатель, раскрестьянивание – *лексические.*
2. Челнок в значении «мелкий торговец импортными товарами, привозящий их из-за границы», пирамида – «финансовая структура, привлекающая вкладчиков быстрым оборотом акций» - *семантические.*

Оценка задания:

За каждый правильный ответ по **4 балла**.

Максимальный балл – **8 баллов**.

ЗАДАНИЕ 4. В русском языке большинство предлогов может находиться только перед существительным, например *в русском языке, перед автомобилем*.

Назовите хотя бы три предлога, которые могут находиться как перед существительным, так и после него. Свой ответ подтвердите примерами.

Модель ответа:

Такие предлоги, хоть и редко, все же встречаются в русском языке (в некоторых других языках они встречаются часто и иногда называются «послелог»). Например: *вопреки (запретам вопреки), навстречу (мечте навстречу), ради (смеха ради), наперекор (судьбе наперекор), спустя (минуту спустя).*

Кроме того, существительное может оказываться после предлога в конструкциях типа *часов в пять, лет за восемь*.

Оценка задания:

За каждый пример (за три) – **по 3 балла = 9 баллов**.

Максимальный балл – **9 баллов**.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте словарную статью из этимологического словаря и определите, о каком слове идет речь?

1. Собств.-русск. Является уменьшительно-ласкательной формой от *варега*, в диалектах еще встречающегося. *Варега*, по всей вероятности, представляет собой

производное посредством суф. *-ега* от *варь* — «защита», образованного от глагола *варити* — «защищать, сохранять; беречь, предупреждать» (см. предварить).

2. Собств.-русск. В русск. литер. яз. появилось в XIX в. из диалектов. Образовано путем сложения слов *лоп* — «лист» или *лопа* — «лапа, ладонь» (ср. лит. *lapas* — «лист», *лопа* в лопасть, лопата и т.д.) и *ухо*. Буквально значит «с ушами, похожими на ладонь, лист».

3. Общеслав. Образовано с помощью приставки *на-* от **окъ* (р из оп, о > у), родственного греч. *onkos* — «крючок», лат. *apcus* — «имеющий кривые руки», др.-инд. *écati* — «сгибает» и т. п. Это представитель отряда членистоногих получил название из-за своих изогнутых лапок.

Модель ответа:

1. Вáрежка.
2. Лопоу́хий.
3. Пау́к.

Оценка задания:

За каждое правильно составленное предложение по **4 балла = 12 баллов**.

Максимальный балл – **12 баллов**.

ЗАДАНИЕ 6. Определите род существительных, составьте с ним словосочетание: авеню, денди, колибри, кресло-кровать, хлебушко, сирокко, конференсье, зебу, цеце, домишко.

Модель ответа:

Пятая авеню, английский денди, маленький колибри, удобное кресло-кровать, драгоценный хлебушко, знойный сирокко, опытный конференсье, африканский зебу, африканская цеце, большой домишко.

Оценка задания:

За каждый верный ответ по **1 баллу**.

Максимальный балл – **10 баллов**.

ЗАДАНИЕ 7. Выпишите из предложений слова, образованные неморфологическим способом.

1. Пришлось опять долго сидеть в столовой и пить чай. 2. «А приданого они дадут, должно быть, не мало», – думал Старцев, рассеяно слушая. 3. Перед вечером на площадь прискакало человек двадцать конных; сарай для военнопленных, как паучье гнездо

паутиной, опутан колючей проволокой. 5. Прекрасное настоящее и просыпавшиеся в нем впечатления прошлого сливались вместе; от них в душе было тесно, но хорошо.

Модель ответа:

Столовая, приданое, конные, военнопленные, настоящее, прошлое.

Оценка задания:

За каждый верный ответ по **1 баллу = 6 баллов**.

Максимальный балл – **6 баллов**.

ЗАДАНИЕ 8. В русских литературных текстах до 19 века употреблялись необычные слова, которые сохранились в современных северных диалектах. К какой части речи можно отнести эти слова? Ответ обоснуйте.

При вспоможении его [двоюродного брата] тотчас был приискан пансион и учитель и тотчас с ними обо всем нужном *условленось* и *договоренось* (А. Болотов).

Но как одно от другого не далеко, то, может, в сказании *ошибенось* (В. Татищев).

Ответ: Это страдательно-возвратные причастные формы (оканчивающиеся на *-нось*) – страдательные причастия, образованные от возвратных глаголов. Они встречались в русских литературных текстах до XIX века и выполняли функцию предиката в неопределенно-личном (обобщенно-личном) предложении (ср. *условились*, *договорились*, *ошиблись*). Сохранились эти формы и в современных северно-русских диалектах).

Оценка задания:

За верно определенную часть речи – **5 баллов**.

За обоснование ответа – **8 баллов**.

Максимальный балл – 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 9. Рассмотрите фотографии с сайта РИА Новости (фото 2024 года). Прочитайте надписи к ним. Согласны ли с выражением «День Победы — это праздник, объединяющий поколения и народы»? Напишите эссе на эту тему.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



Воиннослужащие на военном параде на Красной площади в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне.
Михаил Климентьев / РИА Новости



Участники акции "Бессмертный полк" в Бишкеке.
Михаил Дудин / РИА Новости

Модель ответа:

Эссе

Оценка задания:

Максимальный балл - 20 баллов.

Критерии оценивания в отдельном документе.