

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- 0
- ☒ А) Дарий I
 - Б) Кир II Великий
 - В) Артаксеркс I
 - Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- 2 90
- ☒ А) Парис
 - Б) Александр Македонский
 - ☒ В) Ахилл
 - ☒ Г) Менелай
 - Д) Хуфу
 - Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- 1 5
- А) Персеполь
 - Б) Вавилон
 - ☒ В) Мохенджо-Даро
 - Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 0
- А) Древняя Греция
 - ☒ Б) Древний Египет
 - В) Шумер
 - Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- 1
- А) Троянской войны
 - ☒ Б) первых Олимпийских игр
 - ☒ В) основания первой колонии
 - Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- 1
- ☒ А) Афинами и Спартой
 - Б) Грецией и Персией
 - В) греками (ахейцами) и Троей
 - Г) Римской республикой и Карфагеном

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
- Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
- В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
- Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
- Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
- Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

1 Ответ: б, г, д, е

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

2 У учёных получилось расшифровать иероглифы



2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
- Б) Генрих Шлиман
- В) Иоганн Георг Хаман
- Г) Жан-Франсуа Шампольон

2 Ответ: г

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
- Б) Основание Рима
- В) Падение Западной Римской империи
- Г) Восстание Спартака
- Д) Взятие Рима готами
- Е) Фермопильское сражение

6 5 Ответ: е, а, б, г, д, в

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Терракс 25	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	основатель буддизма 35
Нерон 25	Рим 15	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	полководец который организовал походы на Рим во время пунических войн
Конфуций 2	Китай 1	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет 1	Фараон который расширил территории Египта 3

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

I. [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд её начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой полубог, сын Зевса – [Д], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившись на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввезли его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одесей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

№-05-02

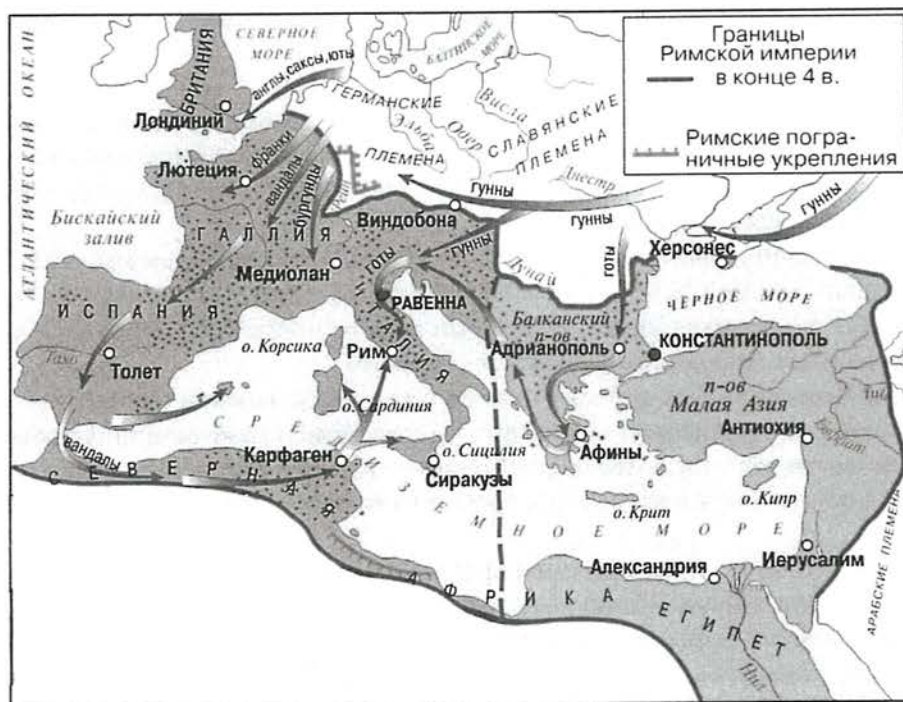
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

225

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12 ₂	5 ₀	10 ₂	11 ₀	4 ₂	9 ₂	3 ₂
З	И	К	Л	М	Н	О
15 ₂	6 ₂	14 ₂	1 ₂	7 ₀	2 ₂	13 ₂

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – **16 баллов**.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



105

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
да ₀	нет ₀	нет ₂	да ₂	да ₂	нет ₂	да ₀	нет ₂

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – **18 баллов**.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

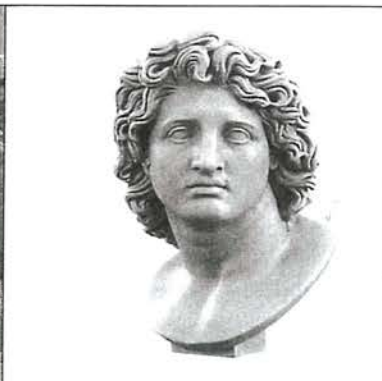
- 4 – Рамсес II
- 5 – Александр Македонский
- 6 – братья Ромул и Рем
- 7 – Ашшурбанапал
- 8 – Тутмос III
- 9 – братья Гракхи

48

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ж 3	2 3	4 3	9 3	5 3	3 3	8 3	2 3	6 3



А



Б



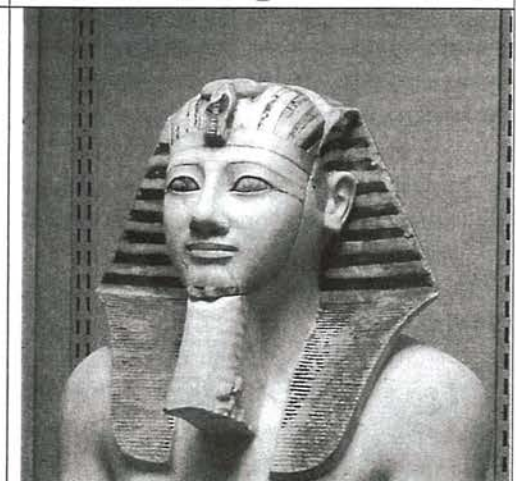
В



Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу... Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины уйдут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

На территории Греции	Не на территории Греции
а) Марафонское сражение	в) битва при Тавгачи
б) Саламинское сражение	б) похороны Александра Македонского
г) Пермопонтское сражение	

когда
инди

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа**: дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания**:

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

1) У древних людей были различные боги например бог воды или воздуха из этого можно предположить что у них было многобожие или же язычество но позже появились другие религии например христианство, буддизм, иудаизм.
2) Древние цивилизации появились на берегах рек например Нил, Ганг, Тигр, Хуанхэ первыми из таких цивилизаций были Древний Египет Шумерское царство и Древняя Греция. Если бы не было Древней Греции то не было бы демократии.
3) Христианство появилось в древней Палестине проповедовал её Иисус Христос сначала оно было только в Палестине но после смерти Иисуса его 12 ученики (апостолы) разнесли её по всему миру.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ШИФР ИС-05-04 107

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- ☒ А) Дарий I
Б) Кир II Великий
В) Артаксеркс I
Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- ☐ А) Парис
Б) Александр Македонский
☒ В) Ахилл
Г) Менелай
Д) Хуфу
Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- ☐ А) Персеполь
Б) Вавилон
1 ☒ В) Мохенджо-Даро
Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 0 ☐ А) Древняя Греция
Б) Древний Египет
0 ☒ В) Шумер
Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- 1 ☐ А) Троянской войны
1 ☒ Б) первых Олимпийских игр
В) основания первой колонии
Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война – это война между...

- 1 ☒ А) Афинами и Спартой
Б) Грецией и Персией
В) греками (ахейцами) и Троей
Г) Римской республикой и Карфагеном

не-05-04

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?
- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
 - Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
 - В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
 - Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
 - Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
 - Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни
- Ответ: а, г, е.

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Благодаря Розеттскому камню ученые получили возможность расшифровать египетскую культуру, язык, письменность

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
- Б) Генрих Шлиман
- В) Иоганн Георг Хаман
- Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: Жан-Франсуа Шампольон

Максимальное количество баллов – 5



Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
- Б) Основание Рима
- В) Падение Западной Римской империи
- Г) Восстание Спартака
- Д) Взятие Рима готами
- Е) Фермопильское сражение

Ответ: А, Б, Г, Д, В, Е

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Салон 0	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Появление буддизма в мире
Нерон 2	Рим 1	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Великий полководец Второй Пунической войны
Конфуций 2	Китай 1	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет 1	Полководец древнего Египта и фараон 2

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – 28 баллов.

I. [А]¹² изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б]¹⁴ овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г]¹ был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившимся на о. Крит, чтобы убить [Д]⁴ — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З]³ спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И]⁶ — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К]¹⁴ — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О]¹ — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

№ 05-04

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

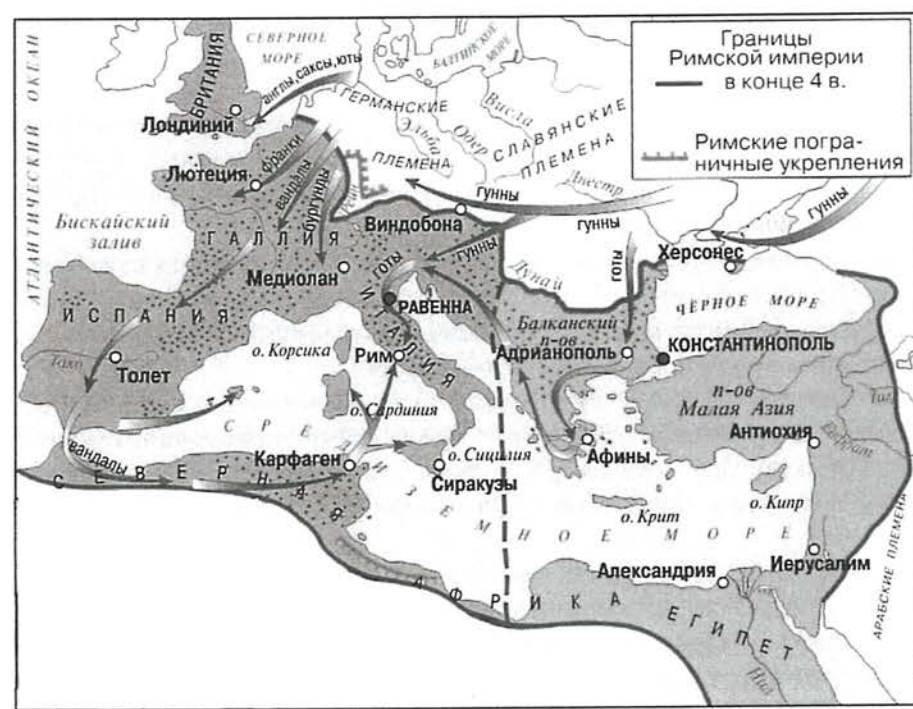
(28)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12 <i>д</i>	19 <i>д</i>	19 <i>д</i>	27 <i>д</i>	4 <i>д</i>	9 <i>д</i>	3 <i>д</i>

З	И	К	Л	М	Н	О
75 <i>д</i>	6 <i>д</i>	14 <i>д</i>	1 <i>д</i>	17 <i>д</i>	2 <i>д</i>	13 <i>д</i>

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – **16 баллов**.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
- Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
- В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
- Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
- Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
- Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
- Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
- З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



(14)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
НЕТ <i>д</i>	НЕТ <i>о</i>	НЕТ <i>д</i>	ДА <i>д</i>	ДА <i>д</i>	НЕТ <i>д</i>	НЕТ <i>д</i>	НЕТ <i>д</i>

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – **18 баллов**.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
- 2 – император Константин
- 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4 – Рамсес II

5 – Александр Македонский

6 – братья Ромул и Рем

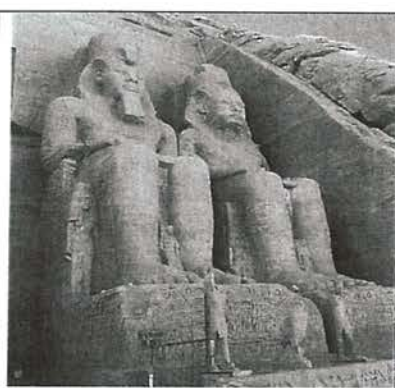
7 – Ашшурбанапал

8 – Тутмос III

9 – братья Гракхи

21

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
80	53	93	23	73	40	13	63	33



А



Б



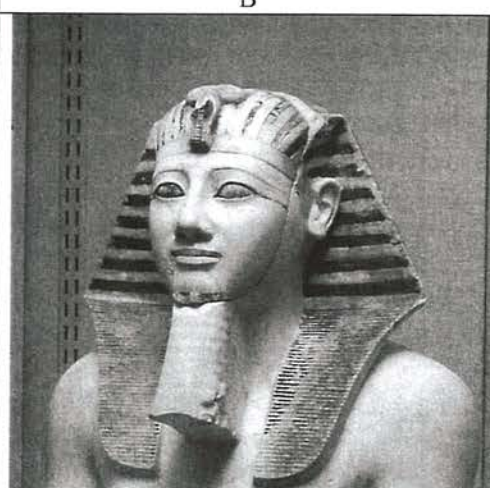
В



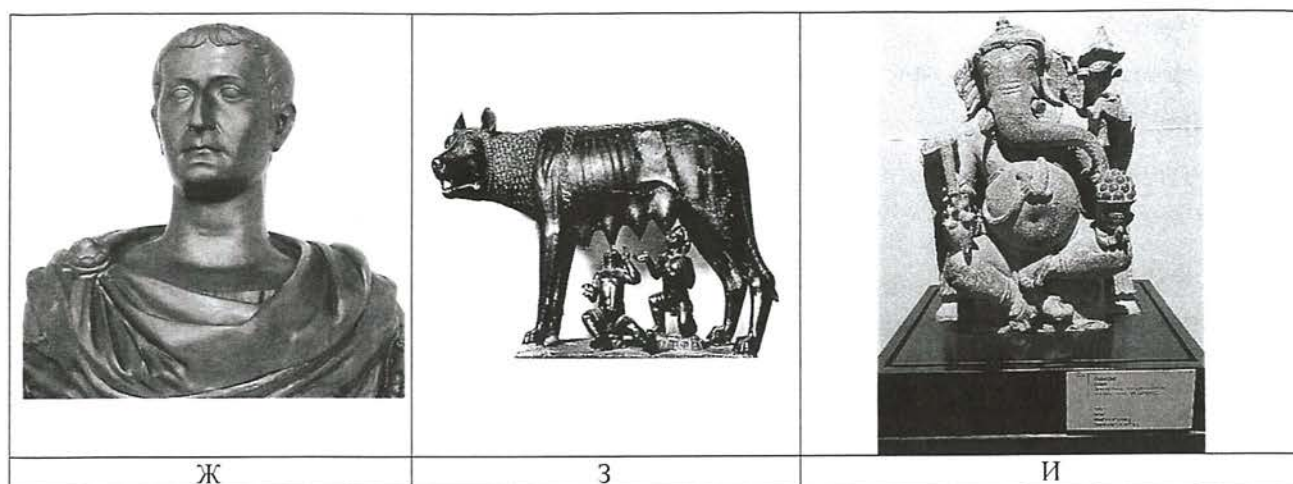
Г



Д



Е



Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины уйдут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

~~Последи Александр Македон.~~

сражение греков и персов	сражение греков и персов
б) сражение Александра и Персидской империи	а) Марафонское сражение 3
в) Тагмачлы 5	в) Саламинское сражение 5
	г) битва в Фермопильском ущелье 3

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа:** дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания:**

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

Вопрос №2.

Христианство возникло в Римской провинции Иудея. Изначально христиан преследовали по религиозным учениям, ведь в их учении не было единого бога, все равно и тому подобное. При императоре Нероне христиан обвинили в разжигании бунта и репрессии усилились. Но христиане все больше и больше распространялись. Уже в 313 году нашей эры императором Римской империи Константин I Великий издан христианство официальным религией Римского государства.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- 1
- А) Дарий I
 - 1 ☒ Б) Кир II Великий
 - В) Артаксеркс I
 - Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- 1
- ☒ А) Парис
 - Б) Александр Македонский
 - 1 ☒ В) Ахилл
 - Г) Менелай
 - Д) Хуфу
 - Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- А) Персеполь
- Б) Вавилон
- 1 ☒ В) Мохенджо-Даро
- Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 1
- А) Древняя Греция
 - Б) Древний Египет
 - В) Шумер
 - 1 ☒ Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- 1
- А) Троянской войны
 - 1 ☒ Б) первых Олимпийских игр
 - В) основания первой колонии
 - Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- 1
- 1 ☒ А) Афинами и Спартой
 - Б) Грецией и Персией
 - В) греками (ахейцами) и Троей
 - Г) Римской республикой и Карфагеном

№0-0508

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
- Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
- В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
- Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
- Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
- Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: В, Д

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Расшифровка египетской иероглифической надписи



2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
- Б) Генрих Шлиман
- В) Иоганн Георг Хаман
- Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: Г

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
- Б) Основание Рима
- В) Падение Западной Римской империи
- Г) Восстание Спартака
- Д) Взятие Рима готами
- Е) Фермопильское сражение

Ответ: А, Е, Б, Г, В, Д

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Перикл 2	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Создание Буддизма 3
Нерон 2	Рим 1	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Карфаген в время Пунических войн. Неукротимый руководитель армией 3
Конфуций 2	Китай 1	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет 1	Женю, Ливию. Египет захватил Римлянами 3

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

I. [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившимся на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввезли его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

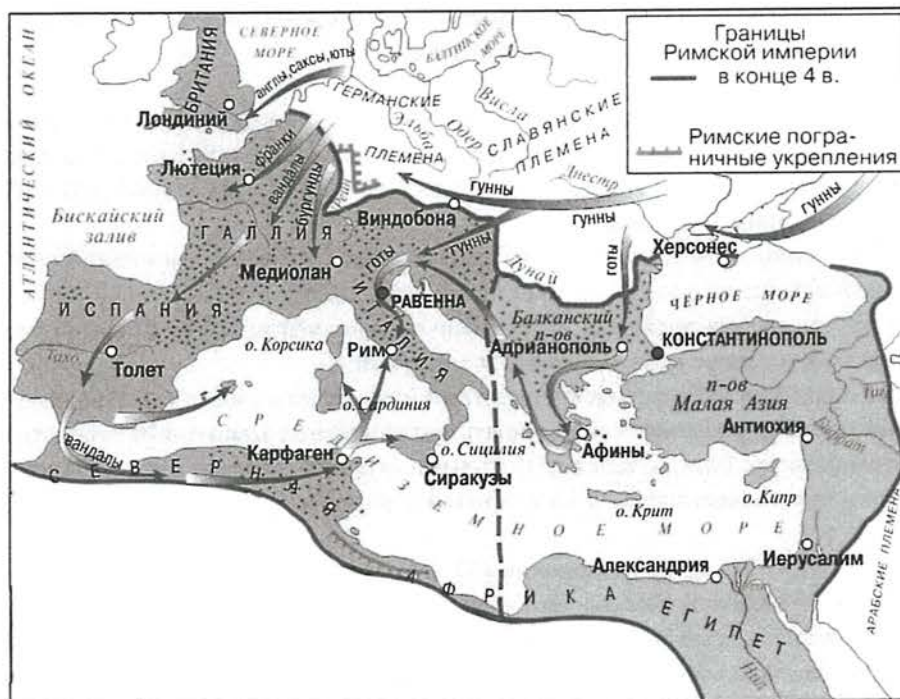
11-05-08

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12	80	150	7	7	9	32
З	И	К	Л	М	Н	О
15	6	14	1	11	2	13

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – 16 баллов.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – 18 баллов.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4 – Рамсес II

5 – Александр Македонский

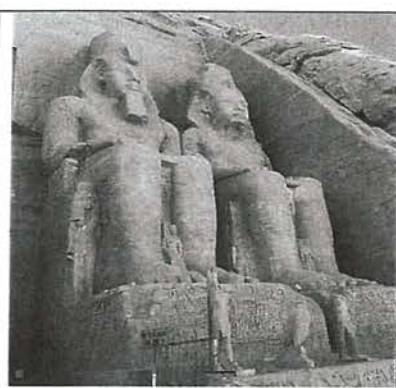
6 – братья Ромул и Рем

7 – Ашшурбанапал

8 – Тутмос III

9 – братья Гракхи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ж	К	Г	И	А	Б	З	Д	Е



А



Б



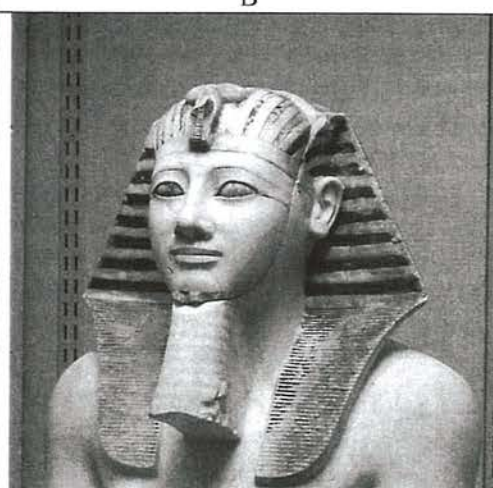
В



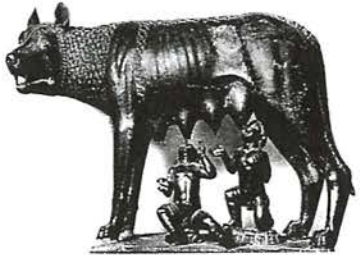
Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп , и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины уйдут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

Гречко-Персидские войны	Восток
Марафонская битва	Полково А. Македонского на
Саламинские морские сражения	Битва у Тавромена
Битва в Фермопильской долине	Сражения с Персией

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа:** дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания:**

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

2. Возникновение мировых цивилизаций.
То есть, а когда люди перешли к земледелию и соседской
общине. Там, восток сталли одна жизнь, а значит
они оставались на плодородных землях, в странах
первое, второе.
Первые цивилизации появились на берегах рек.
Там почва более плодородная и ее легче обрабатывать
и пахать. Первые цивилизации зародились
на берегах рек: Нил, Тигр и Евфрат, Инд и Янцзи,
Китай и Индия.
Характерные черты цивилизации: письменность,
развитая наука, культура и искусство, архитектура.
Значение первых цивилизаций заключается
в развитии мировой науки, культуры, искусства,
архитектуры. Изменения в гос. строе, письменность.

ШИФР ИС-05-09-105

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- 1
- А) Дарий I
 - ☒ Б) Кир II Великий
 - В) Артаксеркс I
 - Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- 2
- ☒ А) Парис
 - Б) Александр Македонский
 - ☒ В) Ахилл
 - ☒ Г) Менелай
 - Д) Хуфу
 - Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- 1
- А) Персеполь
 - Б) Вавилон
 - ☒ В) Мохенджо-Даро
 - Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 1
- А) Древняя Греция
 - Б) Древний Египет
 - В) Шумер
 - ☒ Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- 1
- А) Троянской войны
 - ☒ Б) первых Олимпийских игр
 - В) основания первой колонии
 - Г) реформ Солона

1 6. Пелопоннесская война – это война между...

- ☒ А) Афинами и Спартой
- Б) Грецией и Персией
- В) греками (ахейцами) и Троей
- ☒ Г) Римской республикой и Карфагеном

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
- Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
- В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
- Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
- Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
- Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: а, б, в, г, д, е

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Благодаря Розеттскому камню и находкам на нем были расшифрованы египетские иероглифы, которые были на нем, а в последствии, вместе с египетскими иероглифами, на нем была найдена на митанском, переводящая их.

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
- Б) Генрих Шлиман
- В) Иоганн Георг Хаман
- Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: г

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
- Б) Основание Рима
- В) Падение Западной Римской империи
- Г) Восстание Спартака
- Д) Взятие Рима готами
- Е) Фермопильское сражение

Ответ: б, а, е, г, д, в

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Солон 0	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Царевич, который после скитаний и странствий, основал новую религию — буддизм. 3
Нерон 2	Рим 1	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Генерал Карфагена, великий полководец с Римом 2
Конфуций 2	Китай 1	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет 1	

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание — **28 баллов**.

- I.** ¹²[А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. ¹⁷[Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса — [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.
- II.** По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившись на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.
- III.** По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.
- IV.** Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

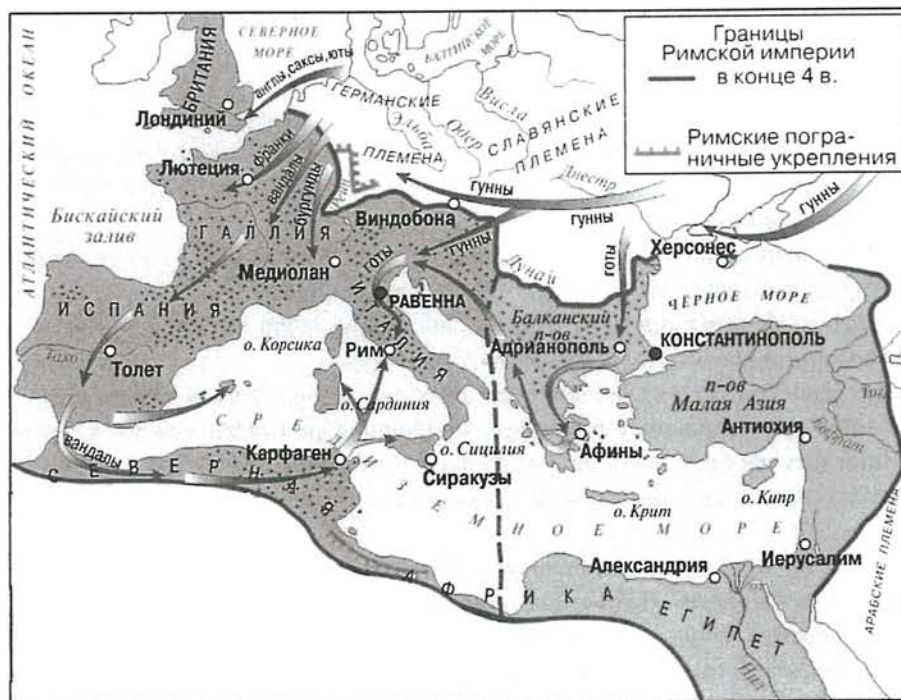
№ 05-09

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12 <u>2</u>	17 <u>2</u>	15 10 <u>2</u>	7 <u>2</u>	4 <u>2</u>	9 <u>2</u>	3 <u>2</u>
З	И	К	Л	М	Н	О
15 <u>2</u>	6 <u>2</u>	14 <u>2</u>	1 <u>2</u>	11 <u>2</u>	2 <u>2</u>	13 <u>2</u>

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – **16 баллов**.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет <u>2</u>	нет <u>0</u>	нет <u>2</u>	да <u>2</u>	да <u>2</u>	нет <u>2</u>	да <u>0</u>	нет <u>2</u>

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – **18 баллов**.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4 – Рамсес II

5 – Александр Македонский

6 – братья Ромул и Рем

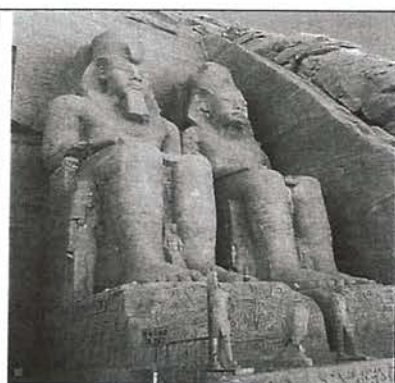
7 – Ашшурбанапал

8 – Тутмос III

9 – братья Гракхи

А.Р.

а	о	в	з	г	д	ж	и	к
8	5	9	2	7	4	1	6	3



А



Б



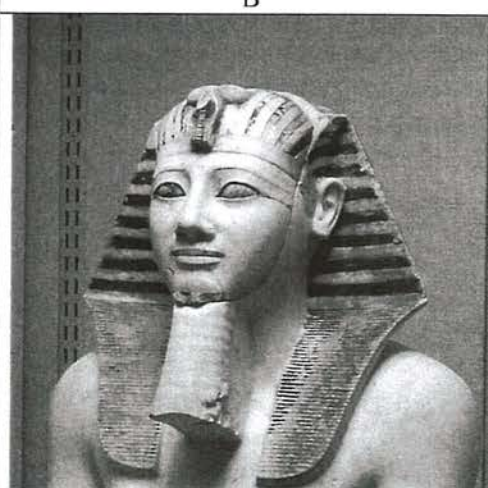
В



Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины убегут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

Трако-персидские войны	Походы Александра Македонского.
а	б
в	г
д	

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа:** дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания:**

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

1. Религиозные верования возникали по одной простой причине – люди не знали, как объяснить те или иные явления природы, и приписывали все богам или духам. Впоследствии это переносилось в религию, богам приносились жертвы и поклонялись. В ранние цивилизации верили во множество богов, для каждого свой храм, способности и силы. Позднее, настало время появляться религии, в которых верили в одного бога, что он сотворил всё остальное. Были религии, в которых не было богов: конфуцианство, буддизм. Некоторые религии стали мировыми, например, Христианство и буддизм.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- 1
- А) Дарий I
 - ☒ Б) Кир II Великий
 - В) Артаксеркс I
 - Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- 2
- ☒ А) Парис
 - Б) Александр Македонский
 - ☒ В) Ахилл
 - ☒ Г) Менелай
 - Д) Хуфу
 - Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- 1
- А) Персеполь
 - Б) Вавилон
 - ☒ В) Мохенджо-Даро
 - Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 1
- А) Древняя Греция
 - Б) Древний Египет
 - В) Шумер
 - ☒ Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- 0
- А) Троянской войны
 - Б) первых Олимпийских игр
 - В) основания первой колонии
 - ☒ Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- 1
- ☒ А) Афинами и Спартой
 - Б) Грецией и Персией
 - В) греками (ахейцами) и Троей
 - Г) Римской республикой и Карфагеном

HE-05-15

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
 - Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
 - В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
 - Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
 - Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
 - Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни
- Ответ: б, в, е.

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Ученые смогли прочитать Розеттского камня смогли много узнать о древнем мире, что послужило прорывом в науке. Розеттский камень сделал ключевым открытием то что на нем были написаны которые открыли миру много древних тайн.

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
- Б) Генрих Шлиман
- В) Иоганн Георг Хаман
- Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: г.

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
- Б) Основание Рима
- В) Падение Западной Римской империи
- Г) Восстание Спартака
- Д) Взятие Рима готами
- Е) Фермопильское сражение

Ответ: а, б, в, г, д, е.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Демокрит 0	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	исследователем буддизма постепенно основатель учения стал просветлённым 3
	Рим 1	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Разгромил Рим в битве с помощью таранки римляне и перешёл через Альпы 2
Иисус 0	Палестина (Иудея) 0	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Древний Египет 1	Великий фараон который провёл много походов и известен как Хорс. 3

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

- I.** [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.
- II.** По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившись на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.
- III.** По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.
- IV.** Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

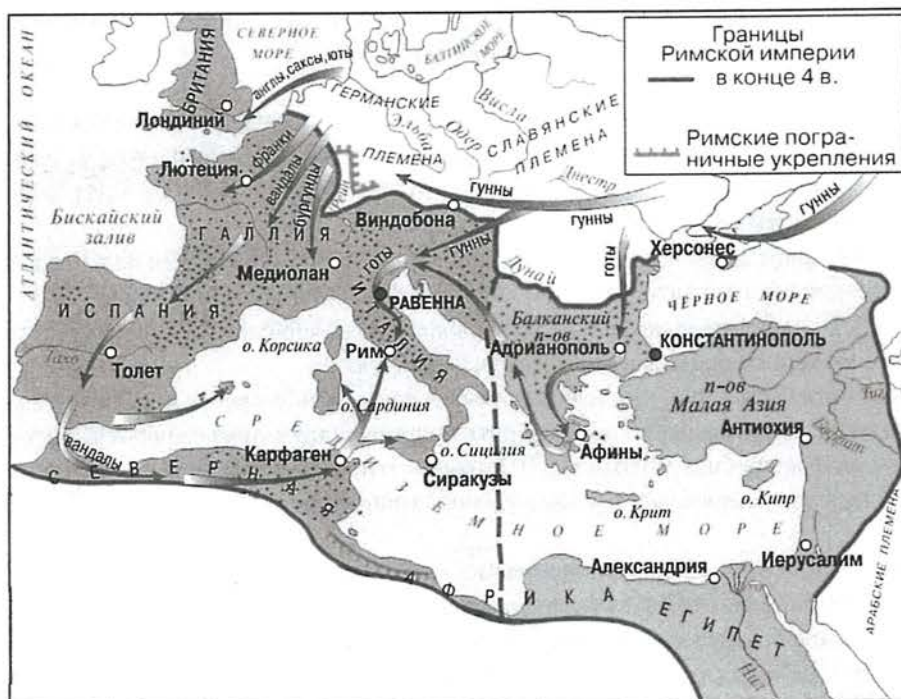
УС-05-15

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12 2	17 2	70 15 2	7 2	4 2	9 2	3 2
З	И	К	Л	М	Н	О
15 2	6 1	14 2	7 2	11 2	2 2	73 2

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – 16 баллов.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет 2	да 1	нет 2	да 2	да 2	нет 1	да 0	нет 1

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – 18 баллов.

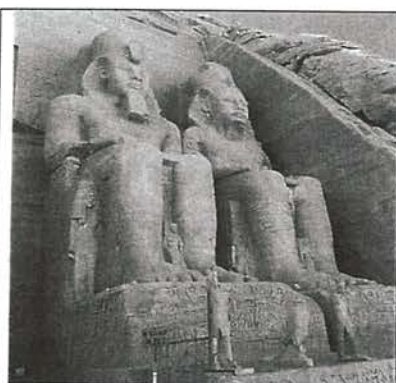
- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 4 – Рамсес II
- 5 – Александр Македонский
- 6 – братья Ромул и Рем
- 7 – Ашшурбанапал
- 8 – Тутмос III
- 9 – братья Гракхи

27

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4 з	5 з	9 з	2 з	7 з	8 з	1 з	6 з	3 з



А



Б



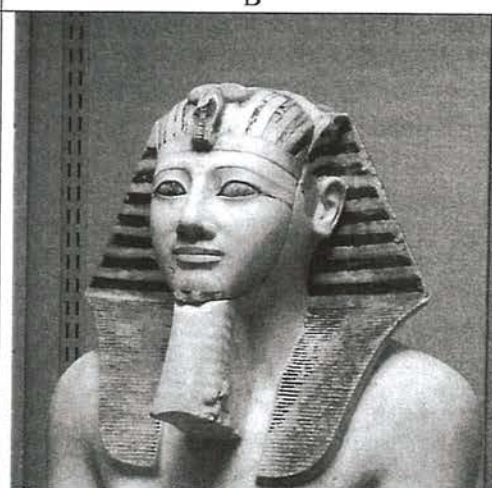
В



Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу... Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины уйдут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

сражения которые вёл Александр Македонский	Трех-Термидские войны
Г	А
	В
	Д

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа:** дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания:**

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

1) Развитие религий древних людей началось с мелких факторов. Например: удары молнии и рядовые огни, а также начали появляться жрецы. Это уже более древнему миру. Жрецы говорили что все создал бог и с течением времени люди поверили в богов, но были и те люди которые несли с собой свои религии или веры учения что бога нет и так люди подвергались гонениям.

2) Мировые цивилизации начинались с обычных людей, а затем появились функции родовые общины, а затем и государства, а потом и появились социальные структуры, а потом и появились территориальные общины, а потом и появились территориальные общины, а потом и появились территориальные общины.

3) Цивилизация была всегда, первые это были на востоке, а потом и в Европе. В Европе появились первые цивилизации, а потом и появились первые цивилизации, а потом и появились первые цивилизации, а потом и появились первые цивилизации.

4) Возникновение христианства от Иисуса Христа, который родился в Иудее, а потом и появился Иисус Христос, который родился в Иудее, а потом и появился Иисус Христос, который родился в Иудее, а потом и появился Иисус Христос, который родился в Иудее.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- А) Дарий I
В) Кир II Великий
В) Артаксеркс I
Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- А) Парис
Б) Александр Македонский
В) Ахилл
Г) Менелай
Д) Хуфу
Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- А) Персеполь
Б) Вавилон
В) Мохенджо-Даро
Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- А) Древняя Греция
Б) Древний Египет
В) Шумер
Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- А) Троянской войны
Б) первых Олимпийских игр
В) основания первой колонии
Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- А) Афинами и Спартой
Б) Грецией и Персией
В) греками (ахейцами) и Троей
Г) Римской республикой и Карфагеном

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
 Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
 В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
 Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
 Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
 Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: Б, Д, Е.

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Правильным, находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
 Б) Генрих Шлиман
 В) Иоганн Георг Хаман
 Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: Г

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
 Б) Основание Рима
 В) Падение Западной Римской империи
 Г) Восстание Спартака
 Д) Взятие Рима готами
 Е) Фермопильское сражение

Ответ: а, е, б, г, д, в.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Перикл. 2	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Индийский принц, ставший Буддой. 3
Нерон. 2	Рим 1	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Полководец, собравший знаменитую армию, переходившую через Альпы. 3
Конфуций. 2	Китай 1	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет 1	Правитель, правивший в древ. Египте, во время расцвета. 3

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

I. [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившимся на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	✗	7	Тесей	✗	13	пята	✗
2	конь	✗	8	лев	—	14	Елена	✗
3	парус	✗	9	нить Ариадны	✗	15	Геракл	✗
4	Минотавр	✗	10	Персей	✗ ✗	16	Андромеда	✗
5	Кронос	✗	11	Одиссей	✗	17	Посейдон	
6	Цербер	✗	12	медуза Горгона	✗	18	печень	

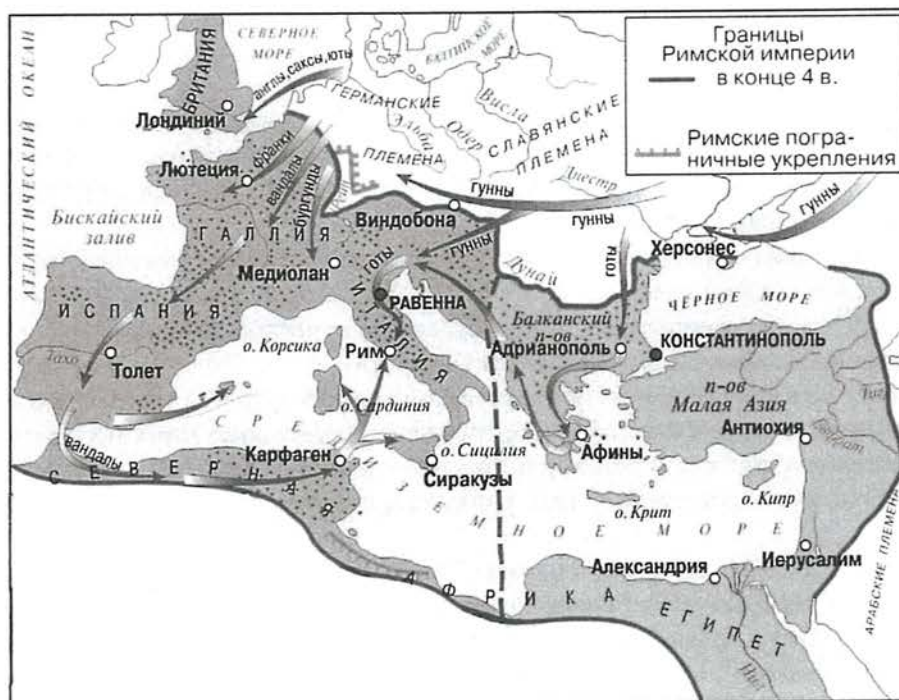
110-05-18

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12	5	15	7	4	9	3
З	И	К	Л	М	Н	О
15	6	14	11	11	2	13

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – 16 баллов.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	Н	Н	Н	Д	Н	Н	Н

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – 18 баллов.

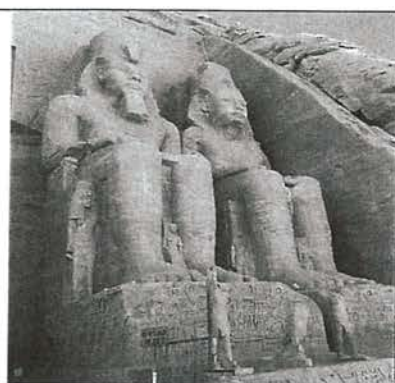
- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 4 – Рамсес II
- 5 – Александр Македонский
- 6 – братья Ромул и Рем
- 7 – Ашшурбанапал
- 8 – Тутмос III
- 9 – братья Гракхи

215

А	2	3	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
8	5	9	2	7	4	1	6	3	3
✓	3	3	3	3	✓	3	3	3	3



А



Б



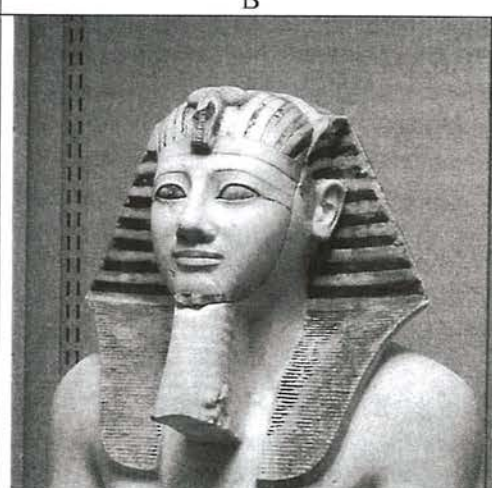
В



Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины убегут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Македонцы	Греки
0	A
2	B
	Д 105

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа**: дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).

2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).

3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания**:

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

Первое упоминание о цивилизациях говорится еще в древности, раньше чем Древний Египет.

Упоминание о первых государствах (или общинах) говорится в летописях, это истинные рисунки.

Первое упоминание появилось во время Никитского и Восточного Египта. Записки об этом были позже, во время Египта. Также ранняя цивилизация появилась во долине реки Нил.

Позже стали известны подробности о происхождении других государств: Междуречье, древние Китай и Индия, древняя Греция и Рим.

Значение возникновения первых цивилизаций имеет огромное значение для истории. Так появились современные страны: Италия, Греция, Китай, Индия, Персия и другие страны государства.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- ☒ А) Дарий I
Б) Кир II Великий
В) Артаксеркс I
Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- ☒ А) Парис
Б) Александр Македонский
1 ☒ В) Ахилл
Г) Менелай
Д) Хуфу
Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- ☐ А) Персеполь
1 ☐ Б) Вавилон
☒ В) Мохенджо-Даро
Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 0 ☐ А) Древняя Греция
Б) Древний Египет
☒ В) Шумер
Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- 0 ☐ А) Троянской войны
☒ Б) первых Олимпийских игр
В) основания первой колонии
☒ Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- 1 ☒ А) Афинами и Спартой
Б) Грецией и Персией
В) греками (ахейцами) и Троей
Г) Римской республикой и Карфагеном

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
 Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
 В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
 Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
 Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
 Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: Б, Г, Е

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

На розеттском камне было много иероглифов, которые помогли расшифровать древнее письмо.

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
 Б) Генрих Шлиман
 В) Иоганн Георг Хаман
 Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: Г

Максимальное количество баллов – 5



Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
 Б) Основание Рима
 В) Падение Западной Римской империи
 Г) Восстание Спартака
 Д) Взятие Рима готами
 Е) Фермопильское сражение

Ответ: Б, А, Г, Д, Е, В

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

соном	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	основатель буддизма впоследствии ставший будд
мероп	Индия	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	римский полководец
конфуций 2	китай 1	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет	египетский фараон направивший серию военных походов в Азию

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

I. [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившись на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

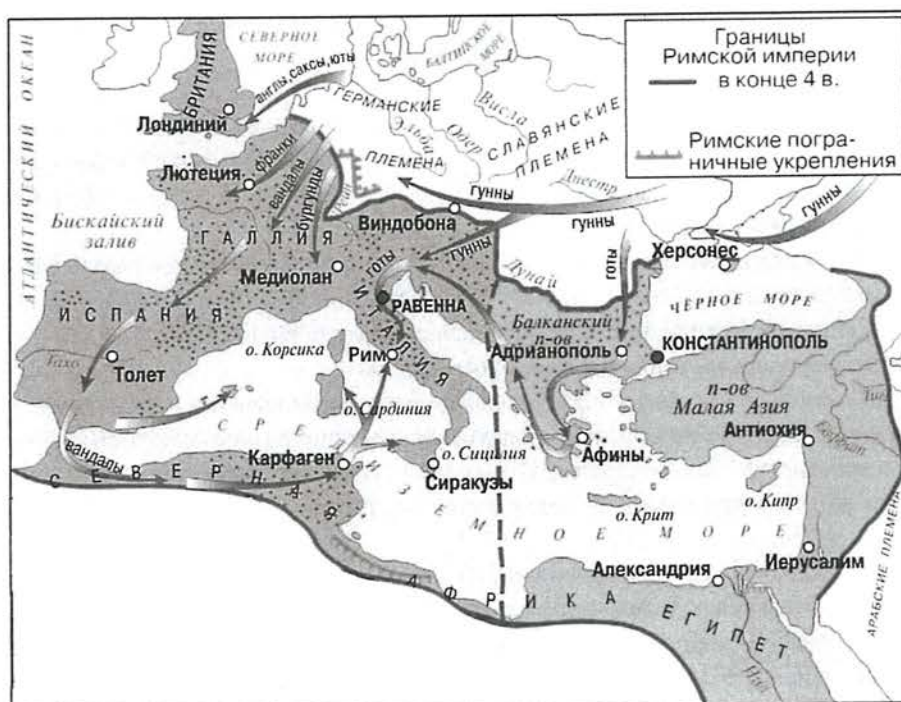
IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12	14	16	14	4	14	3
З	И	К	Л	М	Н	О
15	6	14	1	11	2	13

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – 16 баллов.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	да	да	да	да	да	да	да

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – 18 баллов.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4 – Рамсес II

5 – Александр Македонский

6 – братья Ромул и Рем

7 – Ашшурбанапал

8 – Тутмос III

9 – братья Гракхи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖЗ	ЛЗ	ИЗ	ОЛЗ	СЗ	ЗЗ	ГЗ	ЕЗ	ВЗ



А



Б



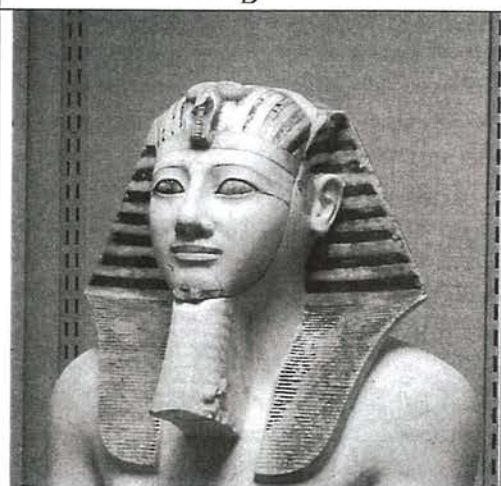
В



Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины убегут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

греческие мифы	мифы древней Греции
античные мифы	01
древнегреческое искусство	мифы при Тавриде
византизм	

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа**: дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания**:

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

На развитие религии повлияли многие факторы: влияние природы, климата, а также все, что окружало человека. В частности, это влияние на развитие религии оказывали окружающая среда, климат, географическое положение, а также влияние других религий. Например, в Древней Греции влияние природы было очень сильным. В то время люди верили в богов, которые управляли природными силами. Это влияние можно увидеть в мифологии Древней Греции. Например, бог宙斯 (Зевс) был верховным богом, который управлял молниями. Бог Poseidon (Посейдон) управлял морем и землетрясениями. Бог Ares (Арес) управлял войной. В то время люди верили, что боги живут на Олимпе. Это влияние можно увидеть в мифологии Древней Греции. Например, бог宙斯 (Зевс) был верховным богом, который управлял молниями. Бог Poseidon (Посейдон) управлял морем и землетрясениями. Бог Ares (Арес) управлял войной. В то время люди верили, что боги живут на Олимпе. Это влияние можно увидеть в мифологии Древней Греции. Например, бог宙斯 (Зевс) был верховным богом, который управлял молниями. Бог Poseidon (Посейдон) управлял морем и землетрясениями. Бог Ares (Арес) управлял войной. В то время люди верили, что боги живут на Олимпе.

ИС-05-20

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

на пример судизии эристакство
аслаи ифот а также
и то те шировне речии

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. **1.** Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- 1
- А) Дарий I
 - ☒ Б) Кир II Великий
 - В) Артаксеркс I
 - Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- 2
- ☒ А) Парис
 - Б) Александр Македонский
 - ☒ В) Ахилл
 - ☒ Г) Менелай
 - Д) Хуфу
 - Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- 1
- А) Персеполь
 - Б) Вавилон
 - ☒ В) Мохенджо-Даро
 - Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 0
- А) Древняя Греция
 - ☒ Б) Древний Египет
 - В) Шумер
 - Г) Вавилонское царство

0 5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- ☒ А) Троянской войны
- Б) первых Олимпийских игр
- В) основания первой колонии
- Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- 1
- ☒ А) Афинами и Спартой
 - Б) Грецией и Персией
 - В) греками (ахейцами) и Троей
 - Г) Римской республикой и Карфагеном

№ 05-21

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
- Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
- В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
- Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
- Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII-VI вв. до н. э.
- Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: 1-Б; 2-А, Б; 3-В; 4-Б; 5-А; 6-А; 7-Б

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.



1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Идет речь о том, что на Розеттском камне были написаны иероглифы и эта же надпись на греческом и вот ученые сопоставляя иероглифы с греческой письменностью, поняли, что значат какие иероглифы.

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
- Б) Генрих Шлиман
- В) Иоганн Георг Хаман
- Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: Г

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва (490)
- Б) Основание Рима (753)
- В) Падение Западной Римской империи (476)
- Г) Восстание Спартака (70-68 н.э.)
- Д) Взятие Рима готами (410)
- Е) Фермопильское сражение (480)

Ответ: Б А Е Д Г В

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Солон 0	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Создал свою религию 0
Нерон 2	Рим 1	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Полководец, совершивший поход через Альпы 3
Конфуций 2	Древний Китай	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Древний Египет	Фарон, с ним связан расцвет культуры в Египте, чья статуя в легендарной битве при Мегиддо 3

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

I. [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившимся на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

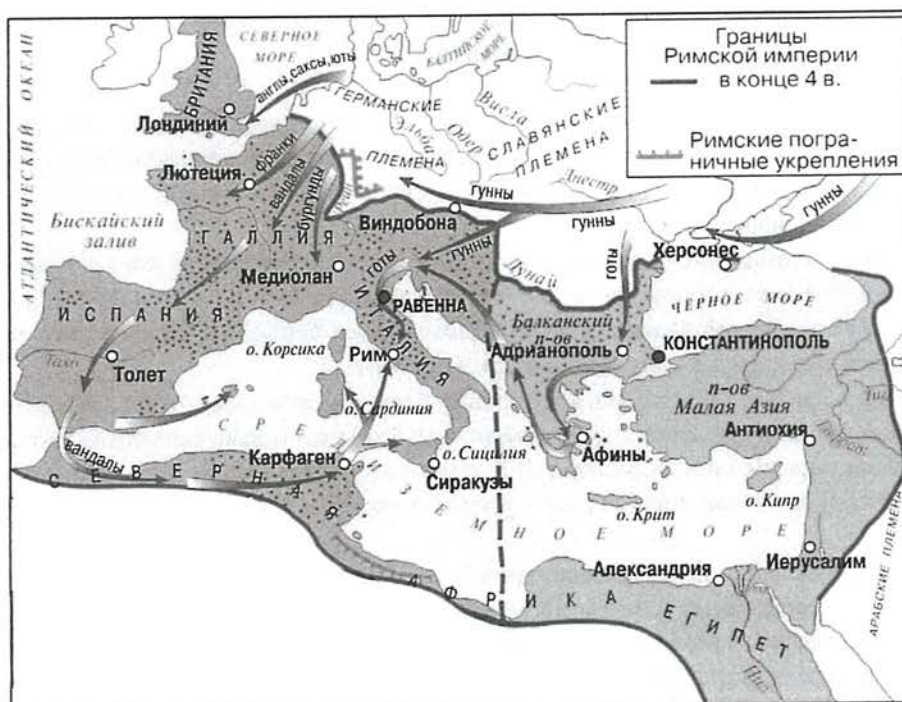
ВНС-05-21

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
122	172	70	100	42	92	32
З	И	К	Л	М	Н	О
152	62	142	12	112	22	132

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – 16 баллов.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – 18 баллов.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4 – Рамсес II

5 – Александр Македонский

6 – братья Ромул и Рем

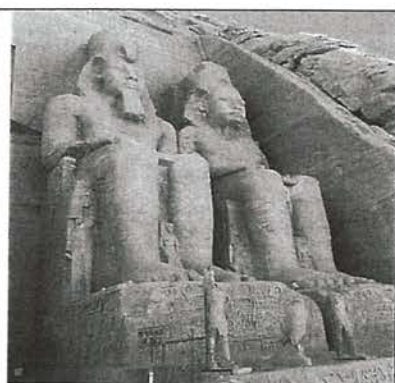
7 – Ашшурбанапал

8 – Тутмос III

9 – братья Гракхи

21

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
8	5 ₃	9 ₃	2 ₃	7 ₃	8 ₄	1 ₃	6 ₃	3 ₃



А



Б



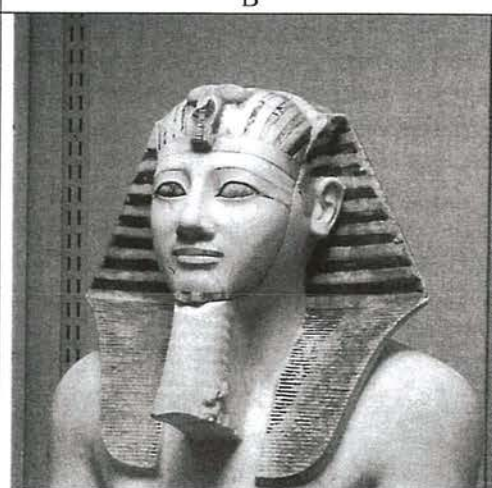
В



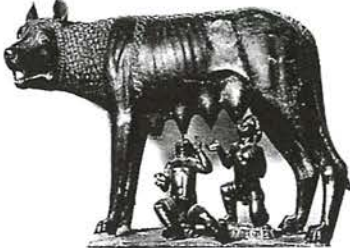
Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины уйдут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Треко-персидские войны	Посад Александра Македонского
Марафонская битва	Битва на Тигресе
Саламинское сражение	Битва при Таванелле
Битва при Фермопилах	

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа**: дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания**:

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

Меня интересует тема возникновения мировых цивилизаций. Ведь это так интересно узнать где зародились первые цивилизации, почему именно там и затем.

Первые цивилизации зародились около рек, плодородных почв, чтобы заниматься земледелием и скотоводством. А вот и доказательства Египет зародился у Нила, Месопотамия около Тигра и Евфрата, Китай около Янцзы и Хуанхэ, а Индия у Ганга и Брахмы. Теперь узнаем значение для возникновения этих цивилизаций для мировой истории. А их значение очень важно – ведь это развитие человека! Если бы их не было, не было бы и нас!

Так как возникновение мировых цивилизаций – это важно, то так как без возникновения мировых цивилизаций не было бы нас, то нужно знать как они создавались, т.е. уметь историю!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ШИФР ИР-05-22 92

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- 1
- А) Дарий I
 - Б) Кир II Великий
 - В) Артаксеркс I
 - Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- 2
- А) Парис
 - Б) Александр Македонский
 - В) Ахилл
 - Г) Менелай
 - Д) Хуфу
 - Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- 0
- А) Персеполь
 - Б) Вавилон
 - В) Мохенджо-Даро
 - Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 1
- А) Древняя Греция
 - Б) Древний Египет
 - В) Шумер
 - Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- 1
- А) Троянской войны
 - Б) первых Олимпийских игр
 - В) основания первой колонии
 - Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- 1
- А) Афинами и Спартой
 - Б) Грецией и Персией
 - В) греками (ахейцами) и Троей
 - Г) Римской республикой и Карфагеном

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: Б, Г, Д, Е

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Ученые смогли в розеттском камне расшифровать древнеегипетские иероглифы, что позволило им установить, что это был документ, написанный на трех языках: древнеегипетском, греческом и коптском.



2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
Б) Генрих Шлиман
В) Иоганн Георг Хаман
Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: Г

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
Б) Основание Рима
В) Падение Западной Римской империи
Г) Восстание Спартака
Д) Взятие Рима готами
Е) Фермопильское сражение

Ответ: Б, Г, Д, Е, А, В

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Перикл	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Буддизм
Костянтин	Византия	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Полководец, стратег
Конфуций	Китай	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет	Фараон - правитель в расцвете Древнего Египта

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

I. [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившись на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [П] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

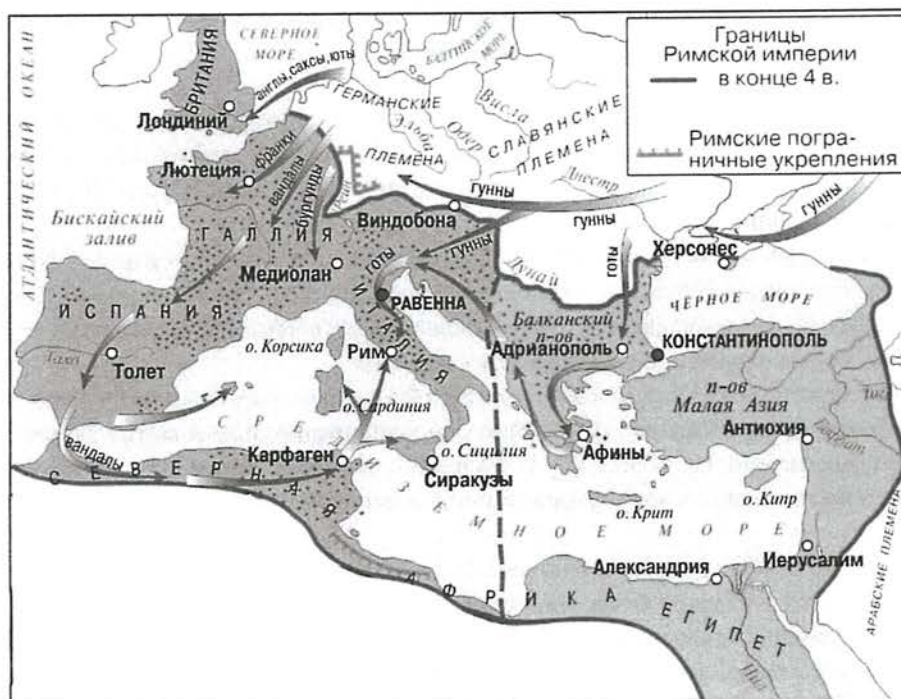
111-05-22

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
122	50	150	42	12	150	32
З	И	К	Л	М	Н	О
100	62	142	12	112	22	732

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – 16 баллов.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет
2	2	2	0	2	0	0	2

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – 18 баллов.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4 – Рамсес II

5 – Александр Македонский

6 – братья Ромул и Рем

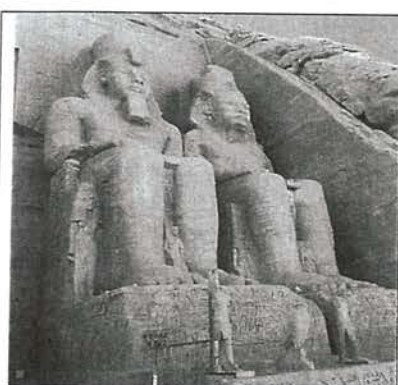
7 – Ашшурбанапал

8 – Тутмос III

9 – братья Гракхи

24

Ж	В	Б	З	И	Д	Е	А	Г
1 ₃	2 ₃	5 ₃	6 ₃	3 ₃	7 ₃	8 ₃	4 ₃	2 ₃



А



Б



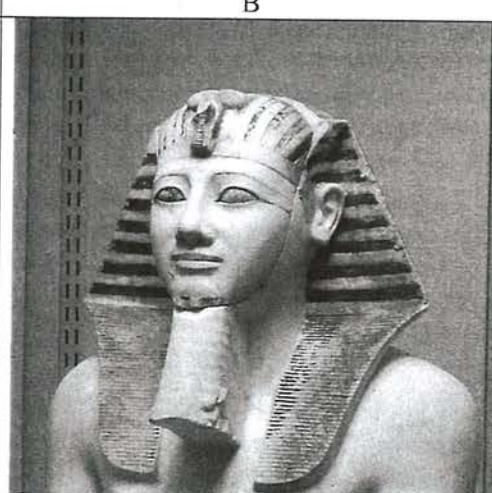
В



Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стать в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины уйдут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Греческо-персидские войны	Войны Македонии с Персией
А	Б
В	Г
Д	

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа**: дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания**:

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

Христианство возникло в I веке нашей эры, когда Иисус Христос проповедовал учение о любви и спасении. Его учение привлекло многих людей, и после его смерти последователи начали проповедовать его учение. В I веке нашей эры Римская империя была очень большой и сильной. Римляне считали себя центром мира и считали, что они имеют право на то, чтобы их уважали. Римляне считали, что они имеют право на то, чтобы их уважали. Римляне считали, что они имеют право на то, чтобы их уважали.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- 1
- А) Дарий I
 - ☒ Б) Кир II Великий
 - В) Артаксеркс I
 - Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- 1
- ☒ А) Парис
 - Б) Александр Македонский
 - ☒ В) Ахилл
 - Г) Менелай
 - Д) Хуфу
 - Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- 0
- А) Персеполь
 - Б) Вавилон
 - ☒ В) Мохенджо-Даро
 - Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- 0
- ☒ А) Древняя Греция
 - Б) Древний Египет
 - В) Шумер
 - Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- 1
- А) Троянской войны
 - ☒ Б) первых Олимпийских игр
 - В) основания первой колонии
 - Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- 1
- ☒ А) Афинами и Спартой
 - Б) Грецией и Персией
 - В) греками (ахейцами) и Троей
 - Г) Римской республикой и Карфагеном

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
 Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
 В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
 Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
 Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
 Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: Б, Е, А.

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

1) О том, что люди смогли расшифровать 22 египетские иероглифы.

2) В этом камне был много информации о Египте, а еще там было выделено 2 языка. Это были иероглифы Египта. Там также говорили об этих богах.

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
 Б) Генрих Шлиман
 В) Иоганн Георг Хаман
 Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: Г

Максимальное количество баллов – 5



Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
 Б) Основание Рима
 В) Падение Западной Римской империи
 Г) Восстание Спартака
 Д) Взятие Рима готами
 Е) Фермопильское сражение

Ответ: Б А Е Г Д В

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Александр Македонский	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Человек усматривал, что люди зависят от Бож.
Нерон	Афины	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Сильный военачальник, выигравший 102-216 год до н.э.
Платон	Афины	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет	10 вершил около 15 побед на Сирии и Палестину.

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

I. [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившимся на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одесей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

11С-05-23

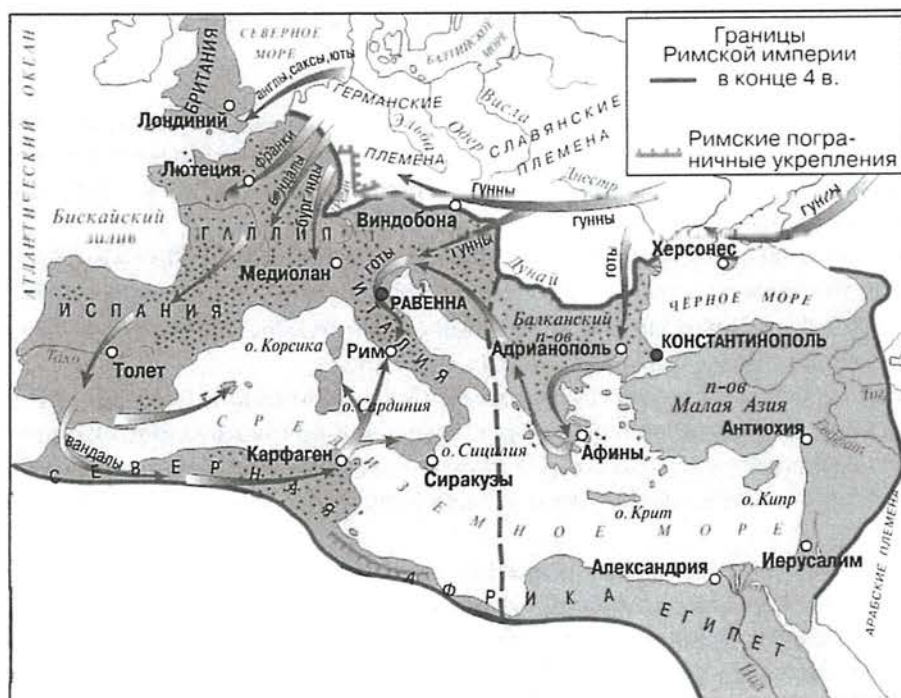
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12 2	17 2	15 1	7 2	4 2	9 2	3 2
З	И	К	Л	М	Н	О
5 1	6 2	14 2	1 2	17 2	2 2	13 1

24

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – 16 баллов.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



165

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Да	Да 2	Нет 2	Да 2	Да 2	Нет 2	Да 0	Да 0

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – 18 баллов.

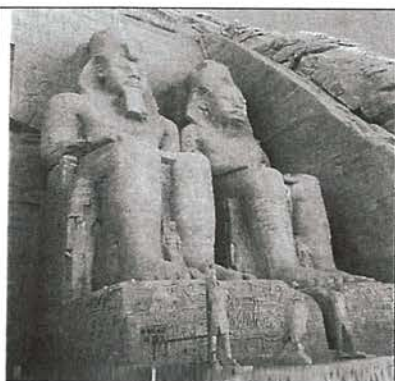
- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 4 – Рамсес II
- 5 – Александр Македонский
- 6 – братья Ромул и Рем
- 7 – Ашшурбанапал
- 8 – Тутмос III
- 9 – братья Гракхи

27

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4/4	5/4	9/3	1/1	2/3	3/3	20	6/3	3/3



А



Б



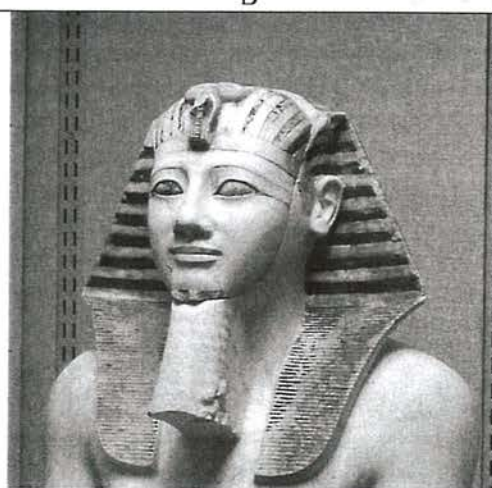
В



Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины убегут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А) Действия перлов Аргументы	Действия Аргументов Перлов
А) Мировая война	Б) Греческо-персидские войны
Б) Битва при Тейчине	В) Битвы в сражении на море
В) Освобождение Эфиопии, возвращение Македонии	

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа**: дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).

2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).

3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания**:

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)

2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)

3. Грамотность речи (до 2 баллов)

4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)

5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

Вопрос 3.

1) Христианство – религия, возникшая в Риме и позже в Палестине.

2) Римляне издавали законы, которые и строили. Но в то время к ним, как и к другим, относились с презрением – считали их варварскими. (Взяв Марка, родившего Христа (мессии)).

В 30 лет он принял крещение в реке Иордан, а позже начал распространять христианство. Суть учения – быть хорошим человеком, но не восставать против римских властей. Поэтому римские власти не хотели, чтобы христианство распространялось.

На этой земле император Константин разрешил христианство, и вскоре из-за этого христианство в Риме стало процветать, как и во всех других странах. Это позволило римским властям лучше относиться к христианам. Рим стал.

3) Рим достиг своего расцвета, когда, как и в то время, Рим был великим. Рим прекратил свое существование, и восточная часть Римской империи осталась.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ШИФР УР-05-25 111

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- ☒ А) Дарий I
Б) Кир II Великий
В) Артаксеркс I
Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- А) Парис
Б) Александр Македонский
В ☒ Ахилл
Г ☒ Менелай
Д) Хуфу
Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- А) Персеполь
Б) Вавилон
В ☒ Мохенджо-Даро
Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- А) Древняя Греция
Б) Древний Египет
В) Шумер
Г ☒ Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- А) Троянской войны
Б) первых Олимпийских игр
В ☒ основания первой колонии
Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война — это война между...

- В ☒ А) Афинами и Спартой
Б) Грецией и Персией
В) греками (ахейцами) и Троей
Г) Римской республикой и Карфагеном

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
 Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
 В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
 Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
 Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
 Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: Б, В, Д, Е.

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). Находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Речь идет о нахождении Розеттского камня. Благодаря Розеттскому камню удалось расшифровать египетскую письменность потому что на нем содержались одни и те же записи на разных языках.

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
 Б) Генрих Шлиман
 В) Иоганн Георг Хаман
 Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: Г

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
 Б) Основание Рима
 В) Падение Западной Римской империи
 Г) Восстание Спартака
 Д) Взятие Рима готами
 Е) Фермопильское сражение

Ответ: Б, А, Е, Г, Д, В.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
---------------------------	--------	-------------------



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Перикл	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Индийский царевич, который стал основателем новой религии - буддизма.
Нерон	Рим	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Карфагенский полководец, который возглавил 2 Пуническую войну.
Аристотель	Греция	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет	Египетский правитель, который совершил 15 военных походов в Сирию и Палестину.

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

- I.** [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.
- II.** По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившимся на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.
- III.** По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.
- IV.** Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввели его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

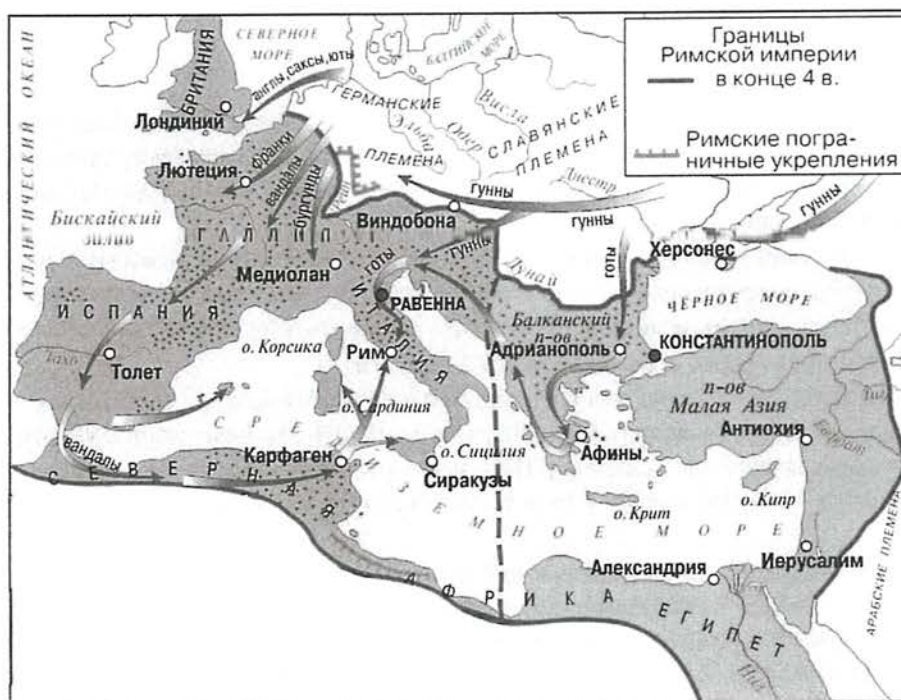
1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
124	10	150	272	742	892	532
З	И	К	Л	М	Н	О
815	362	142	12	112	22	132

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – 16 баллов.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
 Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
 В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
 Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
 Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
 Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
 Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
 З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – 18 баллов.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
 2 – император Константин
 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4 – Рамсес II

5 – Александр Македонский

6 – братья Ромул и Рем

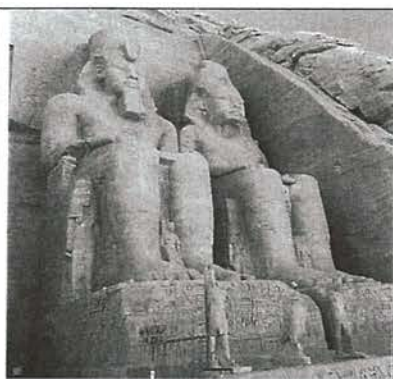
7 – Ашшурбанапал

8 – Тутмос III

9 – братья Гракхи

21

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	Г ₃	И ₃	А ₃	Ж ₀	З ₃	Д ₃	Е ₃	В ₃



А



Б



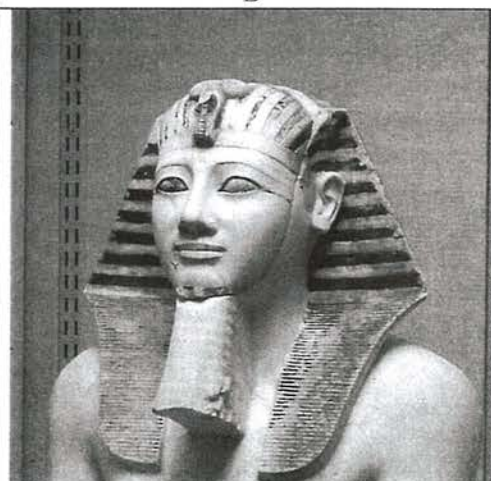
В



Г



Д



Е

		
Ж	З	И

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины уйдут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

14

Трехо-персидские войны	Завоевания Александра Македонского
А) Марафонская битва	Б) Сражение с Персами
В) Сражение Саламинское сражение	Г) Сражение у Тавромен
Д) Фермопильское сражение	

Максимально за задание – 16 баллов.

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа**: дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания**:

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – 10 баллов.

6. Христианство возникло в I веке н. э. в Иудее. Основателем этой религии стал Иисус Христос. Она учила верить в одного бога, любить Его и друг друга, следовать различным заповедям. В ней не почитали императора. Как же тогда это некоторые правители не нравилось. Тогда начали гонения. Христиан еще и заставляли отказаться от своей веры. Однако некоторые верующие предпочитали лучше умереть, чем отказаться верить. Правитель - Константин увидел в этой религии не врага, а союзника и разрешил христианам исповедовать ее, делать это открыто. Христианство оказало большое влияние на мировую историю. Оно существует и по сегодняшний день.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Итого: 895. Лер

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

ШИФР ИС-06-01

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Отгон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	+ 7	6 -	6 -	- 11 11	12 + 6

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
В) Битва при Суассоне × 2 = ?
Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

907		907	1242
-----	--	-----	------

Максимально за задание – 13 баллов.

05

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем плененным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испытать из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о погибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1	2
	
3	4
	
5	6
	

А	Б	В	Г
5	2	4	1

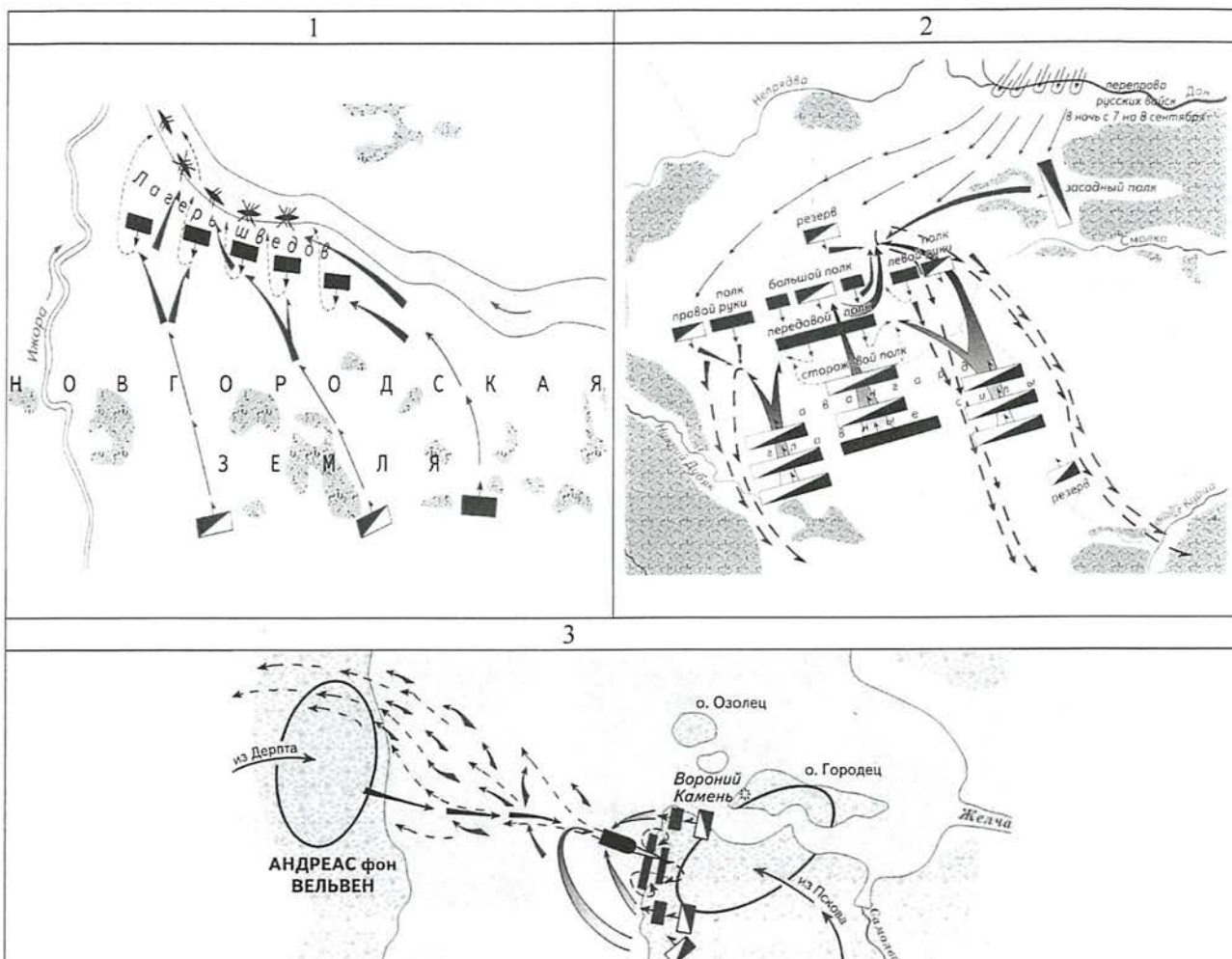
III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов? ~~1~~

65

1

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



I. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.

10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

185

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

1) Об приближении монголов к Новгороду

2) Новгород

3) Монголы не вошли в город и развернулись

Максимальное количество баллов за задание – 25.

185

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

... 35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

... 49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

... 71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

... 81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

5 из 8

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	„Зимей корогъ“ Таранск +	„Зимей корогъ“ Таранск 25
4	В 1240г. нем. кн. Мейс +	В 1240г. нем. кн. Мейс 25
5	Русские князья были вынуждены отравляться в Каракерум	Русские князья были вынуждены отравляться в Каракерум
6	монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие +	монголы не запрещали христианства, Руси исповедовалась православие 25
7	отравившись, князья за сер-тификатом на княжение +	отравившись, князья за сертификатом на княжение 25
8	конец, который сохранил монголы с русскими землей, назывался „пограничная земля“	конец, который сохранил монголы с русскими землей, назывался „пограничная земля“ 25
9	монголы, возмавшиеся чин-тиселами +	монголы, возмавшиеся чинтиселами 25
10	Начал завоевание с юго-западной земли +	Начал завоевание с северо-западной земли 25

Максимально за задание — 30 баллов.

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажете или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний — до 10 баллов.

- Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- Феодальная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей.

Феодальная раздробленность Руси началась после смерти князя Ярослава Мудрого в 1025 г. на Руси началась феодальная раздробленность. Возросла земельная русская — писали русские летописцы. Распад русских земель произошел из-за частых междоусобиц князей. Поэтому что князья не удерживали единой модели управления. В 1097 г. князья договорились о том, что князья должны управлять Русью в своем княжестве, поэтому войнами между собой. Из-за этого Русь распалась.

1 - 10
2 - 30
3 - 10
4 - 10

60

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

итоги: 815 лет

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

ШИФР ИС-06-05

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Оттон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	7 +	10 +	9 +	3 +	12 +

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
В) Битва при Суассоне $\times 2$ = ?
Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

А 903 г. – торговый договор Византии и Руси при Рюрике +
Б 912 г. – папский указ о святии Иерусалима +
В 1097 г. – Любечский съезд князей +
Г 1242 г. – Ренн победил русских князей с Александром Невским над немцами +

А	В	Б	Г
---	---	---	---

Максимально за задание – 13 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем плененным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испить из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

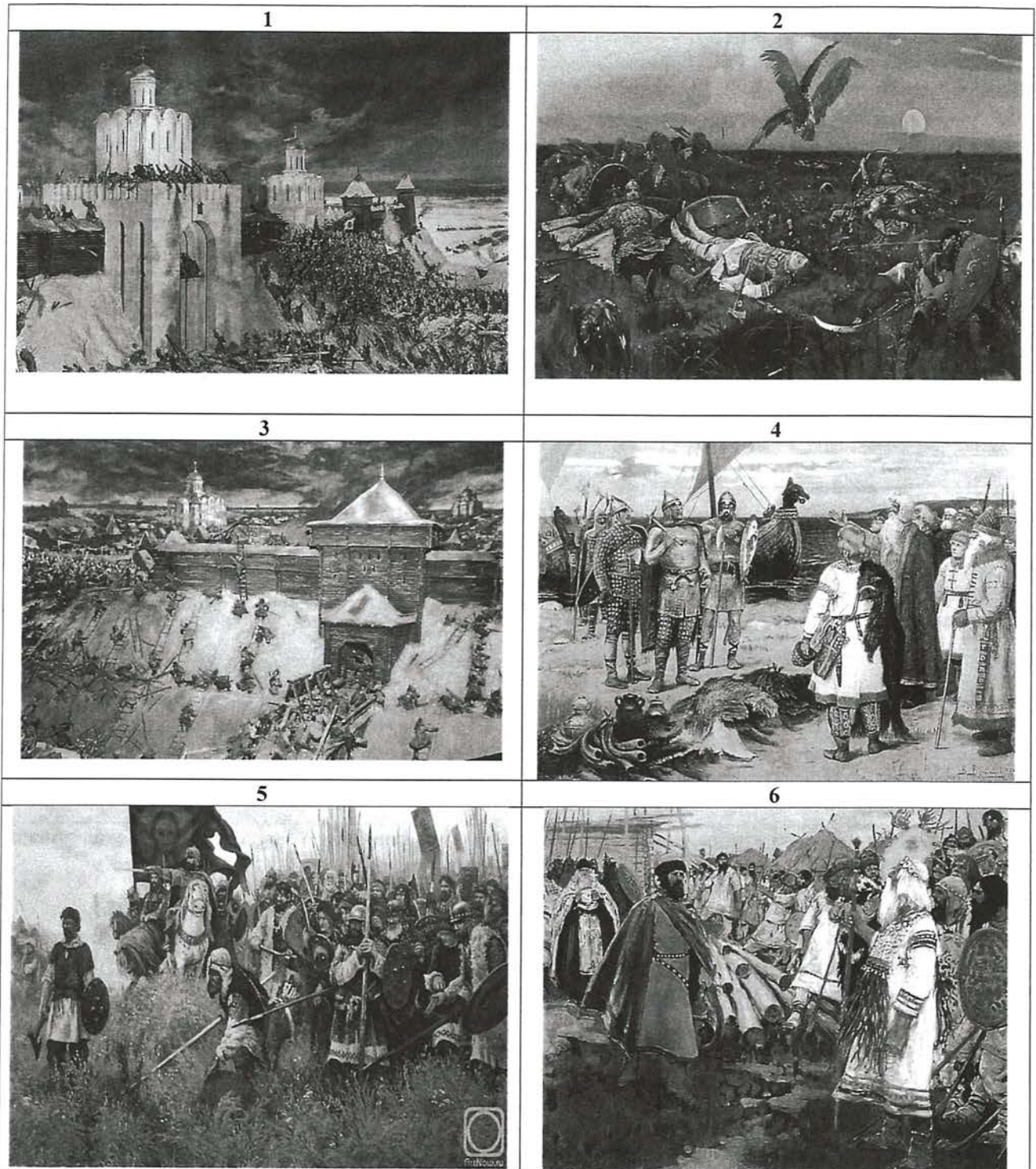
- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.



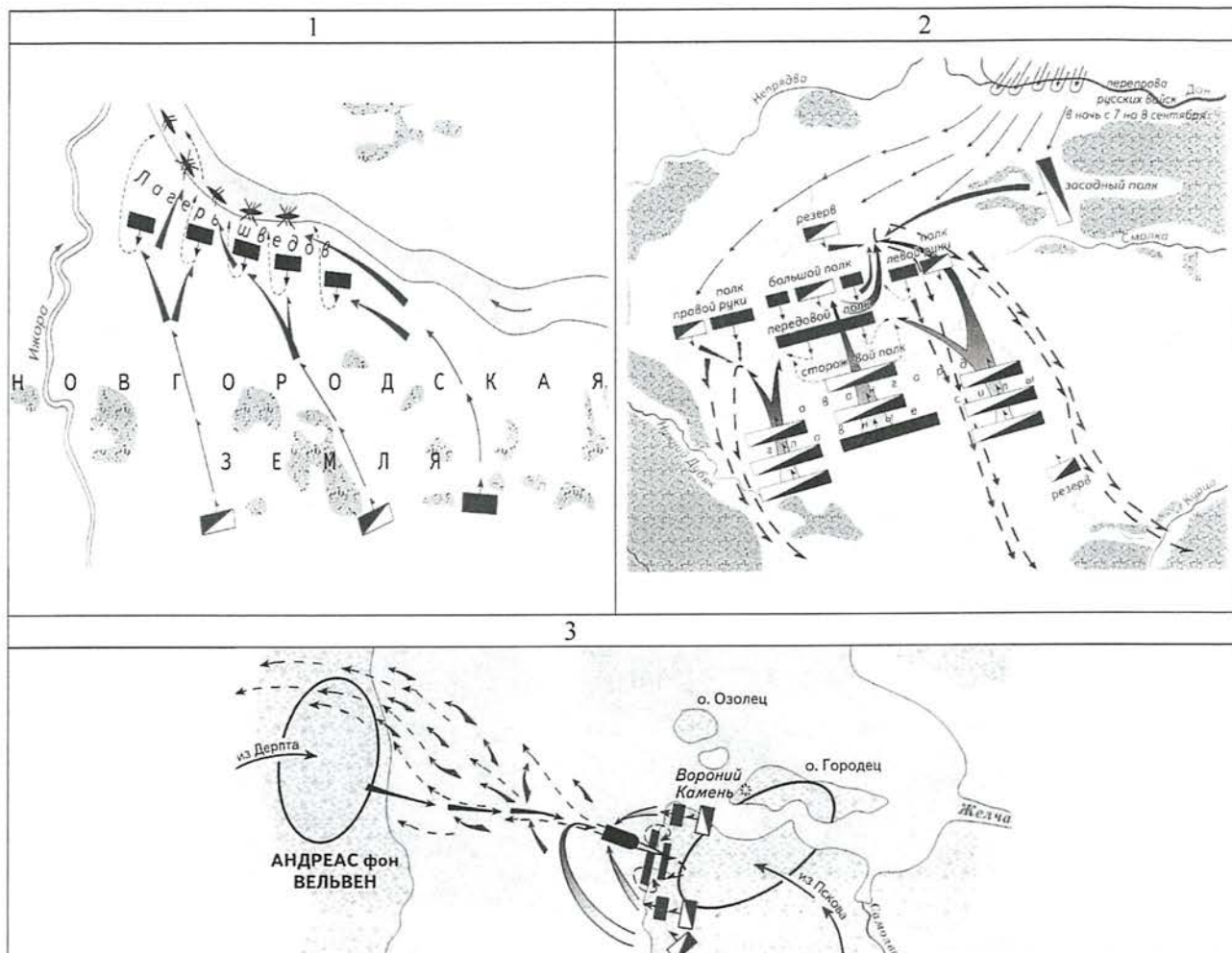
А	Б	В	Г
1	4 5	3 4	3

45

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



I. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.

10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

1) Наставление князя Владимира на Русь

2) Рязань

3) Город был разрушен и сожжен за то

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

г.

2. Проблема в нетрадиционных правах Католической Церкви.
Да, я согласен с мнением автора, потому что Церковь была исключена
и никакие грамоты не освобождали от греха

3.

4.

5. Католическая Церковь была очень удивлена на такие доводы при ней,
но это было правдой.
Духовенство использовало разные методы для подавления истреб:
сначала с помощью от наказания, распространение новых богословских
идей, но в то же время Церковь обуславливание прощения грехов, пытаясь

40

05

45

Максимальное количество баллов за задание — 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. — несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основным налогом, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	хан Чингизхан +	хан Батый 20
2	вторглись в 1228 г. +	вторглись в 1237 г. 20

стр 6 из 7

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	Битва первой закладки Москвы	Битва первой закладки Рязани	20
4	русские князья объединились	они не сумели объединиться	20
5	"Злой город" Торжок	"Злой город" Козельск	20
6	Монголы запретили православие	Ислам был вероисповеданием	20
7	Налие "мудреная повесть"	Налие "кружковый вынос"	20
8	В 1233 г. пали Чернигов	В 1239 г. пали Торжок	—
9	В 1240 г. пали Любеч	В 1240 г. пали Кузнецк	20
10	Отправившись в Каракорум	Отправившись в Сарай	—

Максимально за задание – 30 баллов.

220.

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажите или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- а) Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
 б) Феодалная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
 в) Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
 г) Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
 д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
 е) Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
 ж) Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

- а) нет, потому что у знати не хватало сил на ведение хозяйства
 б) да, потому что было неравенство между сословиями
 в) да, т.к. города были более развиты, чем селения, поэтому у них
 г) нет, потому что была Церковь – главный источник знаний
 д) да, т.к. каждый князь хотел иметь независимую власть
 е) да, т.к. города становились политическими центрами и привлекали
 ж) да, т.к. из-за да, т.к. было построено много государств

не соответствует
критериям.

05.

[illegible]

итого: 805 7ч

ШИФР ИС-06-06

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Оттон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	8 4 +	4 - 1	4 8 +	+ 3	12 +

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
В) Битва при Суассоне × 2 = ?
Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

~~807, 842, 1241, 1234~~

~~807, 1234, 1241, 12~~

Максимально за задание – 13 баллов.

807, 842, 1241, 1234, 1241

СР 1ч 8

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум своей силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копье преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испытать из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
8	6	2	3

60

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1	2
	
3	4
	
5	6
	

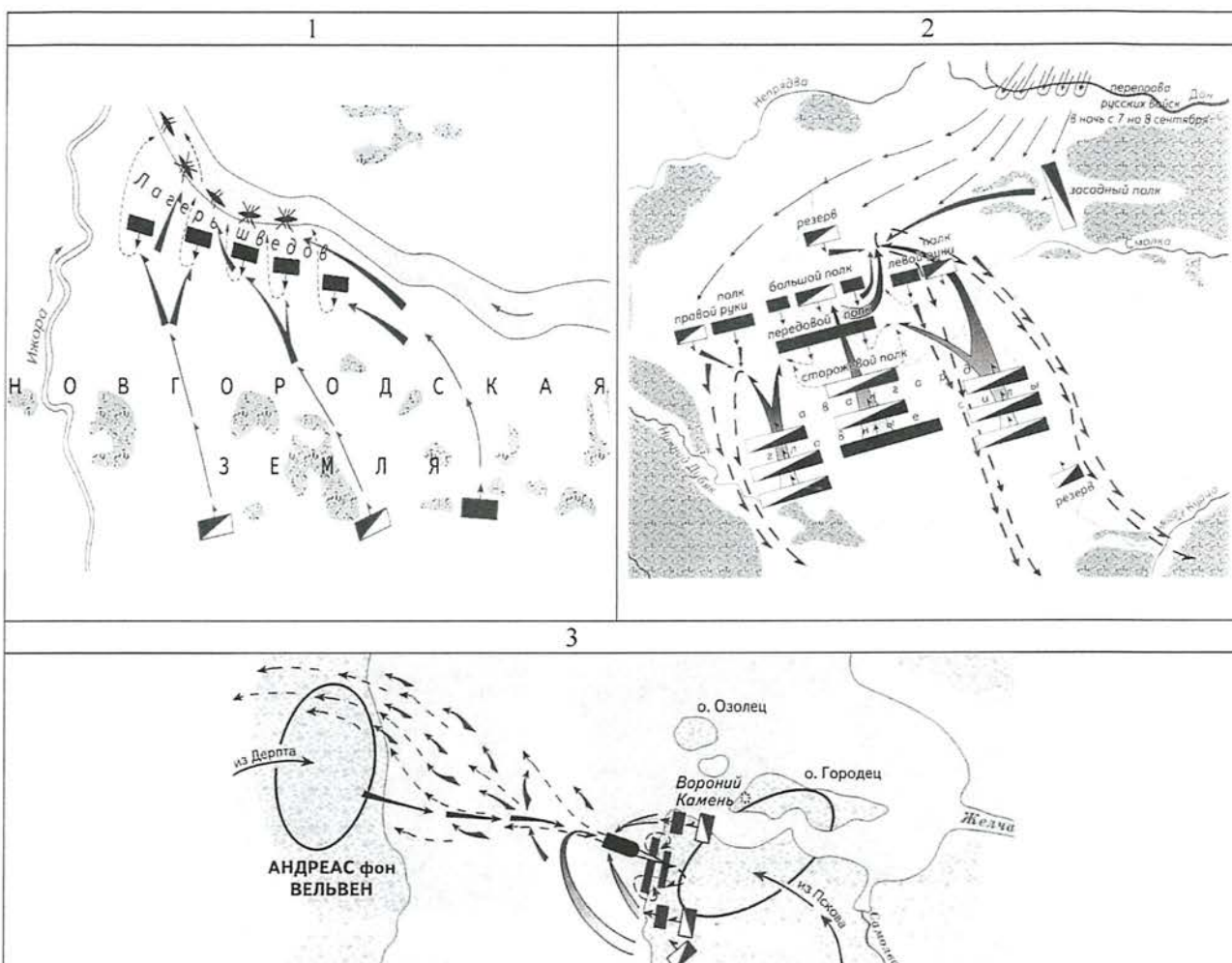
А	Б	В	Г
5	2	4	3

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

85

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



1. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.
- 10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечерний колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

О нападении монголов на Киев. В Киеве Киев был разрушен и сожжен, и не смог восстановиться в качестве прежнего государства.

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

папа Григорий VII, великая ересь
проблема - борьба за инвеституру

0.

Максимальное количество баллов за задание — 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. — несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основной налог, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	монголы вторглись в 1228 ¹²³⁷	в 1237. 20
2	первым крупным городом стала Москва +	Владимир 20

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	орусские дали стпер ка г. Сити +	не дали стпер. 20
4	возмашивеком # Чингизхан +	возмашивеком Батман. 20
5	в ерде каракум -	в ерду -
6	за серторикатами +	за ермашами. 20
7	сюю-зарашки земли +	сюю-восточных земли +
8	пан Маден +	пан Финев. 20
9	Злой город-торгск +	козельск. 20
10	канал-подушка подань +	ордынский выход. 20

Максимально за задание – 30 баллов.

270

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажете или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- а) Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- б) Феодалная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- в) Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- г) Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- е) Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- ж) Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

Торговый путь «из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов потому что русские города находились на самом пути и торговали с торговцами этот путь соединял скандинавию и византию по нему шли основные товары.

1 - 1
2 - 1
3 - 1
4 - 1

4 5

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

итого: 775 Сер

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

ШИФР ИС-06-07

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Отгон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	4 7 +	1 -	9 +	3 +	12 +

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
В) Битва при Суассоне $\times 2$ = ?
Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

А) 907 +

Б) 1212 -

В) 2194 -

Г) 1724 +

Б В А Г

Максимально за задание – 13 баллов.

стр 1 из 3

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолившись богу и пречистой его матери, укрепив ум своей силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копье преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испытать из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4)	6)	2)	3)

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1 	2 
3 	4 
5 	6 

А	Б	В	Г
51	24	41	31

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

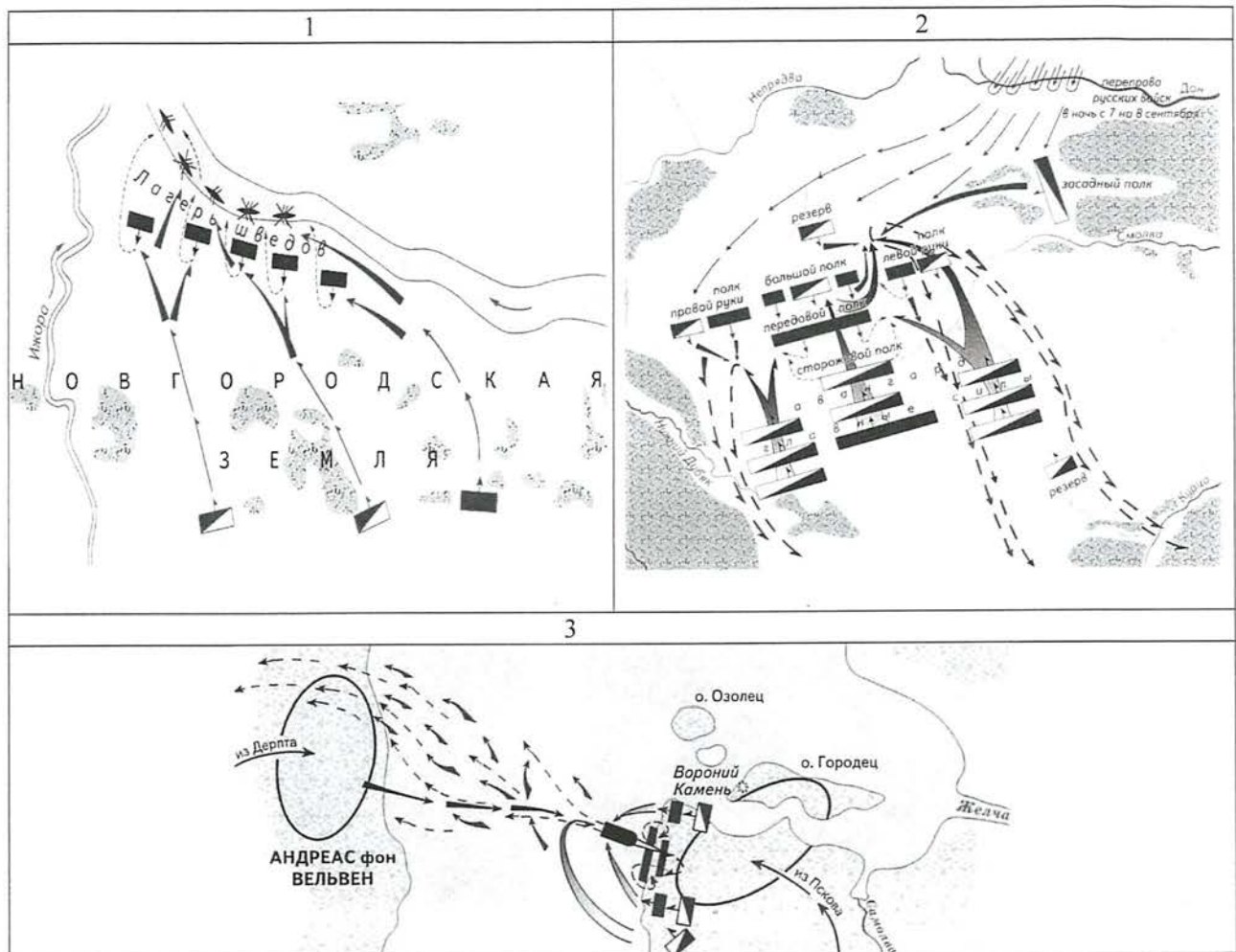
85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Призвание Варягов.

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



I. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

стр. 4 из 5

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.

10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да
+	+	+	+	+	+	+	+	-	+

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечерной колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

1) Поход Батый на Новгородскую землю.
2) Новгород.
3) Батый не дошел 100 км. до Новгорода, Новгород избежал нападения.

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

Максимальное количество баллов за задание – 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. – несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основной налог, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	Хан Чингисхан. +	Хан Батый (Бату). 20
2	В 1228 году. +	В 1237 году. 25

अथ 6 वृत्त

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	Захватили первым Москву. ^{монголы} _{монголы} ⁺	Захватили первым Разомь. ²⁰
4	Оторвали оторвали от сити. ⁺	Монголы одолели русских на сити. ²⁰
5	“Злой город” Псков. ⁺	“Злой город” Козельск. ²⁰
6	Русские князья ездили в ^{Каракерей} _{Каракерей} ⁻	Русские князья ездили в Согай. ⁻
7	Сертификат. ⁺	Ярлык. ²⁰
8	Монголы захватили на Руси ^{православие} _{православие} ⁺	Монголы не захватили ^{православие} _{православие} ²⁰
9	“Подушная подать” ⁺	“Орудный выход” ²⁰
10	(Монголы) Орудная зави- ⁻ симость.	Монголы не присоединили ⁻ к Орду земли Русч.

Максимально за задание – 30 баллов.

245.

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажете или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- а) Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- б) Феодалная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- в) Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- г) Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- е) Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- ж) Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

з) (торгового пути «Из варяг в греки» на Русь приходило множество товаров. Он начинался из варяжского города Угоса, заканчивался в Константинополе, средним звеном, проходя через земли Руси по рекам. Это время норманнских завоеваний. Норманны признавались крещеными по реке, попадали в берег Константинополь и другие города, и устроили их.

1 - 1

2 - 1

3 - 1

4 - 0

30.

стр. 2 из 2

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

итого: 805 стр

ШИФР ИС-06-09

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Отгон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	7 +	10 8 +	9 +	3 +	12 +

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
В) Битва при Суассоне $\times 2$ = ?
Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

А) 907 ~~30~~ 2) ~~1242~~

--	--	--	--

Максимально за задание – 13 баллов.

30

стр 1 из -

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копье преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испытать из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1	2
	
3	4
	
5	6
	

А	Б	В	Г
5	2	4	3

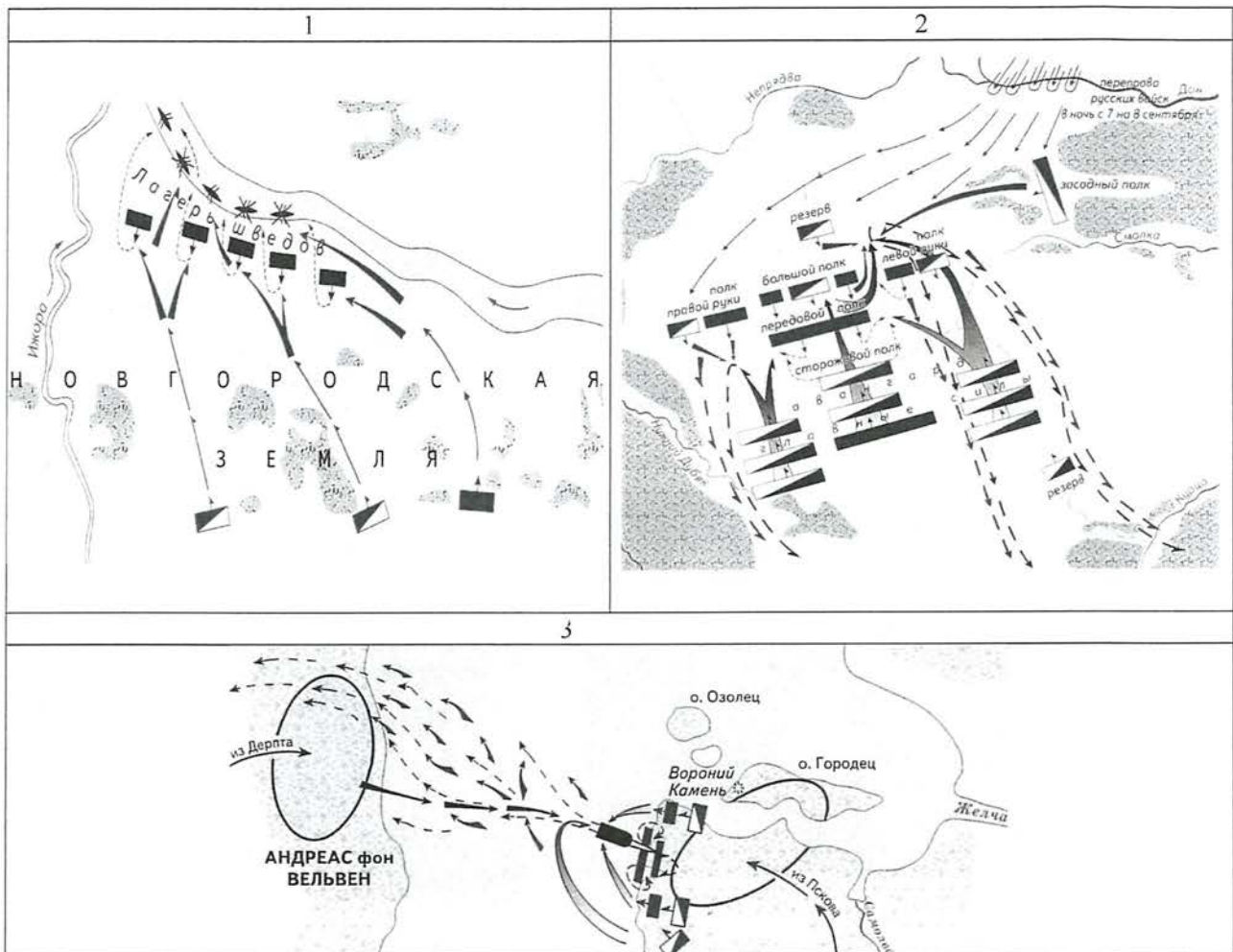
III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

половина из картин 0

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



I. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.

10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечерной колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

Батыево нашествие
Киев
Падение Киева

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

1) Лютер - 90 тезисов

40

3) Индугиции

20

4) Протестантизм -

2) Наказание священнослужителей денег за счет индугиций. Согласен. Надо быть честным, хотя ты кто.

10

5) Пугало народ адам, чистильщик, мороча голову отпущений грехов

Максимальное количество баллов за задание – 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. — несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основным налогом, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	1228 +	12 24 —
2	Чингизхан +	Батый 20

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	Юго-запад земли +	С южной —	
4	Москва +		
5	отпор на реке Сима +	поражение русских 20	
6	Порток +	Козельск 20	
7	сертификат +	Ярлык 20	
8	запрет на православие +		
9	Подушная подать +		
10			170

Максимально за задание – 30 баллов.

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажите или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- а) Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- б) Феодалная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- в) Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- г) Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- е) Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- ж) Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

б) Феодалная система была не эффективной формой управления обществом и она мешала развитию городов и торговли – с феодалной формой связывалось натуральное хозяйство в средневековье, было и распространено, в котором все нужное производили для себя и по этому не было развитой торговли

2) феодальная система способствовала
к феод. раздроб. некоторых государств
такие как Русь или Франция. Тогда
государство становится слабым.

3) есть крепостные крестьяне, которые
вынуждены делать трудные работы,
исполнять барщину, платить оброк.
Среди них были ремесленники, которые
сдавали свое созданное своим феодалам.

1 - 1

2 - 0

3 - 0

4 - 1

25.

итого: 83

ШИФР ИС-06-10

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Оттон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	10	9	3	12

120

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) $1895 - \text{Крещение Руси} = ?$
Б) $\text{Образование империи Карла Великого} + 254 = ?$
В) $\text{Битва при Суассоне} \times 2 = ?$
Г) $95 + \text{Первое упоминание о Москве} = ?$

В	А	Б	Г
---	---	---	---

Максимально за задание – 13 баллов.

05

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем плененным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испить из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1	2
	
3	4
	
5	6
	

А	Б	В	Г
5	2	4	3

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

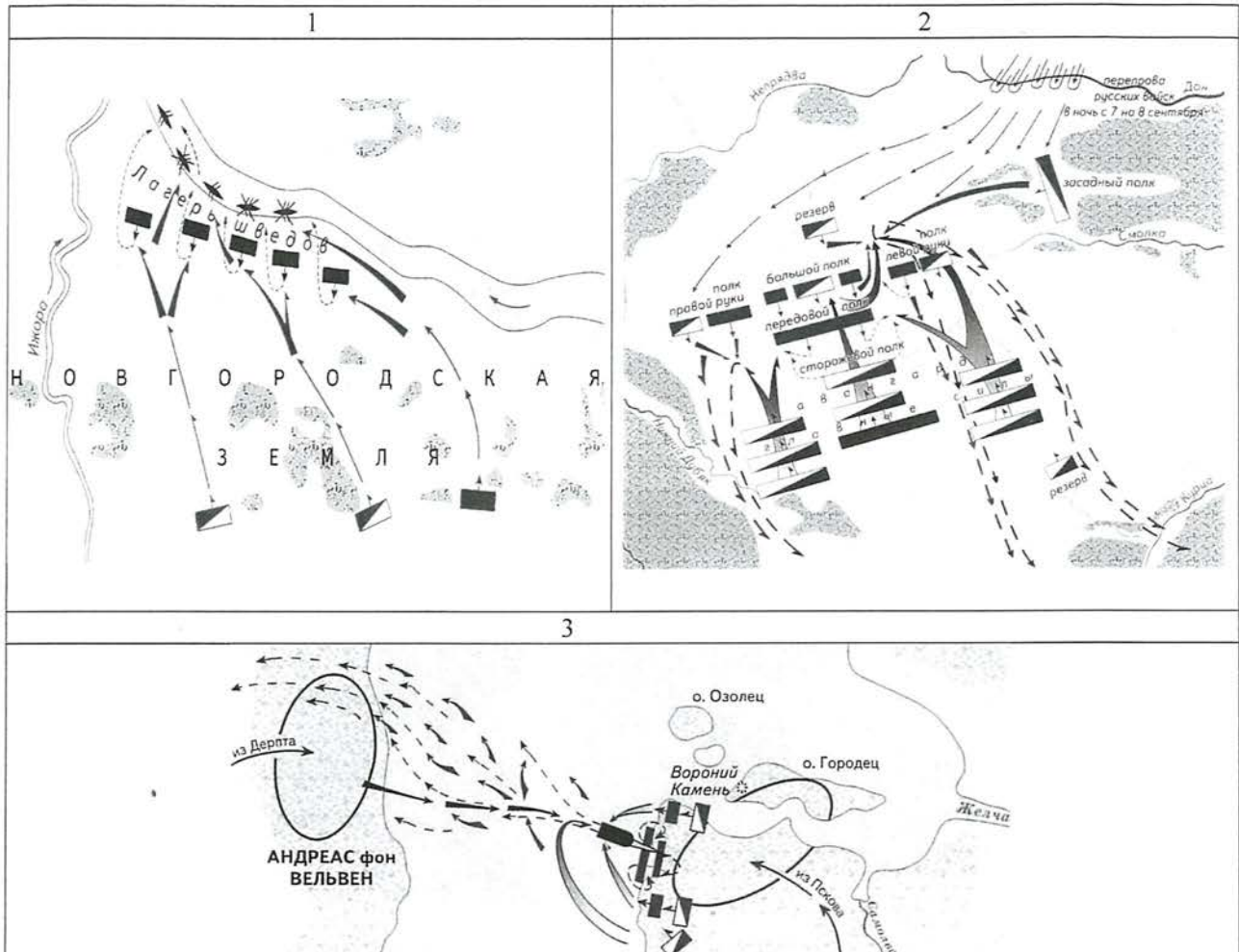
25

25 4 - Призвание Рюрика на княжение

Максимально за задание – 18 баллов.

180

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



I. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.
- 10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

1) Разорение Рязани Батыем, Батыево нашествие на Русь 10
 2) Рязань
 3) Он был полностью разрушен, почти все жители погибли, этот город перестал существовать 25
 35

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

1)

2) Проблема религиозных точек зрения. Автор считает, что папа Римский имеет полное право самому решать, отпустить грехи мирянам или нет. Я считаю, что если человек нуждается в этом и раскаивается, Церковь в лице папы должна дать ему такую возможность.

3) Отпустительные грамоты — документ с помощью которого якобы человек освобождался от грехов

4)

5) Я думаю, что Католическая Церковь поддерживала данные идеи, ведь они повышали её авторитет.

25

Максимальное количество баллов за задание — 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. — несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основной налог, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	в 1228 +	в 1238 —
2	с юго-западных +	с восточных —

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	Москва +	Рязань 25
4	отпор монголам на р. Сити +	поражение на р. Сити 25
5	Тюрьжок +	Козельск 25
6	в 1240 пали Любеч +	в 1240 пали Киев 25
7	Варяжоруды -	Сарай-Бату -
8	сертификаты +	армиями 25
9	запретили православие +	бояли веротерпимости 25
10		

Максимально за задание – 30 баллов.

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажите или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- а) Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- б) Феодалная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- в) Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- г) Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- е) Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- ж) Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

Крестовые походы 1096-1099 - важное эпохальное событие, которое фундаментально трансформировало Европу, ускорило экономическое развитие, налаживание торговых связей с Востоком, культурный обмен, подготовили почву для Ренессанса, но в тоже время обострили отношения между христианами и мусульманами.

Во время Крестовых походов наблюдался избыток рыцарей без земли, поэтому были необходимы новые земли. Поэтому были образованы государства на Востоке: Иерусалимское королевство, княжество Антиохия, а также духовно-рыцарские ордены.

Итальянские города-государства - Венеция, Генуя, Пиза - жаждали контроля за морскими путями в Средиземноморье и Черноморье, что привело к налаживанию торговых связей с Востоком и росту образования, децентрализации в Европе.

Захват восточных земель привел к культурному обмену между Европой и Азией. Европа познакомились с новыми видами сельскохозяйственных культур - лимон, сахарный тростник, познакомились с новыми географическими знаниями, что медленно, но верно вело к культурному восприятию в Европе.

Усилились влияние и авторитет Папы Римского, как в Евро.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

не, так и на Востоке. - приводит к религиозным сдвигам в разных странах

Религиозный фанатизм (и угроза, сватываясь из-за иудейского захвата Иерусалима) - привела к Крестовым походам, и существенно ухудшила отношения христиан и мусульман - самый важный отрицательный фактор. Произошел резкий раскол между христианством и исламом.

Таким образом, Крестовые походы имели колоссальное влияние на экономический, культурный и социальный подъем Европы. - весьма положительный, а на религиозные суждения обществ Запада и Востока - отрицательный

1 - 3

2 - 3

3 - 3

4 - 1

100

итого: 755 *фр*

ШИФР ИС - 06 - 12

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
 Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
 В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
 Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
 Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
 Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Оттон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 4 +	7 +	1 -	6 -	3 +	12 +

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
 Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
 В) Битва при Суассоне × 2 = ?
 Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

а) $1895 - 988 = 907$. б) $800 + 254 = 1054$. в) $95 + 1247 = 1342$

~~Это крестоносцы походы.~~

907	1054	1342	1342
-----	------	------	------

Максимально за задание – 13 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем плененным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испытать из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1	2
	
3	4
	
5	6
	

А	Б	В	Г
5	2	4	1

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

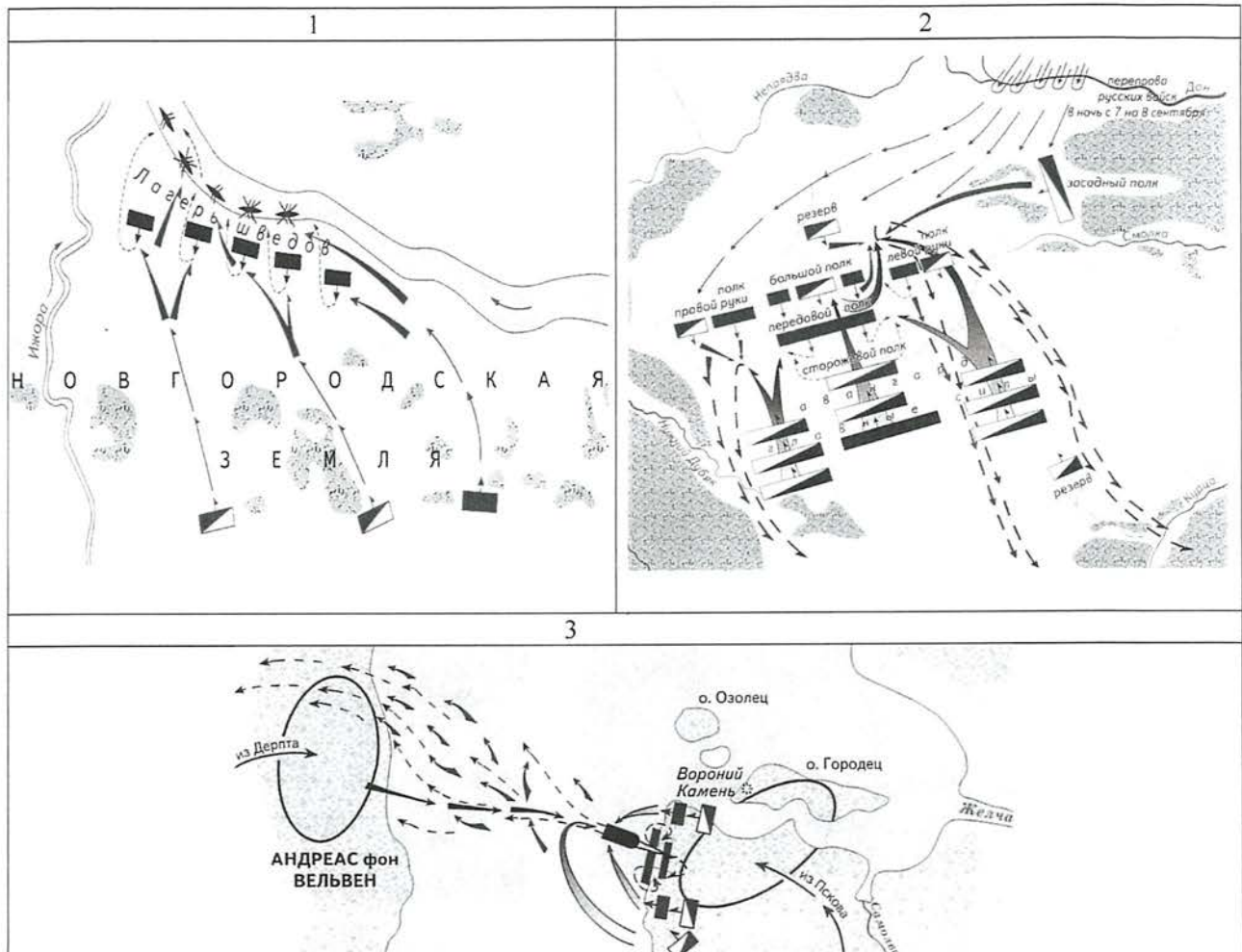
65

4

25

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



1. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.
- 10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
за	за	ним	за	за	ним	за	ним	за	за

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

Речь идет о нашествии татаро-монголов на Русь. Это событие произошло в конце ноября. Князь Владимир Храбрый повел войско к городу, но не смог его защитить. Татары сожгли город.

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

1. *Судебник 1476 г.*

2. *20*

Максимальное количество баллов за задание — 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. — несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основным налогом, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	<i>Возглавляемый ханом Чингизханом</i> +	<i>Возглавляемый ханом Батыем</i> 20
2	<i>Вторглись в 1228 году</i> +	<i>Вторглись в 1237 году</i> 20

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	Первый завоёванный город Москва +	Первый завоёванный город Рязань 20
4	Разрушила Псков —	Псков не была разрушена —
5	Восприимчивость князя Юрия Владимировича +	Русский народ не мог дать бояр + 20
6	Портоск +	"Злой город" Коломенск 20
7	Уничтожили на княжение +	Дружок на княжение 20
8	Мстислав Великий победил рязанцев на Руси +	Мстислав не воевал рязанцев на Руси 20
9	"Подушная подать" +	Дань —
10		

Максимально за задание — 30 баллов.

220

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажите или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний — до 10 баллов.

- а) Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- б) Феодалная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- в) Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- г) Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- е) Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- ж) Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

а) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей. Впервые князья начали делить власть между собой, что привело к ослаблению центральной власти. Князья начали воевать друг друга, что привело к распаду государства. В результате этого процесса возникло множество мелких княжеств, которые не могли объединиться в единое государство. Это привело к тому, что Киевская Русь перестала существовать как единое государство.

1 - 20

2 - 2

3 - 1

4 - 1

60

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

итого: 750

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

ШИФР ИС-06-13

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Оттон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	7 +	1 -	6 -	3 +	12 +

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) $1895 - \text{Крещение Руси} = ?$
Б) $\text{Образование империи Карла Великого} + 254 = ?$
В) $\text{Битва при Суассоне} \times 2 = ?$
Г) $95 + \text{Первое упоминание о Москве} = ?$

А $1895 - 988 = 907$ 30

Б $945 + 254 = 1199$ -

В $986 : 2 = 493$ 30

Г $95 + 1147 = 1242$ 30

А В Б Г

Максимально за задание – 13 баллов.

1 из 8

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испытать из Дона».

В. «... в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутевых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1	2
	
3	4
	
5	6
	

А	Б	В	Г
6	2	4	3

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

65

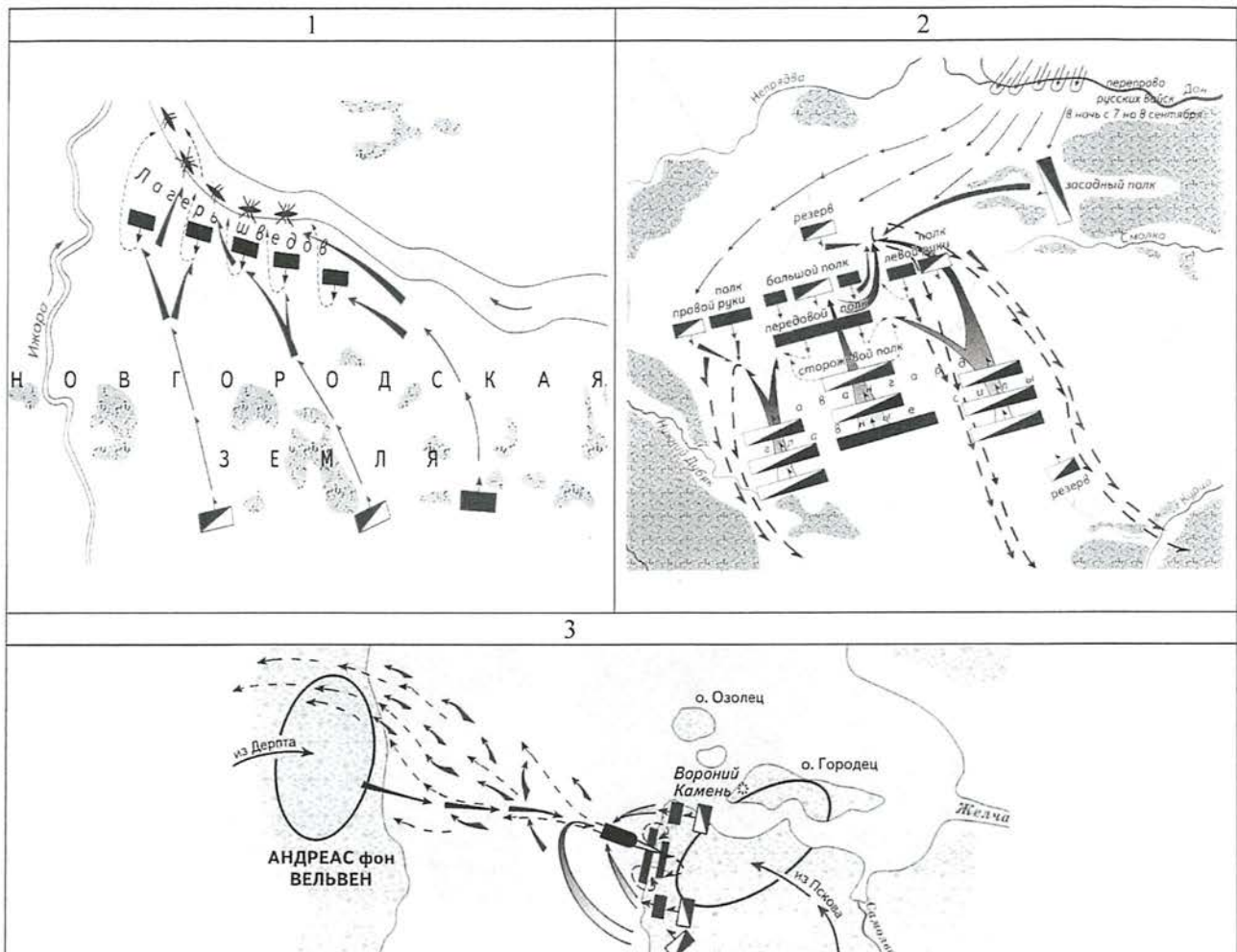
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Картина 5

00

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



1. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.

10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

① Огнем Киева монголы 1240 год

② Город Киев

③ Киев разграблен, много убито, сожжено, захвачены материальные ценности, многие уехали в степи

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

- ① Григорий VII, 1137
- ② Проблема, что многие люди не соблюдают законы Церкви. А с позицией автора согласен, он рассказывает правду христианства
- ③ Исправление грехов
- ④ Крещение восточных славян, первая славянская митрополия
- ⑤ Москва, в.к. - это ересь. Они бравые анафематизированы

оо

Максимальное количество баллов за задание — 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. — несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основной налог, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	в середине XIII в —	в начале XIV в (1223) — какая
2	Чингизханом +	Барбек 20

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	в 1228г. +	1237г. 20
4	Ного - замат +	восмк
5	Первой была Москва +	Первой была Тязань 20
6	Викирам на р. Сими +	Тюхмрам на р. Сими 20
7	Моржск - зной город +	Коземск - зной город 20
8	Ездили в Козакрун -	Ездили в Сарай -
9	Запретили православие +	Монголы убивали людей религии и разрушали все вокруг 20
10	Асдурина погань +	Дань -

Максимально за задание – 30 баллов.

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажете или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- Феодальная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

- Нет, даже тогда начала появляться феодальная система. Крестьяне росли и не уходили в эту местность, но и принадлежали хороним.
- Да, сельская жизнь тогда была эффективнее, но тогда было очень трудно.
- Да, очень много, в городах люди занимались ремеслом, торговлей, а также много рабов. В сельской местности тогда занимались сельским хозяйством, а также некоторые были на войне у короля.
- Нет, большинство книг делалось в монастырях или храмах.
- Торговля потому что много князей претендовали на престол, поэтому до усобицы, которые и вызвали феодальную и политическую раздробленность в Киевской Руси.
- Да, потому что большинство этих людей проходило через Русские города, а значит можно было брать налоги, но это прозвучало, а также покупало что-то навал.
- ИС

Не соответствует критериям. 05

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Итого: 895. *fy*

ШИФР ИС -06 - 15

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
- Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
- В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
- Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
- Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
- Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Оттон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	7 +	1 -	9 +	3 +	12 +

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) $1895 - \text{Крещение Руси} = ?$
- Б) $\text{Образование империи Карла Великого} + 254 = ?$
- В) $\text{Битва при Суассоне} \times 2 = ?$
- Г) $95 + \text{Первое упоминание о Москве} = ?$

а) 907 +
 б) 1147
 в) 11242 +

907	1147	11242	
-----	------	-------	--

Максимально за задание – 13 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испытать из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1	2
	
3	4
	
5	6
	

А	Б	В	Г
5 +	2 5 +	4 +	3 +

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов? 4.

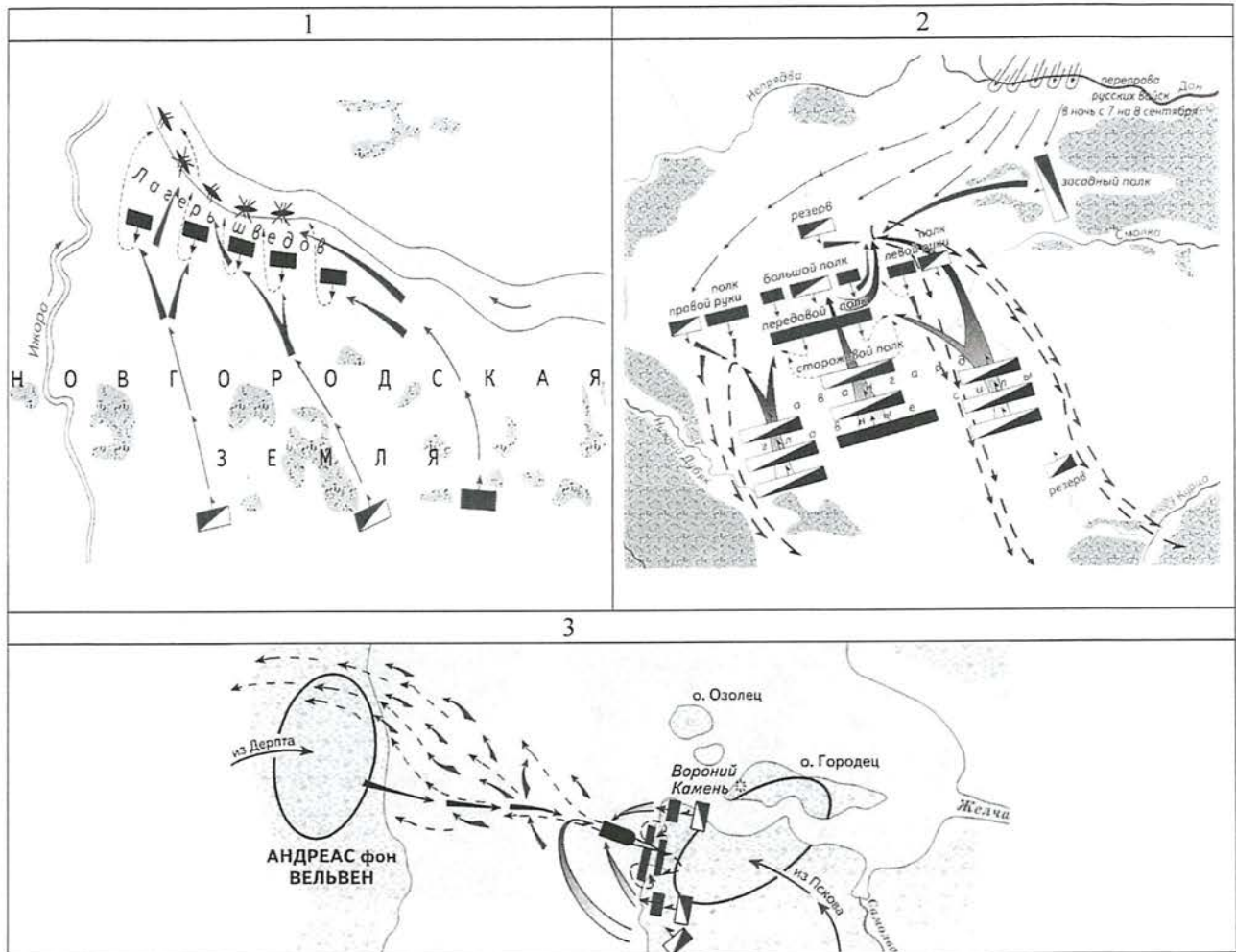
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4.

25.

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



1. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.
10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
гол +	гол +	нет +	нет +	гол +	нет +	гол +	нет +	нет +	гол +

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

1) Завоевание Руси монголами под командованием хана Батые, потому что татары были недалеко от города.
2) Киев, потому что есть собор Святой Софии.
3) Киев разорили, жителей увели в рабство, камни на камне не было, город опустошен.

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

... 35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

... 49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

... 71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

... 81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Максимальное количество баллов за задание – 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. – несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основным налогом, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	возмывающих ханом Чингизханом	возмывающих ханом Батыем
2	С юго-западных земель страны	с северо-восточных земель страны

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	Первым городом... стала Москва ⁺	Первым городом... стала Рязань ²⁰
4	смогли объединиться и дали от- дачу от пор на р. Сити ⁺	не смогли объединиться и при- дали на р. Сити ²⁰
5	"Злой город" Тверская ⁺	"Злой город" Козельская ²⁰
6	В середине XIII в. [—]	Во второй четверти XIII в. [—]
7	отправляются в Каракорум	отправляются в Самарканд [—]
8	за сертификатами на княжение	за ярлыками на княжение ²⁰
9	ввели новую религию, запретив православие ⁺	новую религию не вводили, право- славие не запрещали ²⁰
10	Налог назывался „поручикская подать“ ⁺	Налог назывался „выкуп“ ²⁰

Максимально за задание — 30 баллов.

240

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажите или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний — до 10 баллов.

- а) Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- б) Феодалная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- в) Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- г) Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- е) Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- ж) Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

ж)
Распад Руси начался не из-за междоусобиц и князей, а из-за выкулов Ярославом Мудрым. После смерти Ярослава его выкулы устроили съезд в городе Любеч. На нём они говорили про Русь и сказали „Каждый держит отчину свою“. Это фраза стала роковой. Русь посте-
пенно стала раздробляться, но всё ещё оставалась единым государ-
ством. Переломный момент наступил после смерти и Мстислава
Великого, после чего Русь распалась на 9 княжеств (Киевское княж-
ство, Владимиро-Суздальское княж-
ство, Новгородская земля и т.д.). Так что
Русь распалась не из-за междоусобиц, а из-за Любечского съезда
и фразы „Каждый держит отчину свою“, которые должны были
помочь Руси после смерти великого князя, но привели к раздроблен-
ности и ослаблению государства.

1 - 3
2 - 3
3 - 1
4 - 1

80

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Итого: 75⁰ full

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

ШИФР ИС-06-17

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Отгон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	7 +	1 -	8 8 -	3 +	12 +

85

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
В) Битва при Суассоне $\times 2$ = ?
Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

а) 907 г. 35
б)
в)
г) 95 + 1132 = 1227 г. 12, 37 г. —

А Б Г В

Максимально за задание – 13 баллов.

0 35

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испытать из Дона».

В. «... в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1 	2 
3 	4 
5 	6 

А	Б	В	Г
5	2	4	3

25

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

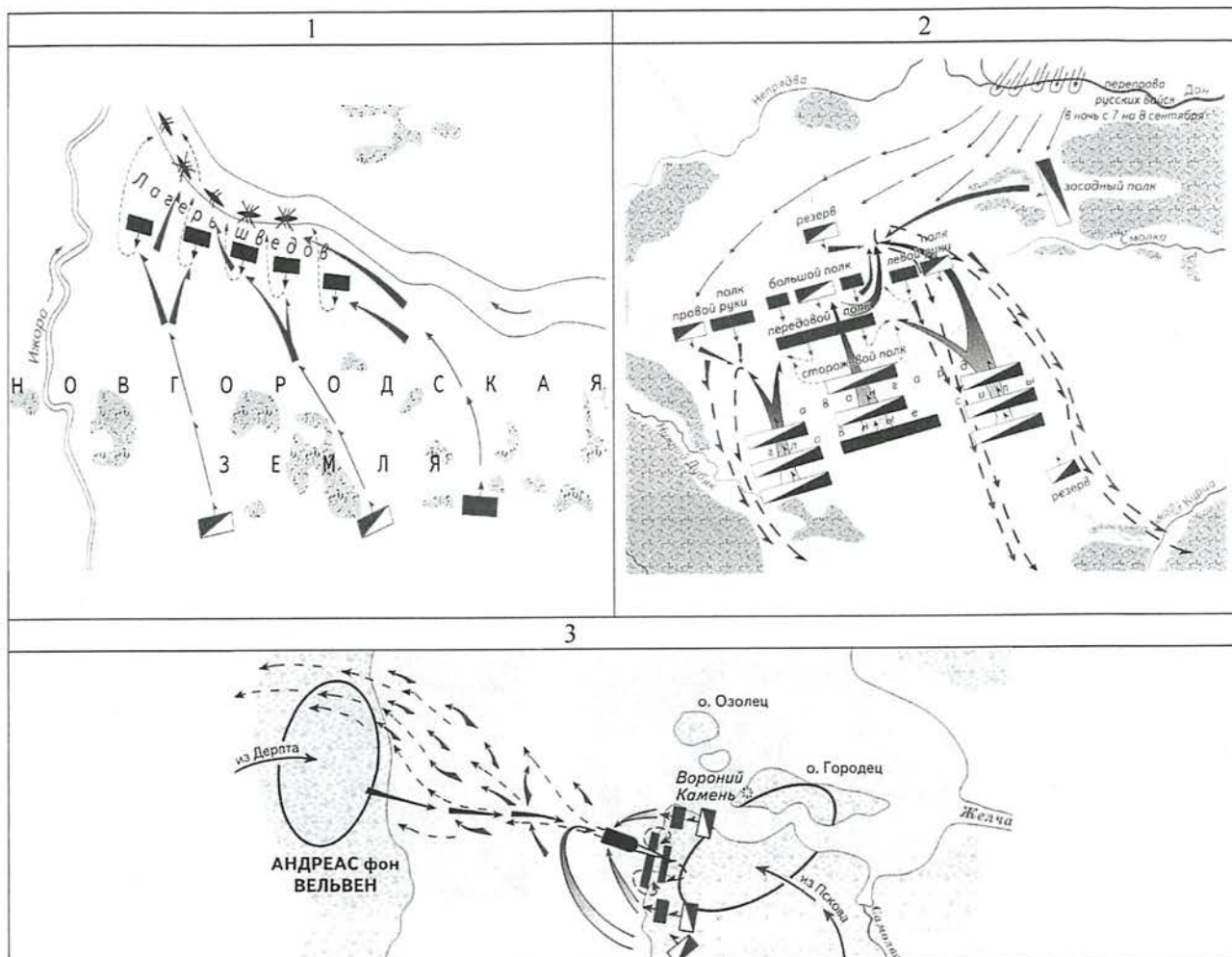
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

2, 5, 4, 4

25

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



1. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.
10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

1) О нашествии монголов на Новгород
2) В Новгороде
3) Новгорожане затащили огненный бочок, и у них много-много убили, оставив город разоренным.

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

1.
2. Автор затрагивает тему «отпустительности» папы Римского и связывает отмену откупничества, продажу отпустительных грамот, несправедливых наказаний. Я согласна, потому что за счёт продажи грамот обществу наносился ущерб и значимость римских, продажами страха и уважения перед собой.
3.
4. В Чехии поднималось движение протестантов, которые были против богатства церкви. Все эти движения были обусловлены недовольством простых людей богатством и властью церкви.
5. Реакция Католической церкви была негативной. Для устранения движений совершались военные походы, их учение признавалось ересью, а руководителей подвергали пыткам и казням.

Максимальное количество баллов за задание – 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. — несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основным налогом, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	ханом Чингизханом P	ханом Батыем 25
2	в 1228 году +	в 1237г. 25

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	Москва +	Вязань Киев Вязань 25
4	в Каракуми -	в Сарай-Бату -
5	закрепощили правоправие +	римские остались прежней 25
6	„подлинная правда“ +	„удонский богород“ 25
7	любви +	
8	сериализм +	армиями 25
9		
10		

Максимально за задание – 30 баллов.

195.

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажите или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- а) Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
 б) Феодальная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
 в) Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
 г) Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
 д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
 е) Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
 ж) Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

Е. Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание русских земель. В союзе с этим утверждением, потому что этот путь был самым значимым для международного торгового дела в то время. Русская гос-ва сформировалась под влиянием Киевский. Они смогли сделать подконтрольным для Руси этот торговый путь, а купцы платили князю пошлины за перевозку и возможность торговать на территории гос-ва. За счет пошлин и торговли улучшалась жизнь на Руси, деньги могли уйти на строительство и т.д.

1 - 2
 2 - 3
 3 - 1
 4 - 1

75

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

итого: 79 5 *физ*

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

ШИФР ИС-06-18

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Отгон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хожение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	7 +	1 -	9 +	3 +	12 +

100

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
В) Битва при Суассоне $\times 2$ = ?
Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

А) $1895 - 988 = 907$ (Покорение Олега на Византию) + 35.
Б)
В) $95 + 1128 = 1223$ (Битва на реке Калке) -

Б А Г В

Максимально за задание – 13 баллов.

1 из 8

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испить из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутевых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

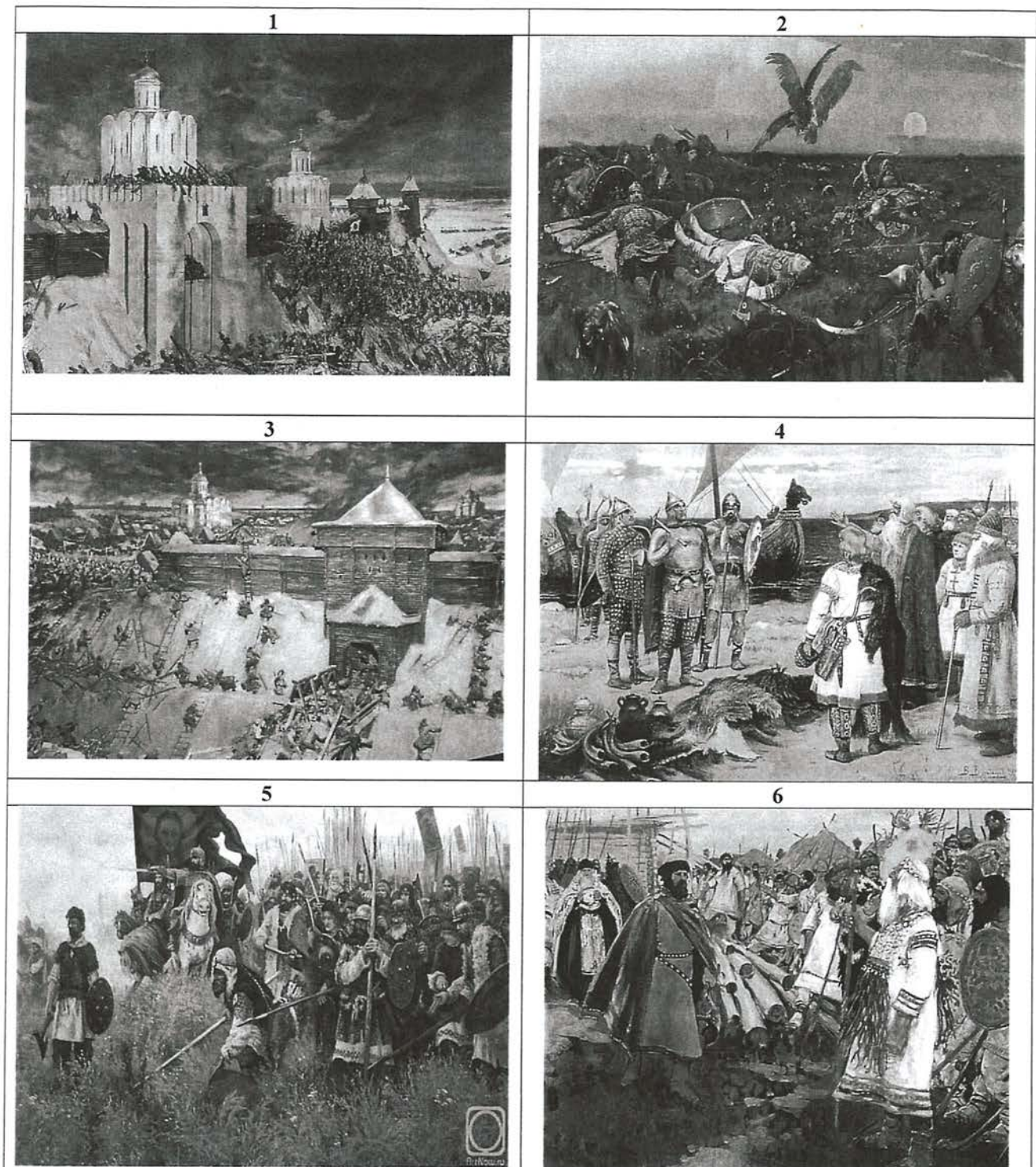
- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4	6	2	3

85

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.



А	Б	В	Г
5	2	4	3

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

25

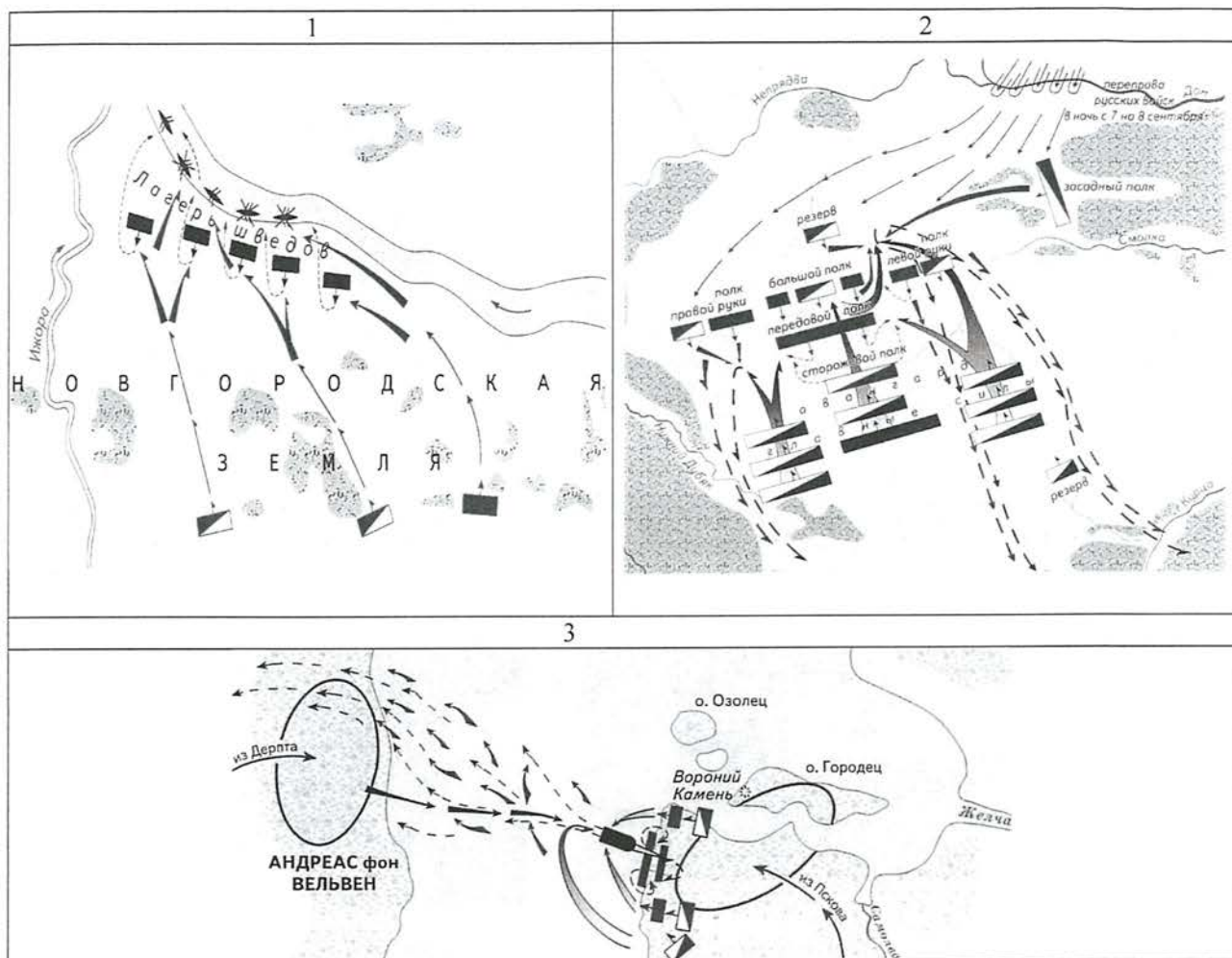
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

2

0

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



I. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.
- 10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечевой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

1) Речь идет о нашествии хана Батыя на Русь, так как в тексте говорится о татарах, в Новгороде, потому что в тексте говорится о вечевом колоколе, который находился в Новгороде.

2) Город был разрушен монголами и от него осталась только развалина.

Максимальное количество баллов за задание - 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

... 35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

... 49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

... 71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

... 81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

1. В вышеизложенном документе поднимается проблема того, что люди неправильно проповедуют христианство и согласен с позицией автора, потому что считаю он все правильно указал.

2. Искоса христианской церкви.

3. Католическая церковь негативно отреагировала на распространение данных идей, потому что считала, что власть папы должна быть ограничена. Отправил миссионеров для распространения католицизма.

15.

Максимальное количество баллов за задание — 20.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. — несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основным налогом, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	ханом Чингизханом +	ханом Батыем 20
2	в 1228 году +	в 1238 году —

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	Москва +	Вязань 20
4	Ария Всеволодовича -	Георгия Всеволодовича -
5	"Злого города" Перенка +	"Злого города" Козельска 20
6	За седмицками +	За ярыками 20
7	Могла ввести на Руси новую религию. +	У монголов не было цели вести новую религию. 10
8	"Подушная подать" +	Ордынский выкуп 20
9	наз людей +	наз
10	Жаракорун -	Золотую орду -

Максимально за задание – 30 баллов.

195

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажите или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- Феодальная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

В первом утверждении говорится, что жизнь крестьян Западной Европы раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов. Но я не согласен с этим и постараюсь доказать это.

В то время многие люди нуждались в защите и становились вассалами. Земли, получившие землю от сеньора взамен на регулярную службу. Феодалная система привнесла определенное отношение вассала к сеньору. Однако часть случаев конфликты возникали, но сеньор не мог просто без веской причины отобрать землю у вассала, а наоборот, сажаясь его защищать. В случае если происходил серьезный конфликт решались принципы вассала. Таким образом, крестьяне Западной Европы эпохи раннего Средневековья нуждались в защите.

1 - 20
2 - 20
3 - 20
4 - 10 / 70

7 из 8

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

и поэту становились зависимыми

итого: 75 *фев*

ШИФР ИС - 06 - 22

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

6 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128

Задание I. Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...
 Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...
 В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...
 Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...
 Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...
 Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

1	Великая схизма	7	Оттон I
2	Византийская империя	8	Филипп Красивый
3	Генеральные штаты	9	Гуго Капет
4	Карл Великий	10	Хождение в Каноссу
5	Иерусалимское королевство	11	Кортесы
6	Хлодвиг	12	Юстиниан

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	7 +	1 -	6 -	3 Г +	12 +

75

За каждое верное соотношение – по 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

Задание II. Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?
 Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?
 В) Битва при Суассоне $\times 2$ = ?
 Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

А) $1895 - 988 = 907$ 30
 Б) $945 + 254 = 1199$ 2
 В) $486 \cdot 2 = 972$ 30
 Г) $95 + 1242 = 1337$ 2

Г Б В А

05 / 60

Максимально за задание – 13 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание III. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А. «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

Б. «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копье преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испить из Дона».

В. «...в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Г. «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о гибели русской земли

А	Б	В	Г
4 +	6 +	1 -	3 +

60

Страница 82

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

1	2
	
3	4
	
5	6
	

А	Б	В	Г
5	2	4	3

25

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

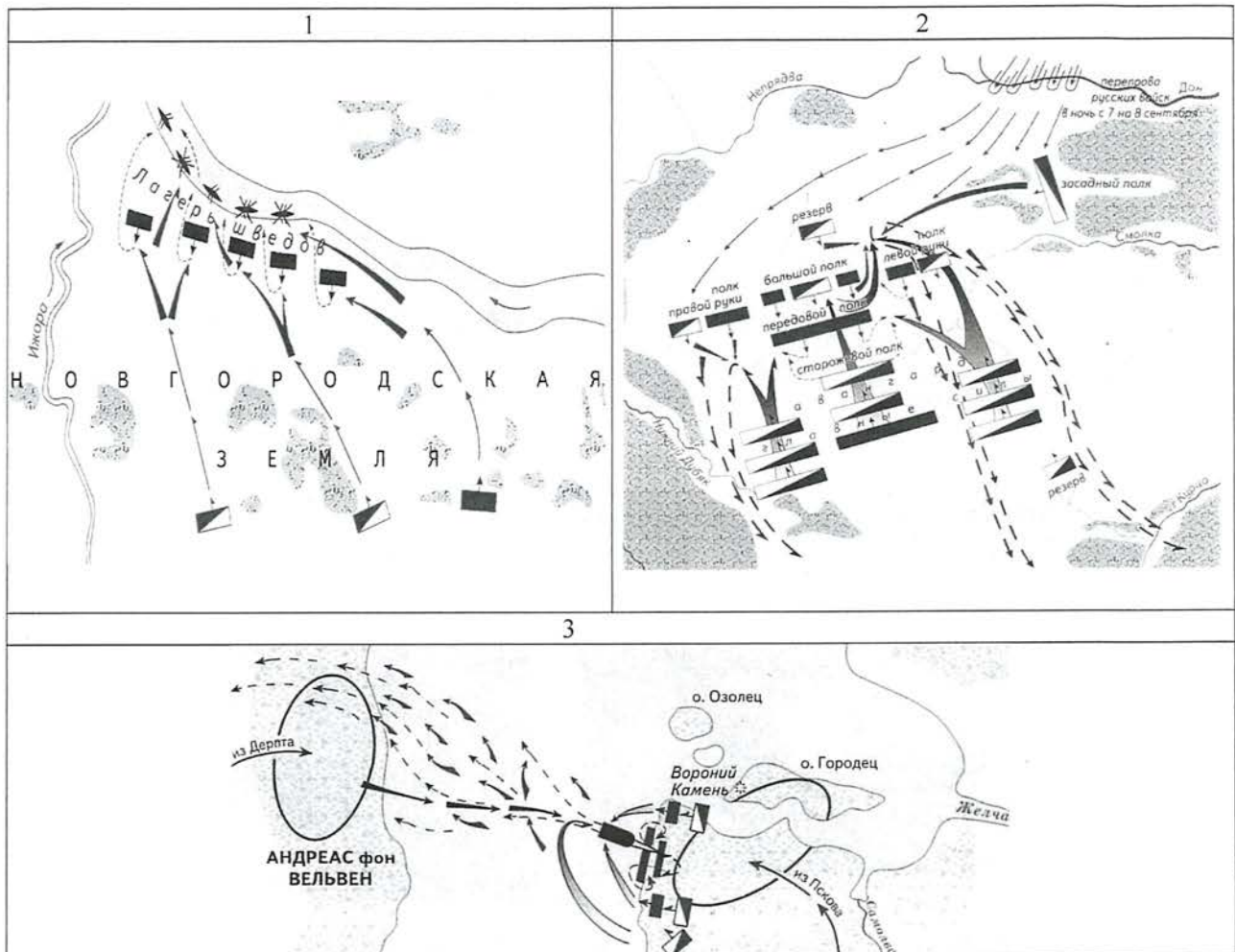
5

4

0

Максимально за задание – 18 баллов.

Задание IV. Рассмотрите схемы и выполните задания.



1. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.
- 10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	да +	нет +	нет +	да +	нет +	да +	нет +	нет +	да +

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечерний колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

- 1) Разорение Руси монголами
- 2) Это событие произошло в городе Килве.
- 3) Дальнейшая судьба города, если надо будет восстановиться, собирать население, восстанавливать экономику, восстанавливать население

Максимальное количество баллов за задание – 25.

Задание V. Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

...35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

...49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

...71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

...81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

... 91. Итак, если <...> проповедуются в духе и по мысли папы, все эти доводы легко уничтожаются, более того — просто не существуют...

1. Укажите автора, название труда и год его издания.
2. Какая проблема поднимается в вышеизложенном документе? Согласны ли вы с позицией автора? Своё мнение обоснуйте.
3. Какое название имели «отпустительные грамоты», о которых идет речь в тексте?
4. Публикация данного документа считается началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Европе. Укажите его название и различные проявления (течения) в других странах. Объясните, чем оно было обусловлено?
5. Какова была реакция Католической Церкви на распространение данных идей? Какие методы использовались в достижении своих целей духовенством?

Максимальное количество баллов за задание – **20**.

Задание VI. Ученик составил сообщение по теме «Монгольское вторжение на Русь», но допустил в нём десять ошибок. Вы должны найти и исправить допущенные им ошибки. Ответ внесите в таблицу.

В середине XIII века Русь подверглась нападению монголов, возглавляемых ханом Чингизханом. Монголы вторглись на территорию Руси в 1228 году, начав свое завоевание с юго-западных земель страны.

Первым крупным городом, захваченным монголами, стала Москва, затем были разграблены и Коломна, Тверь, Ростов, Суздаль. После ряда поражений, русские князья смогли объединиться вокруг князя Юрия Всеволодовича и дали отпор монголам в сражении на р. Сити.

Затем монголы повернули на Новгород, но не дойдя, резко повернули на юг, встретив сопротивление со стороны жителей «Злого города» Торжка. В 1239 г. под удар попал Чернигов, в 1240 г. – несмотря на героическую оборону пал Любеч, затем Владимир-Волынский и «иные грады многи».

Монгольское вторжение впоследствии привело к установлению ордынской зависимости. Русские князья были вынуждены отправляться в Каракорум за сертификатами на княжение. Монголы ввели на Руси новую религию, запретив православие. Основным налогом, который монголы собирали с русских земель, назывался «подушная подать».

№	Ошибка	Правильный вариант
1	в середине ✗ X III —	в середине X III —
2	Чингизхан +	Батый 20

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

3	1030-западных земли +	1030-восточных земли 20
4	1228 год +	1237 год 20
5	Москва +	Рязань 20
6	выиграла на р. Сить +	Проиграла на р. Сить 20
7	знал город Торжка +	знал город Козельск 20
8	Основной налог с русских земли пощина пошат +	Основной налог с русских земли пощина пошат 20
9	запретили провозить	Монголы не запрещали на Руси провозить, нашед статью 20
10	за сестры катили на княжение в Горагоры	Князь отправился за сестрой в Сорок дну 20

Максимально за задание – 30 баллов.

245

Задание VII. Выберите одно из следующих утверждений и докажите или опровергните его, используя знания по истории. Обоснование должно включать: конкретные примеры, историческую терминологию, обзор различных аспектов, логичность и научность повествования. За верно раскрытое опровержение или доказательства одного из высказываний – до 10 баллов.

- Жизнь крестьян Западной Европы эпохи раннего Средневековья характеризовалась высокой степенью автономии и независимости от феодалов
- Феодальная система была эффективной формой управления обществом и государством в период Средних веков
- Городская жизнь в Европе XIV века существенно отличалась от жизни сельской местности в вопросах экономики, религии и социальных отношений
- Роль монастырей в сохранении письменности и культуры была незначительной в сравнении с ролью университетов
- Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей
- Торговый путь «Из варяг в греки» обеспечивал процветание древнерусских городов
- Крестовые походы оказали исключительно положительное влияние на развитие Европы

Д) Распад Киевской Руси начался вследствие внутренней нестабильности и междоусобиц князей. Воин междоусобиц между князьями за престол воевали друг с другом. Внутренней нестабильности, экономическая утрата, людей вынуждали купцы торговать. Владимир II создал устав о ростовщичьих и закупов. Когда воин междоусобиц князей Ярослав Мудрый создал Русскую правду о междоусобиц князей только это не помогло. На Руси также происходили междоусобицы.

1 - 0
2 - 0
3 - 0
4 - 0
20

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ШИФР ИС-07-03

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

- Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
- Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
- Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
- Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
- «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
- Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
- При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов даровал боярам крестоцеловальную запись.
- В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
да +	нет +	нет +	да +	нет +	нет +	нет +	нет +

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8 +	5 +	3 +	4 +	6 +	2 +	1 +	7 +
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

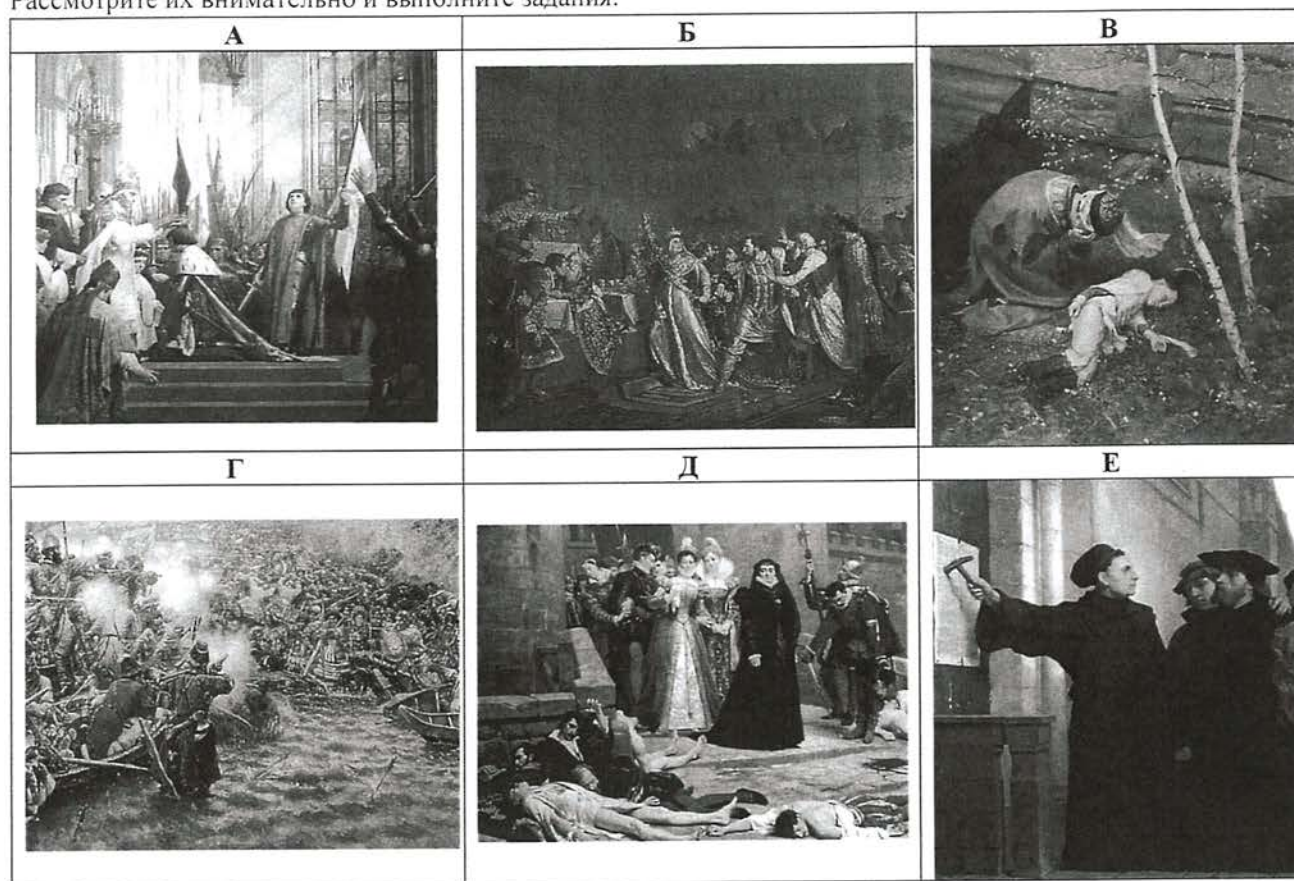
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колычинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	6 +	1 +	2 +

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	А +		
Б	Б +	Мать Василий II + срывает пояс Дмитрия Донского	Василий II, Софья Витовтовна 2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	А -		
Г	Е -		
Д	Г -	Покорение Сибири Ер- мком	Ермак, Сибирс- кий хан
Е	В -	Убийство царевича Дмит- рия	В. Гурьев, Мария Фёдоровна

Ответ: 1) ²⁵Начало Смуты; 2) ¹⁸Третья Смутная война; 3) ¹⁸Покорение Сибири Ермаком

- II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.
- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
 - 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
 - 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?

Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,
Он разоряет нас вконец,
Казня еще суровей...
Отдать ли деньги палачам
Иль нашим гордым смельчакам,
Решить давно пора нам.
На битву, гёзы! Счастья вам!
Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,
С землей бедный город сравнивали,
И городом злым за упорство борьбы
Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодалная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
5 +	8 +	7 +	1 +	4 +

Максимально за задание – 10 баллов.

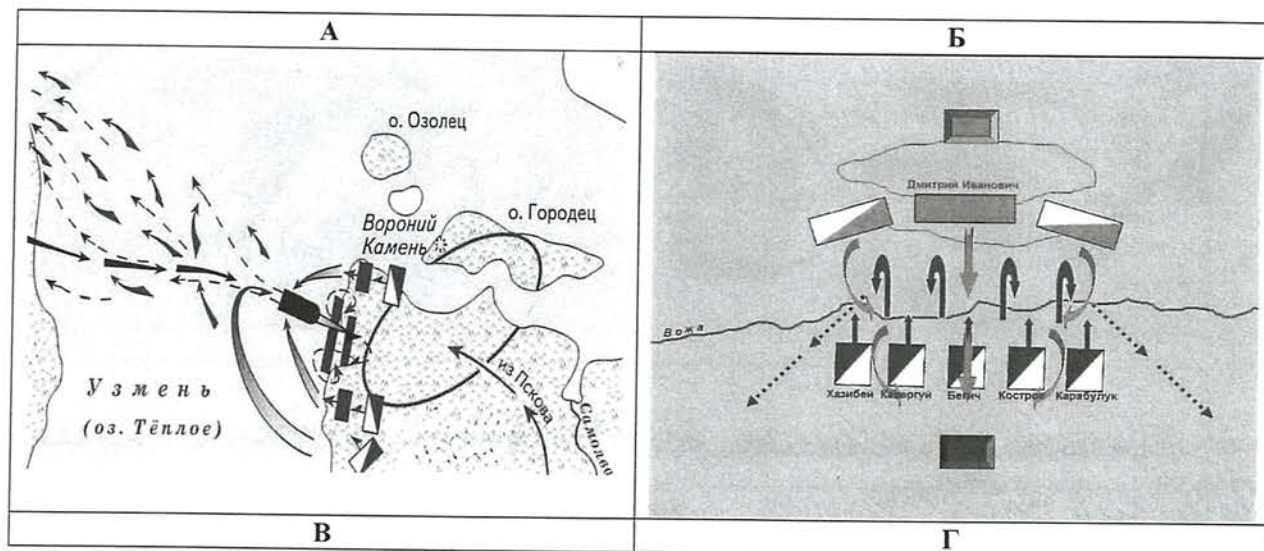
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

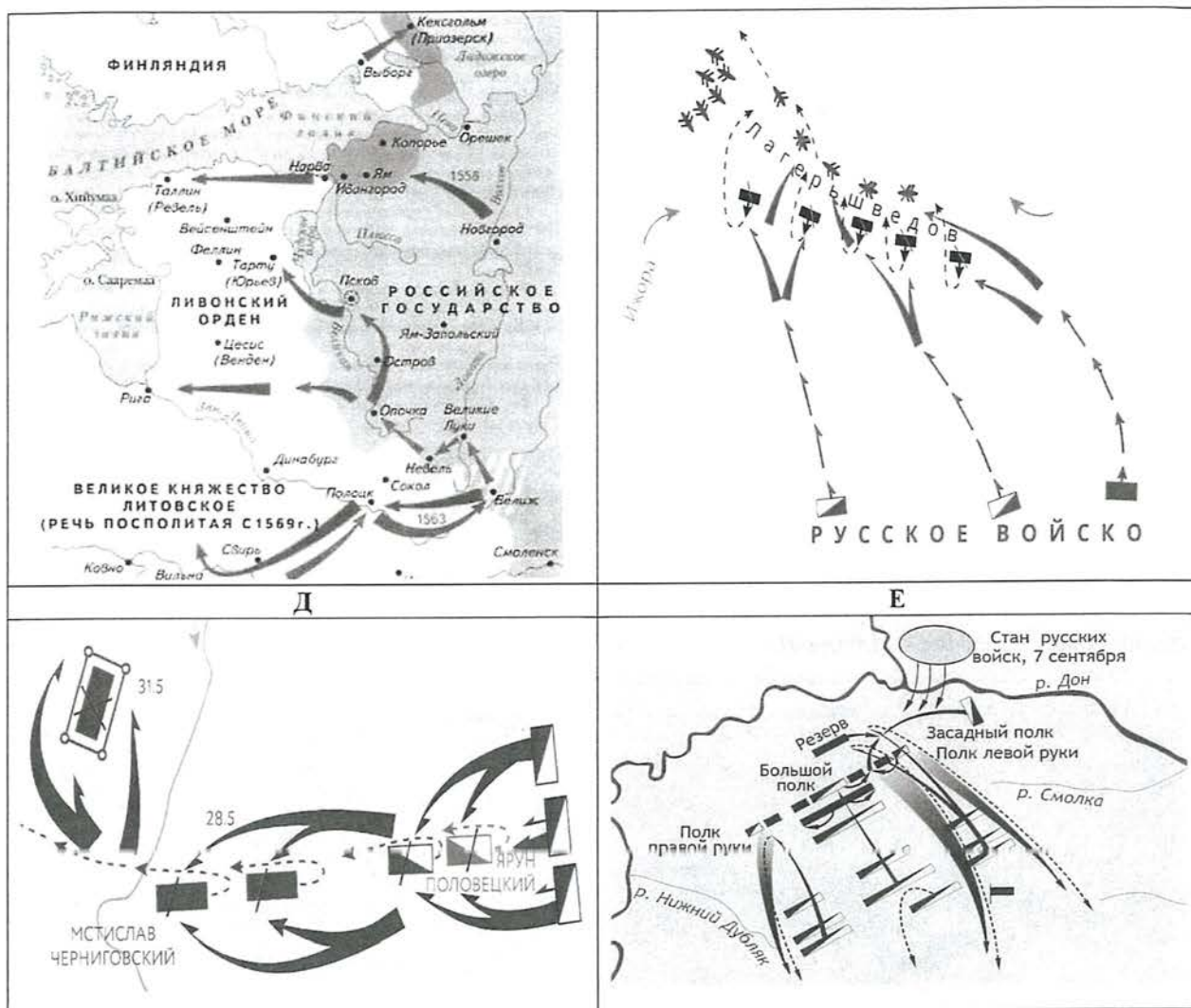
- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Дании́л Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

1	2	3	4
Е +	Д +	Е -	А f

Максимально за задание – 11 баллов.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



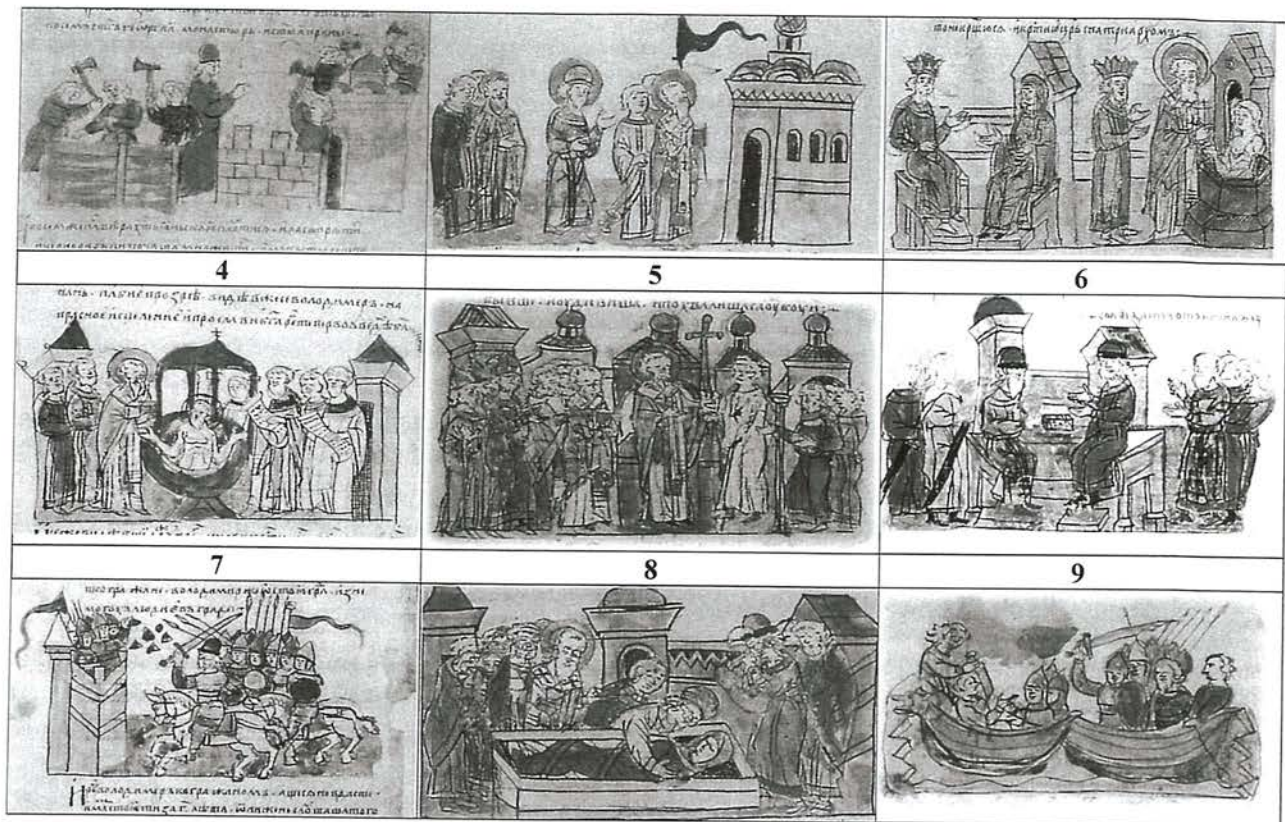
Ответ: 1) В этих сражениях участвовали русские и немцы;
2) В этих сражениях участвовали русские и немцы;
3) В этих сражениях участвовали русские и немцы;

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



3	8	6	5	7	4	2	9	1
в	е	а	и	з	т	г	д	к

185 + 8

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.
- а) Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
 - б) Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
 - в) Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
 - г) Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
 - д) Почему храм называли «Десятинной церковью»?
 - е) За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
 - ж) Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
 - з) Кем и почему был убит князь Глеб?
 - и) В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

а) Е учение Православие было более гуманным и оно
можно назвать править всеми народами руси. +
б) В Корсунь.
в) Византийский император предложил Олегу выйти
за него замуж.
г) Император византийский император согласился
принять священника для крещения.
д) Она получила десятину. +
е) Истори были восприняты +
ж) Он был убит святополком из-за власти. +
з) В честь победы над печенегами +

185

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранный, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.<...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилые», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Максимально за задание – 22 балла.

- 1) ~~2)~~
- 2) ~~3)~~ Им стало так же.
- 3) ~~4)~~ До За неделю до Юрьева дня и после за неделю. Кого было 25
- 4) ~~5)~~ Мартинь посылал.
- 5) Судебник Ивана III. Цим Иване III

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

ШИФР УС-07-05

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

1. Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
2. Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
3. Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
4. Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
5. «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
6. Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
7. При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
8. В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет -	нет +	да -	да +	да -	нет +	нет +	да -

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8 +	5 +	3 +	6 -	4 -	2 +	1 +	7 +
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колючинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
	5, 5+	1	4	—

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.

А	Б	В
		
Г	Д	Е
		

I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А			
Б			

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В			
Г			
Д			
Е			

Ответ: *1) отсутствие населения прихода - 31 человек земли Новом Света* 25

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
- 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
- 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?

Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,

Он разоряет нас вконец,

Казня еще суровей...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравняли,

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодальная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
<u>1</u>	10	8	9	4

25

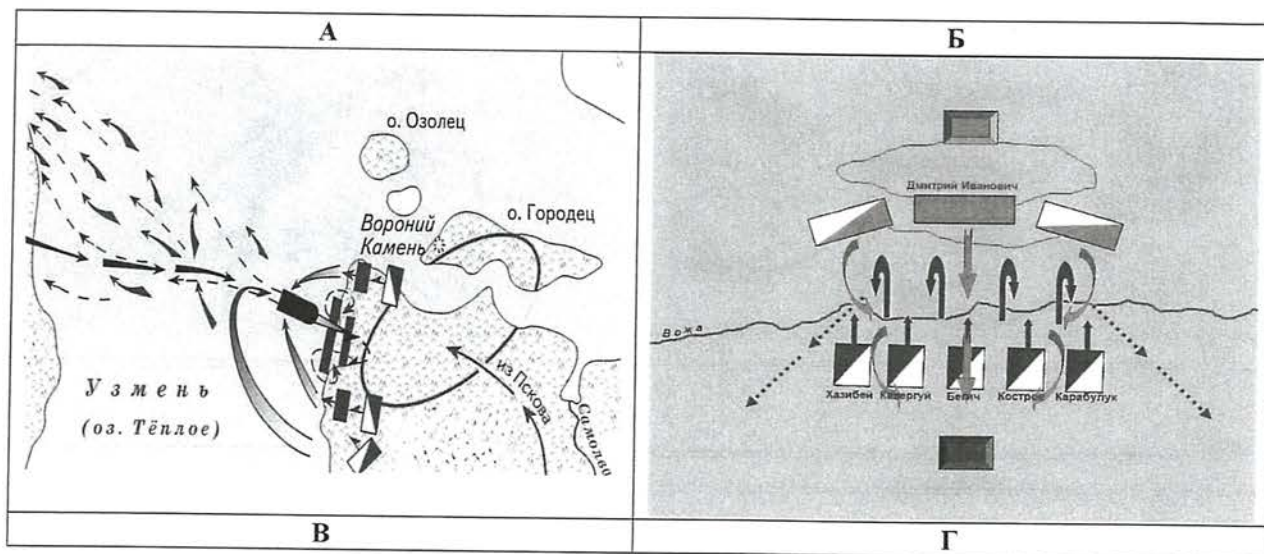
Максимально за задание – 10 баллов.

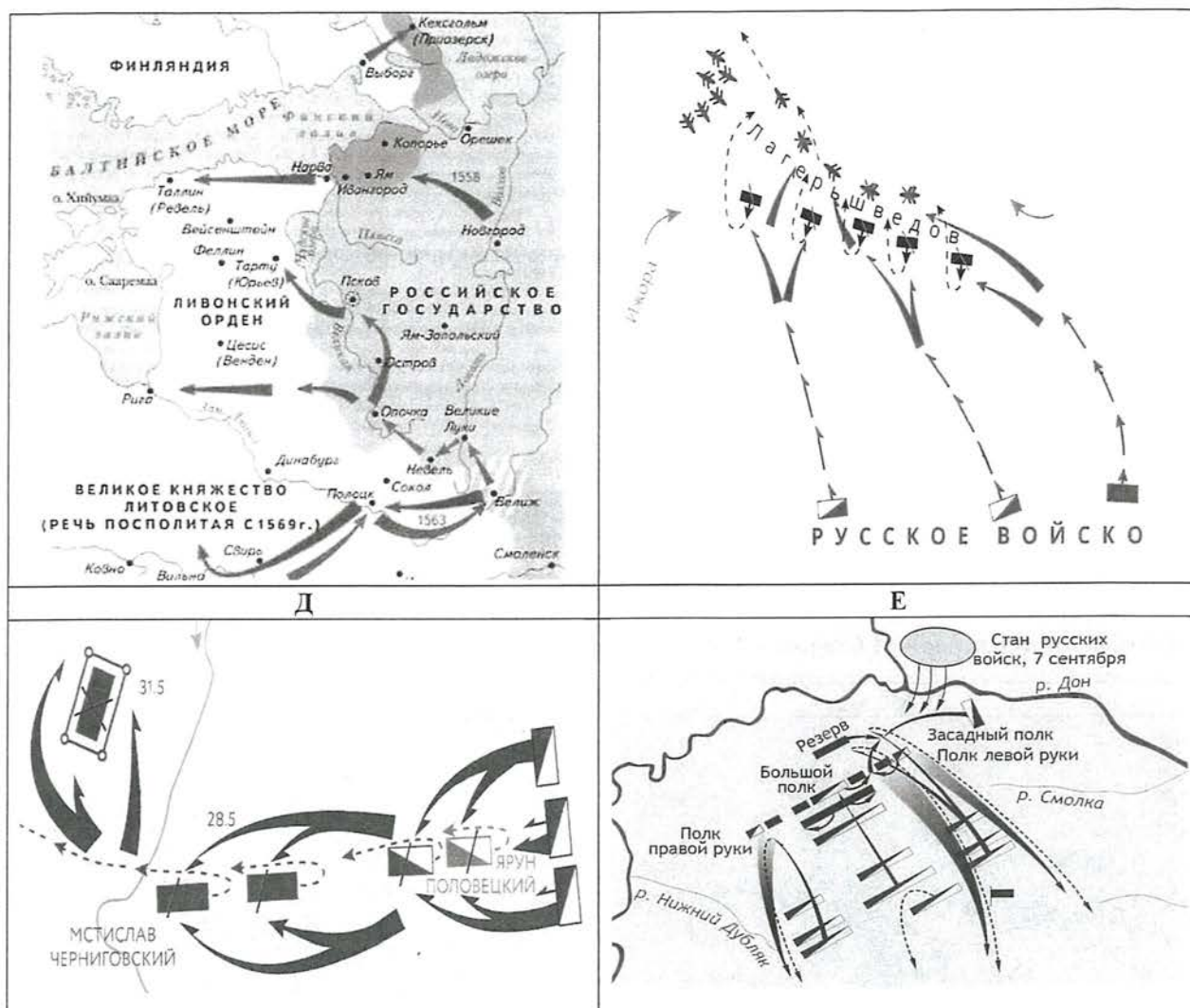
Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Дании́л Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

1	2	3	4
Е +	Д +	Б +	В —

Максимально за задание — 11 баллов.



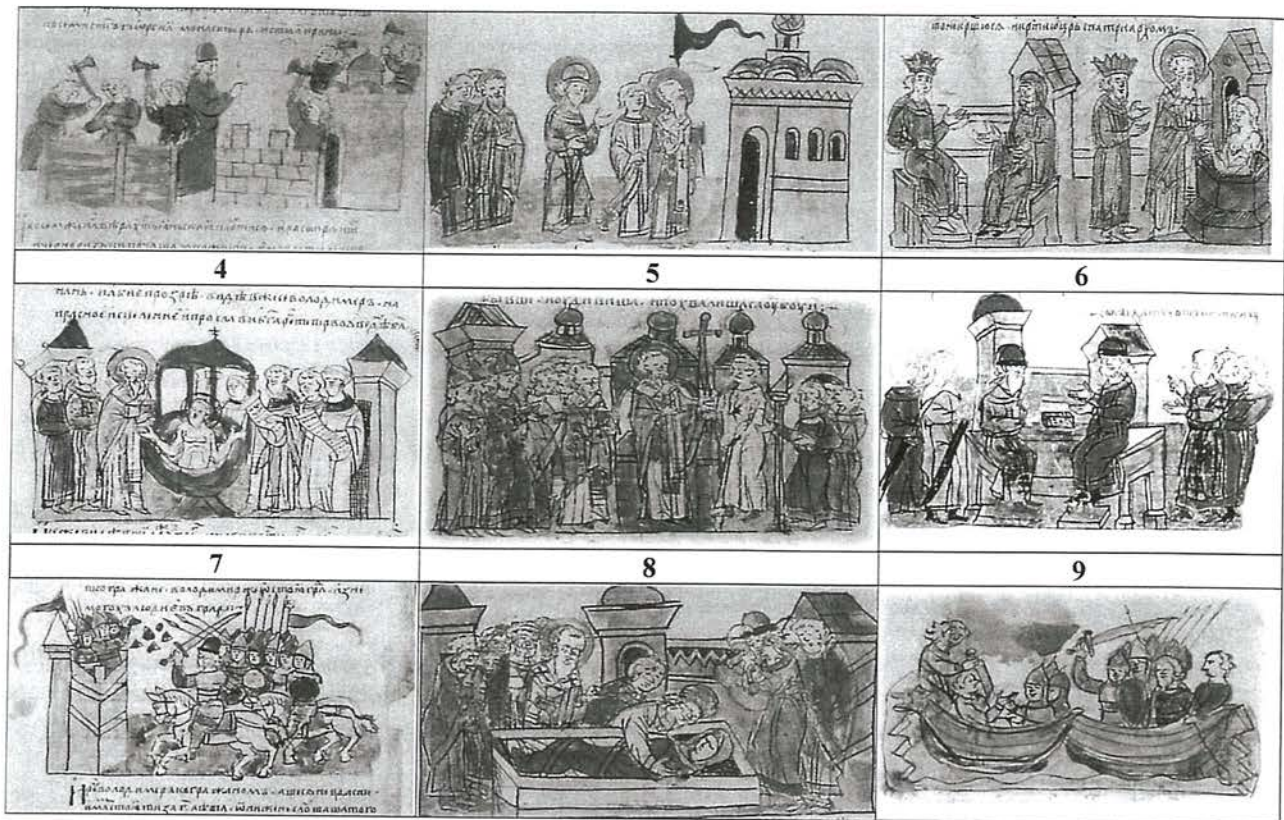


Ответ: _____

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---



1) 4+	2) 2	3) 6	4) 5+	5) 17	6) 12+	7) 24	8) 12+	9) 5+
1+	8+	4-	5+	84+	16-	9-	2-	1+

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.
- Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
 - Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
 - Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
 - Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
 - Почему храм назвали «Десятинной церковью»?
 - За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
 - Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
 - Кем и почему был убит князь Глеб?
 - В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

1) 1- Сильным человеческим нравом на Руси. —
 2- как вторичный фактор: кладётся стержень между (двумя) древними государствами и Византией. +
 3- Херсонес. +
 4- После смерти её мужа. —
 5- Так как данный храм был построен за благодарные деяния чести роду (деятель). +
 6- Полагали была сильная дружина князя, а также служба привлекла к князю византизм. +
 7) Князь Глеб составил конкуренцию на престол.

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранный, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая. <...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилой», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Максимально за задание – 22 балла.

и.1. Создание "Судебника" в 1550 году было необходимо из-за
неадекватности свода законов "Правда Ярославичей" ✓
б. крестьяне с появлением "Судебника" все также могли переходить
в чуждое на чужие земли за пределами уезда или, а также за
уездом, при этом налог за землю действовал был равным
в "Возломиничи", "Фаринский", "Тюль" - считался налог
"Потемкин" - определенная норма + 10
"Кален" - изданный указом, приравнивался как "раб" 20
г. Соборное уложение. Алексей Михайлович Романов + 20

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ШИФР UC-07-07

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

1. Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
2. Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
3. Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
4. Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
5. «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
6. Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
7. При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
8. В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
Да +	Нет +	Да -	Да +	Нет +	Да -	Нет +	Нет +

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8 +	4 -	5 -	3 -	6 +	2 +	1 +	7 +
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колючинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
13	4	6	2	1

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.

А	Б	В
Г	Д	Е

1. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	А1	Сталинская война	Малла-Рарм. #
Б	Б1	Стрелецкая бунт 1699 г. Смерть Софьи	Софья Алексеевна, Петр I. —

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	В	Смерть царевича Дмитрия в Угличе 1572 г.	царевич Дмитрий Иван Грозный
Г	Г	столы на реке Чир	Иван Грозный, царевич Иван III
Д			
Е	Е	Героизация в Европе 1517 г.	Картина Кутер, Макс Калевин

Ответ:

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
 - Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
 - Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?
- Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,

Он разоряет нас вконец,

Казня еще суровей...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнивали,

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодалная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
5 +	3 +	7 +	1 +	4 +

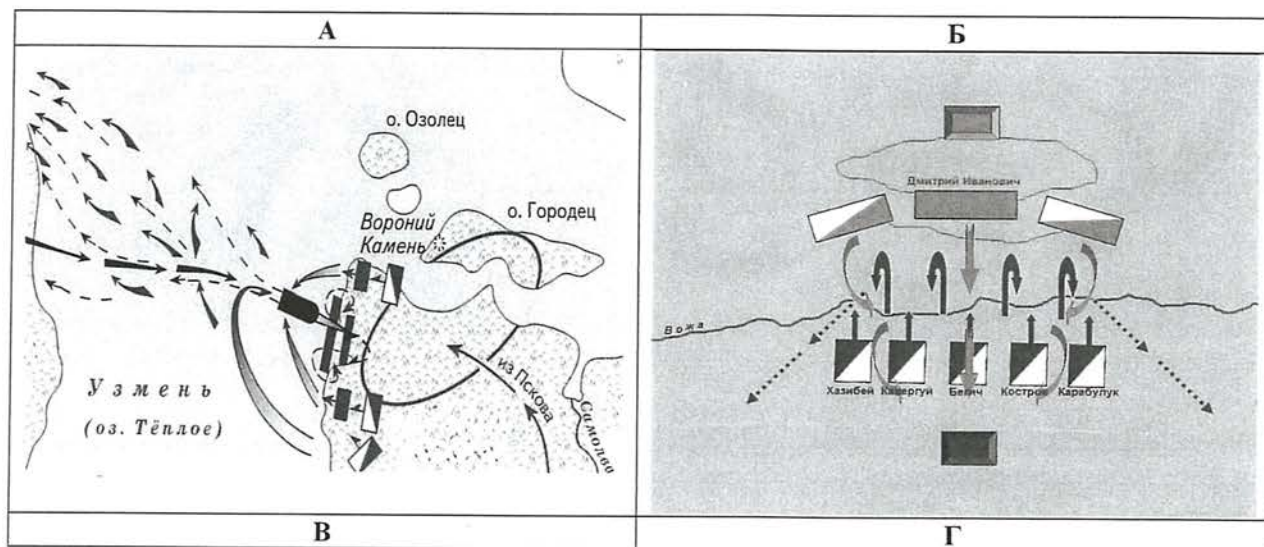
Максимально за задание – 10 баллов.

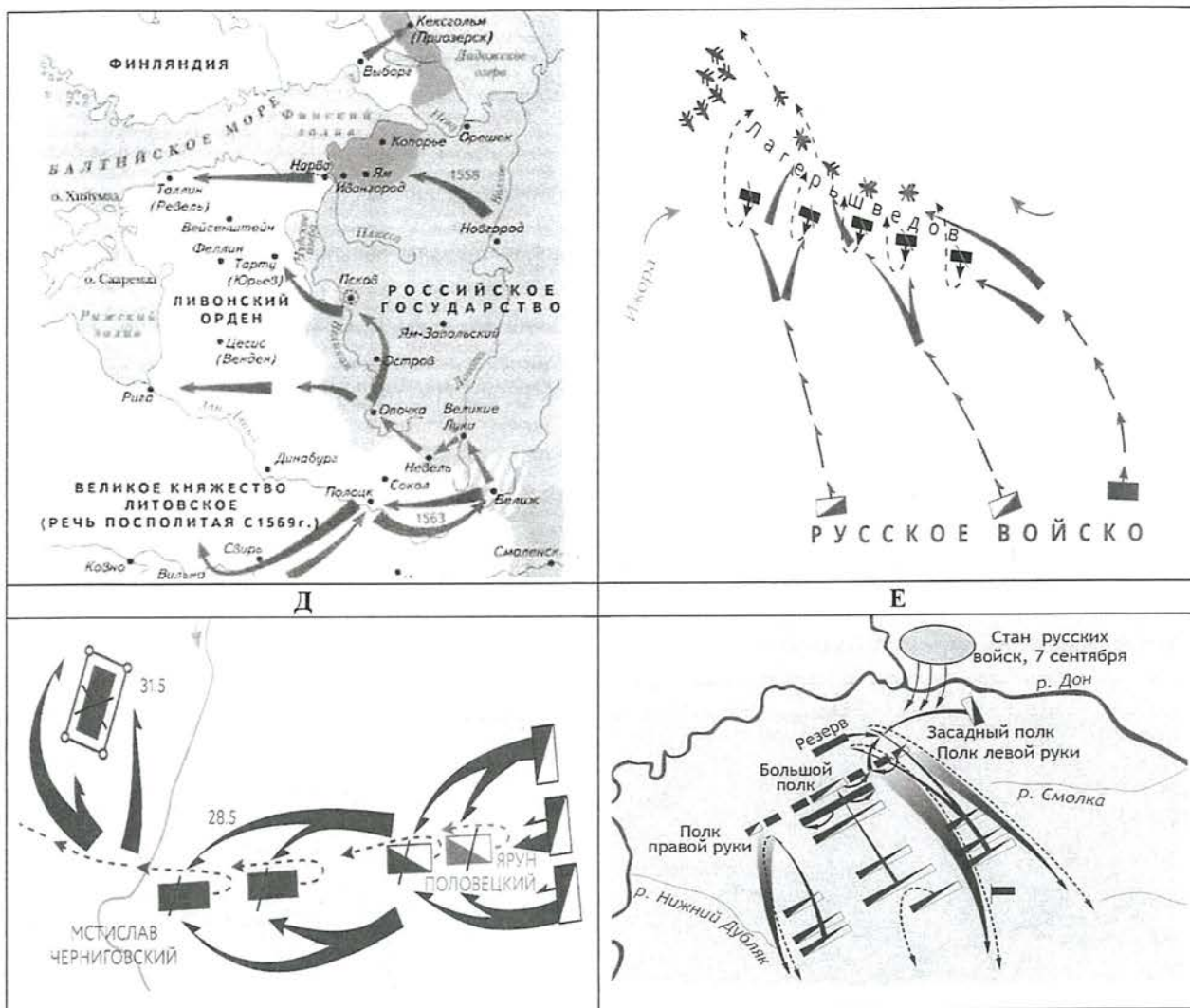
Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Даниил Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

1	2	3	4
А Е +	А +	Б +	А Г -

Максимально за задание – 11 баллов.





Ответ: Сражение: Во всех этих битвах

Битва № 1 - Кудов победил

Битва № 2 - Кудов победил

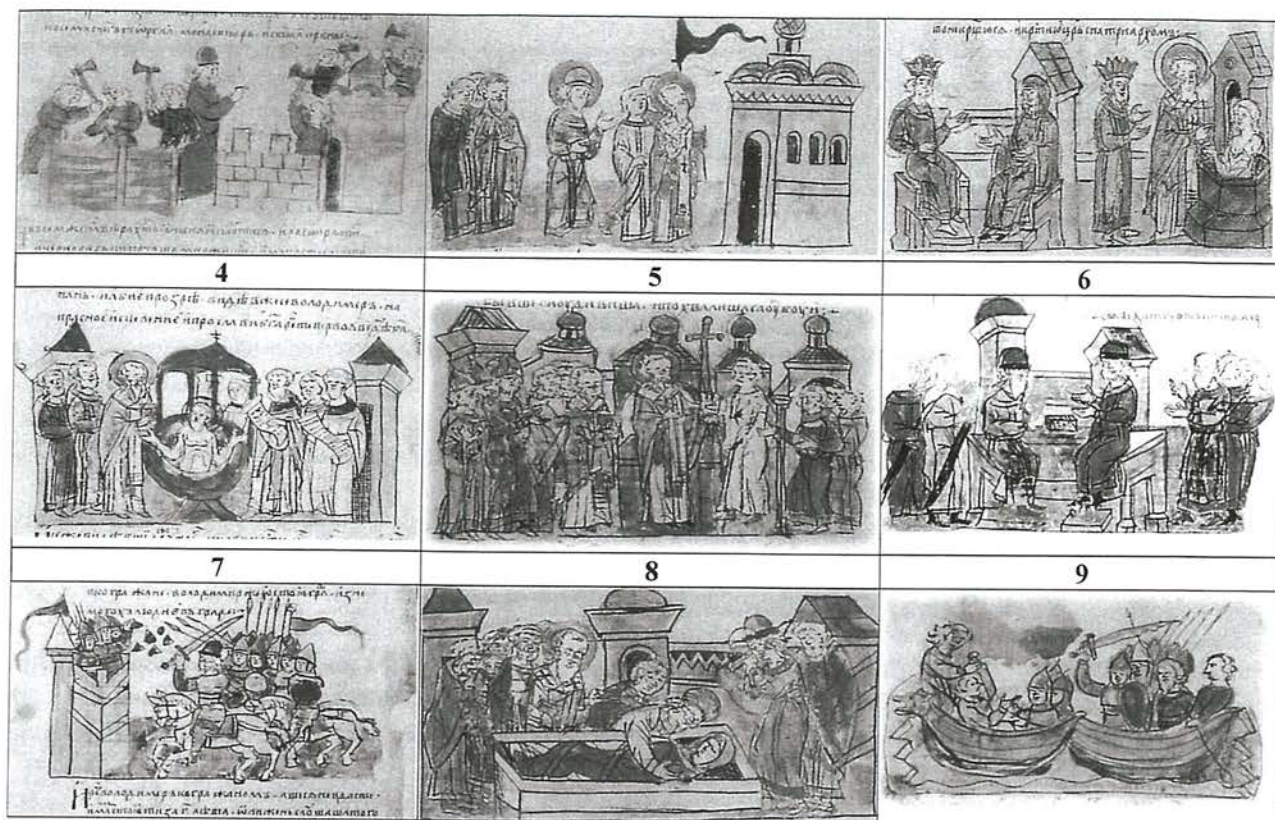
- Сражения:
- В битве Битва русской армии руководил князь Александр Кудов.
 - В битве Битва русские одержали победу.
 - В битве Битва русская армия победила со шведами и немцами.

25

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

- А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---



б)	г)	а)	ж)	д)	е)	з)	и)	к)
3) +	6) +	6) +	5) +	1) +	7) +	5) +	3) +	1) +

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.
- Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
 - Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
 - Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
 - Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
 - Почему храм называли «Десятинной церковью»?
 - За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
 - Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
 - Кем и почему был убит князь Глеб?
 - В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

18 + 8 = 8

а) Владимир с братьями и дружиной поехал в страну Византию, в Константинополь, в храм Святой Софии, где он принял христианство. б) В 988 году, решив сына Владимира крестить. в) Это было для укрепления и дружбы с Византией. г) Потому что надо было платить 11% дани за землю. д) Они были восторжены красотой и красотой. е) Святой Владимир, (кто) чтоб укрепить власть. ж) в честь победы над печенегами. з) +

14.5

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный, дворецкий, казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранный, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.<...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилой», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Максимально за задание – 22 балла.

1. Издание Судебника 1550 г. стала необходимостью для того, чтобы закрепить и установить новые порядки в стране в связи Судебника 1497 г. 10
2. Они им имели право перейти и дружинники князя в год: за не-
~~делю~~ до и ~~после~~ неделю после осеннего ярмарки дня. 10
3. Переход осуществлялся за неделю до и ~~после~~ неделю после осеннего ярмарки дня. 1
Затверждено, что все походы, которые нужно было выкатить, чтоб перейти.
и дружинники князя. Они не платили походов, так как являлись князю.
ни они не имеют права.
4. Походы - это выката князя, чтоб перейти в ярмарку дня. +
Калом - это каломы, которые не имеют право либо права. +
5. Сборные уездные 1649 г. князя Михаила (1615 - 1678 гг.) +

ШИФР 46-01-08

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

1. Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
2. Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
3. Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
4. Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
5. «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
6. Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
7. При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
8. В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
да +	нет +	да -	да +	нет +	да -	да нет +	нет +

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8 +	5 +	3 +	4 +	6 +	2 +	1 +	7 +
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

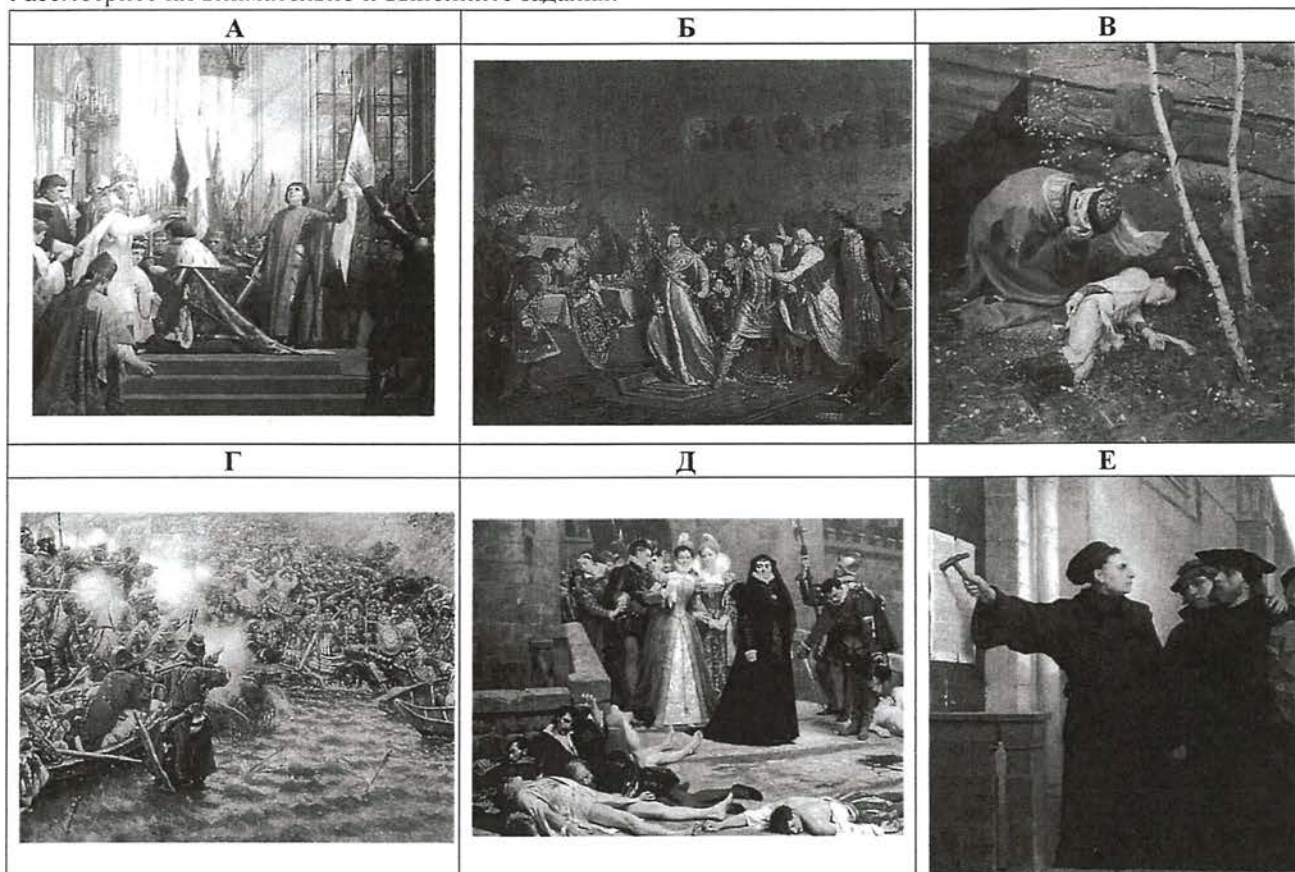
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колычинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	2 -	4 -	6 -

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	А	Столкновение войска между Францией и Британией. +	Мария I Английская + Матильда III
Б	Б		

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	В	Варваров, Григорий Варваров (Варварово) +	Варваров; Варваров; Варваров; Варваров.
Г	Г	Григорьев, Григорий +	Григорьев; Григорьев; Григорьев.
Д	Д	Давыдов, Григорий +	Давыдов; Давыдов; Давыдов.
Е	Е	Евдокимов, Григорий +	Евдокимов; Евдокимов; Евдокимов.

Ответ:

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин. *Роскошная 1917. пришел к концу на 19
революции русский гос. в*

- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
- 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
- 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?

Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец.

Он разоряет нас вконец.

Казня еще суровой...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнивали.

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодалная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
3 -	8 +	7 +	1 +	4 +

Максимально за задание – 10 баллов.

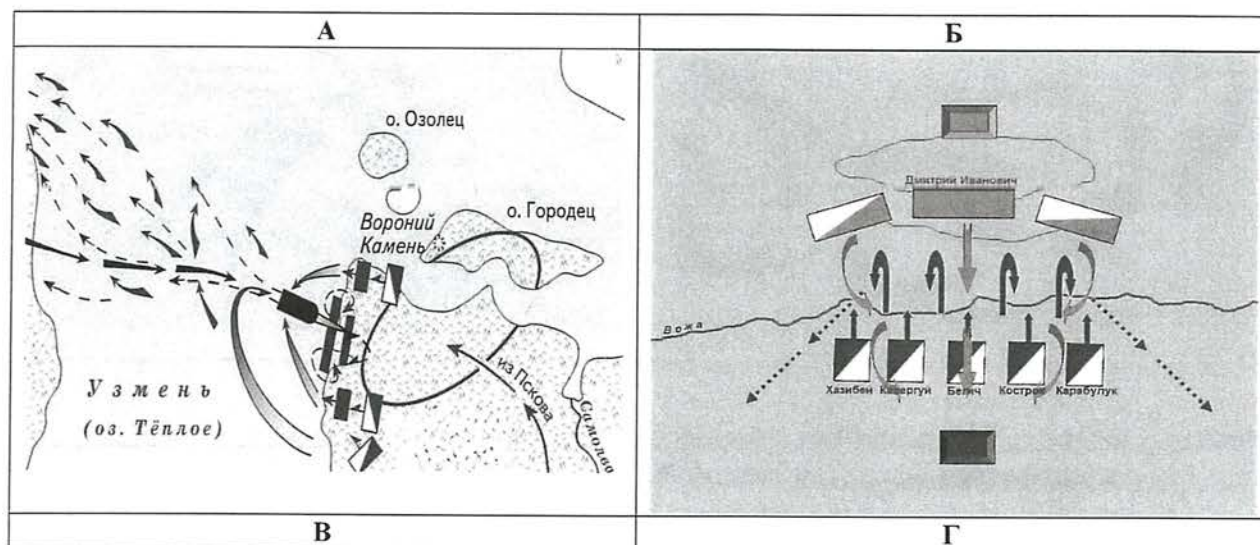
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

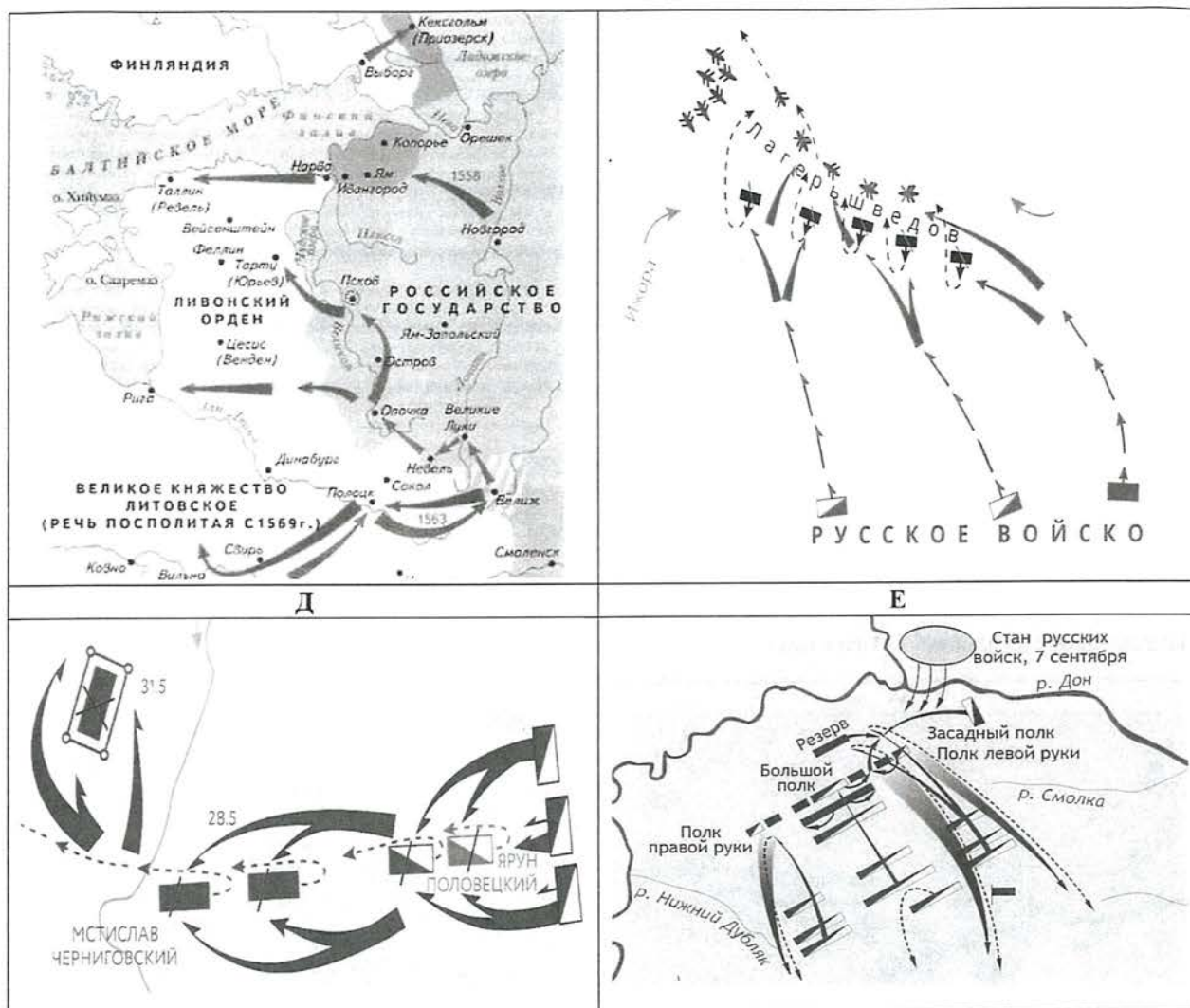
- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владимиро-волынский князь Даниил Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

1	2	3	4
Е +	Д +	5 +	В -

Максимально за задание – 11 баллов.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



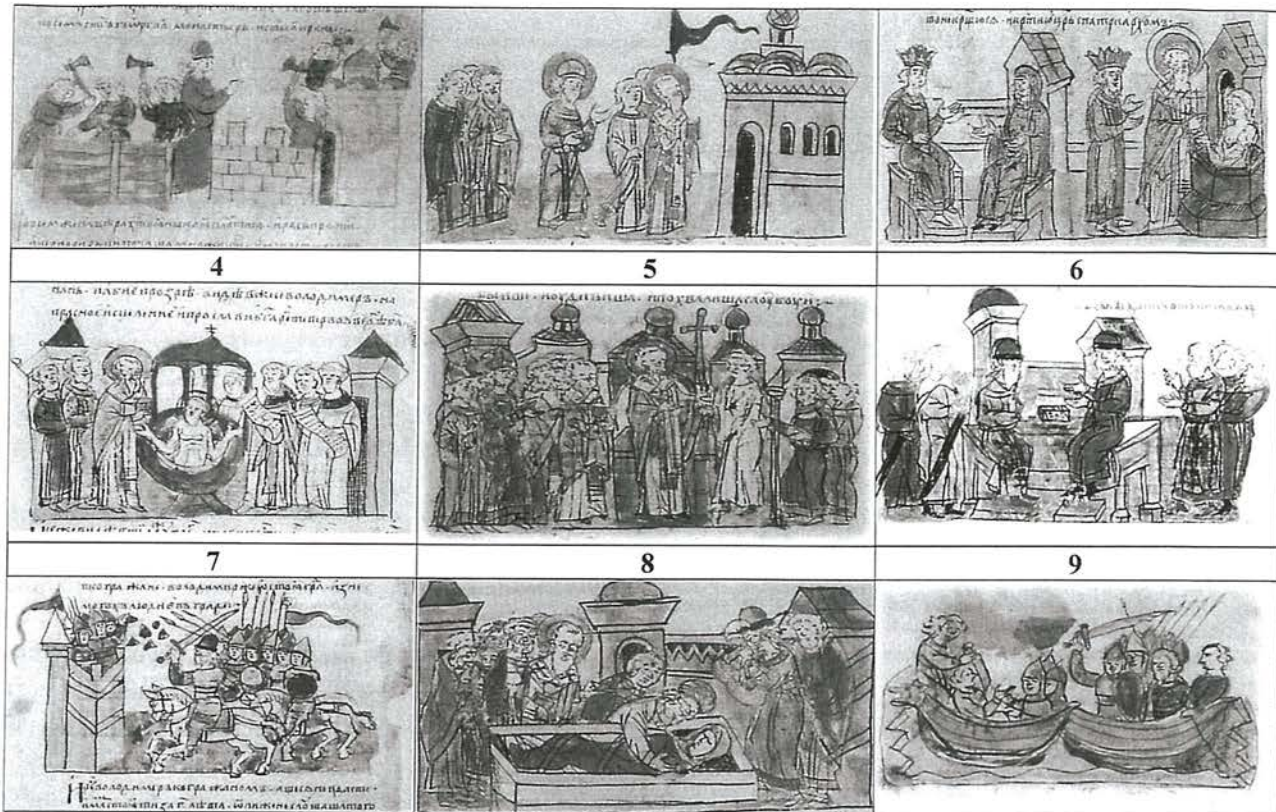
Ответ: 1) *Участки государства нашего*
 2) *Атака на наш стан войском вражеским*
 3) *Трикопные или во французском стане русских*

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



1	2	3	4	5	6	7	8	9
И +	Х -	В +	Г +	Д -	Ж +	З +	И +	К +

145
78

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.
- Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
 - Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
 - Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
 - Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
 - Почему храм называли «Десятинной церковью»?
 - За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
 - Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
 - Кем и почему был убит князь Глеб?
 - В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

72) в, е, а, ж, з, б, д, г, и

1) Окружающая среда, 18.

2) В Константинополе.

3) 988 г.

4) Владимир.

5) Ольга.

6) Владимир.

7) Десятинная церковь.

8) Десятинная церковь.

9) Десятинная церковь.

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранный, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.<...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилой», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

- 1) Физ. т-ва, т-ва незав. от температуры Ват-рост —
- 2) Временные в-ва: а) т-ва и т-ва Ват-рост в в-ва т-ва —
- 3) В-ва Ват-рост. (в-ва не в-ва, т. к. не в-ва д-ва в-ва)
- 4) В-ва Ват-рост —

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ШИФР УС-07-10

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

- Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
- Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
- Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
- Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
- «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
- Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
- При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
- В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
Да +	Нет +	Нет +	Да +	Да -	Да +	Нет +	Нет +

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8 +	5 +	3 +	4 +	2 +	6	1 +	7 +
-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

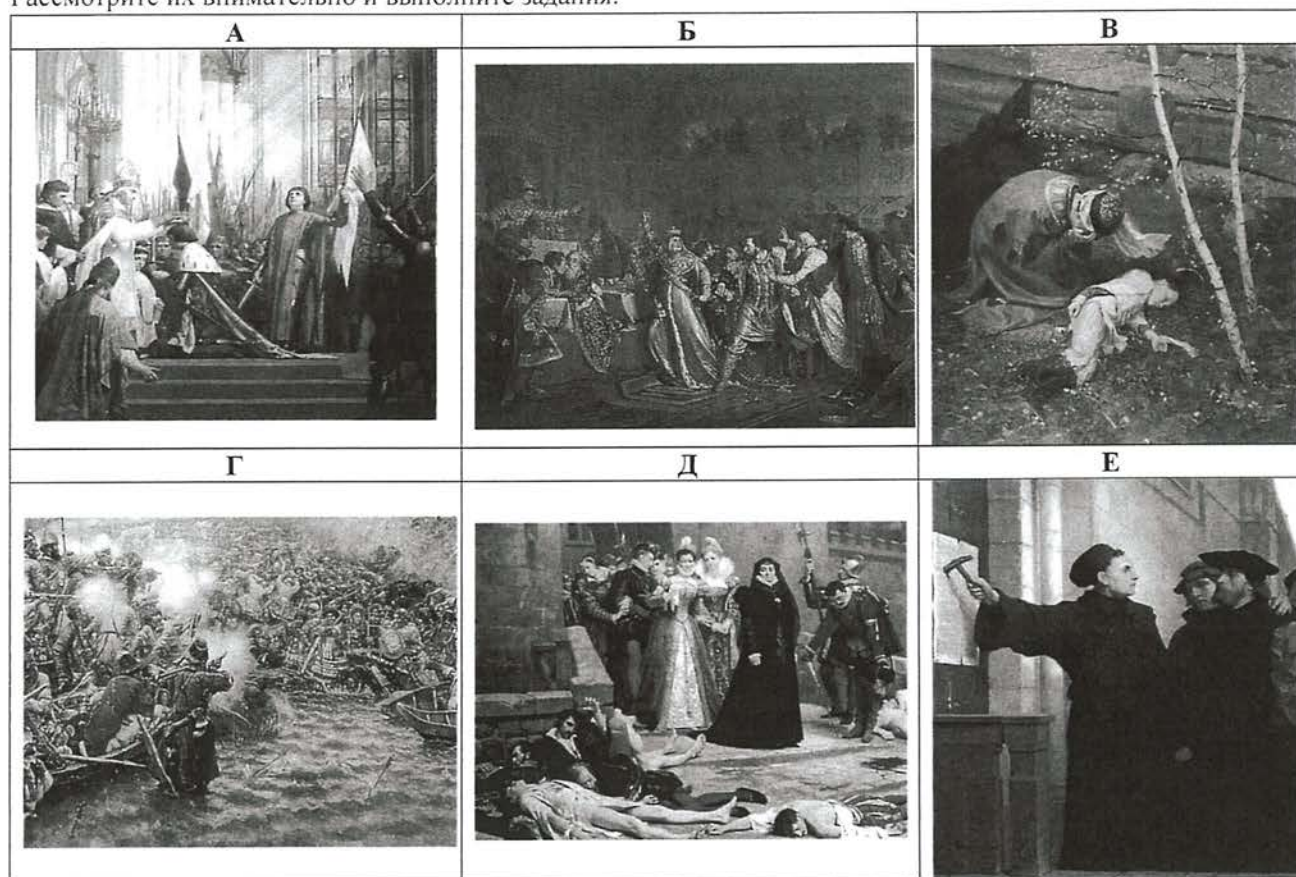
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колычинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	2 -	4 -	6 -

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



1. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А			
Б	Е	Распространение императорства? +	Михаил +

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В		Смерть Дмитрия Ивановича в Змиче	Дмитрий Иванович, Василий Шуйский
Г			
Д		"Поход Ерикса в Сибирь"	Ерикс
Е			

Ответ:

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В. *Смута*
- 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б. *Буржуазная революция, Тридцатилетняя война, Сибирская революция*
- 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А? *приращение коммунизма*

Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,

Он разоряет нас вконец,

Казня еще суровой...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнивали,

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодальная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
5 +	8 +	7 +	1 +	4 +

Максимально за задание – 10 баллов.

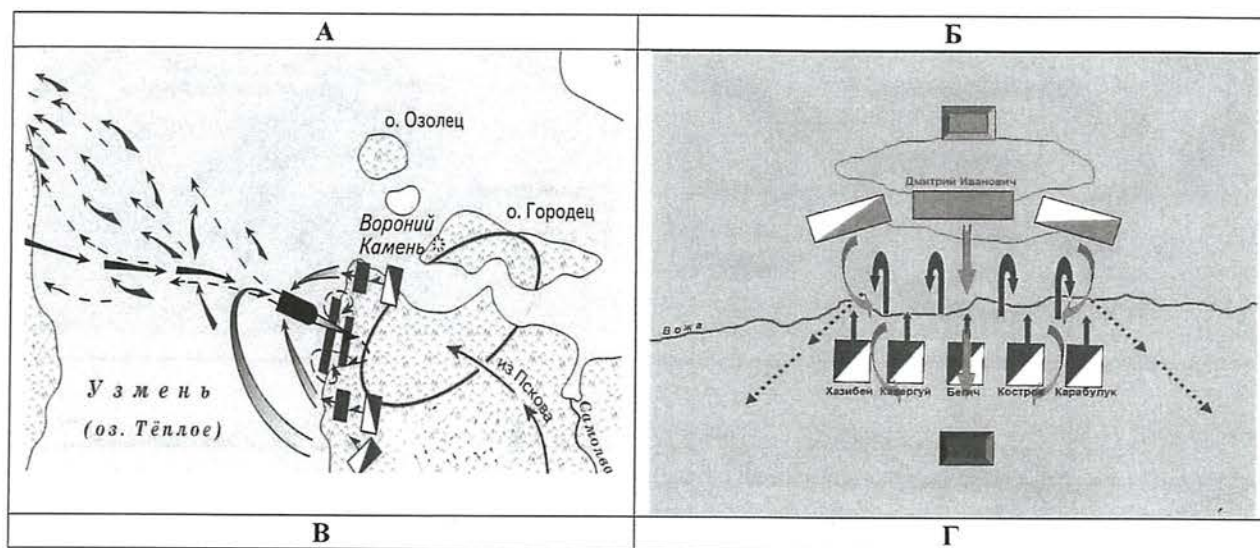
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

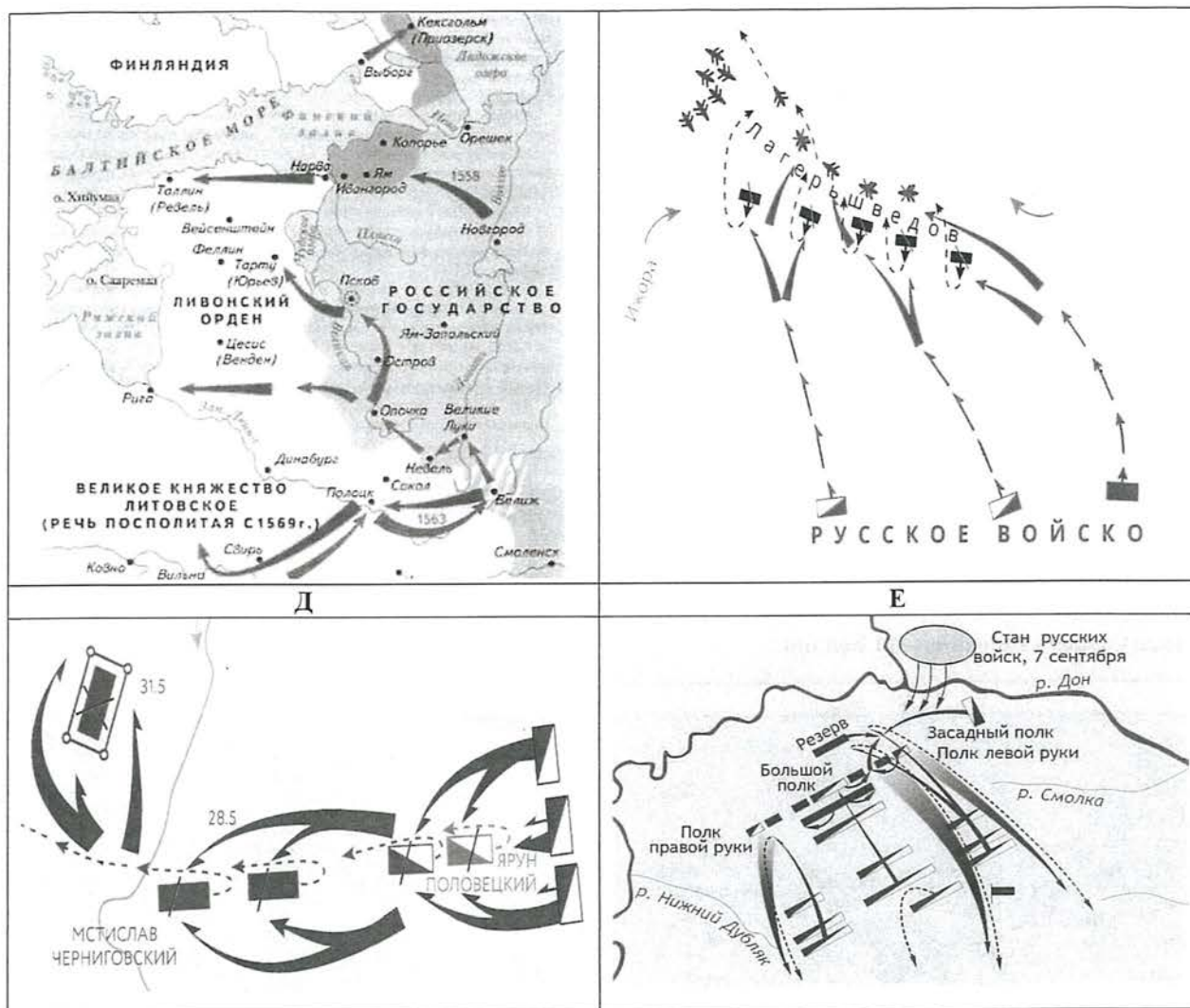
- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Даниил Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

1	2	3	4
A	Г	Е	В

Максимально за задание – 11 баллов.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



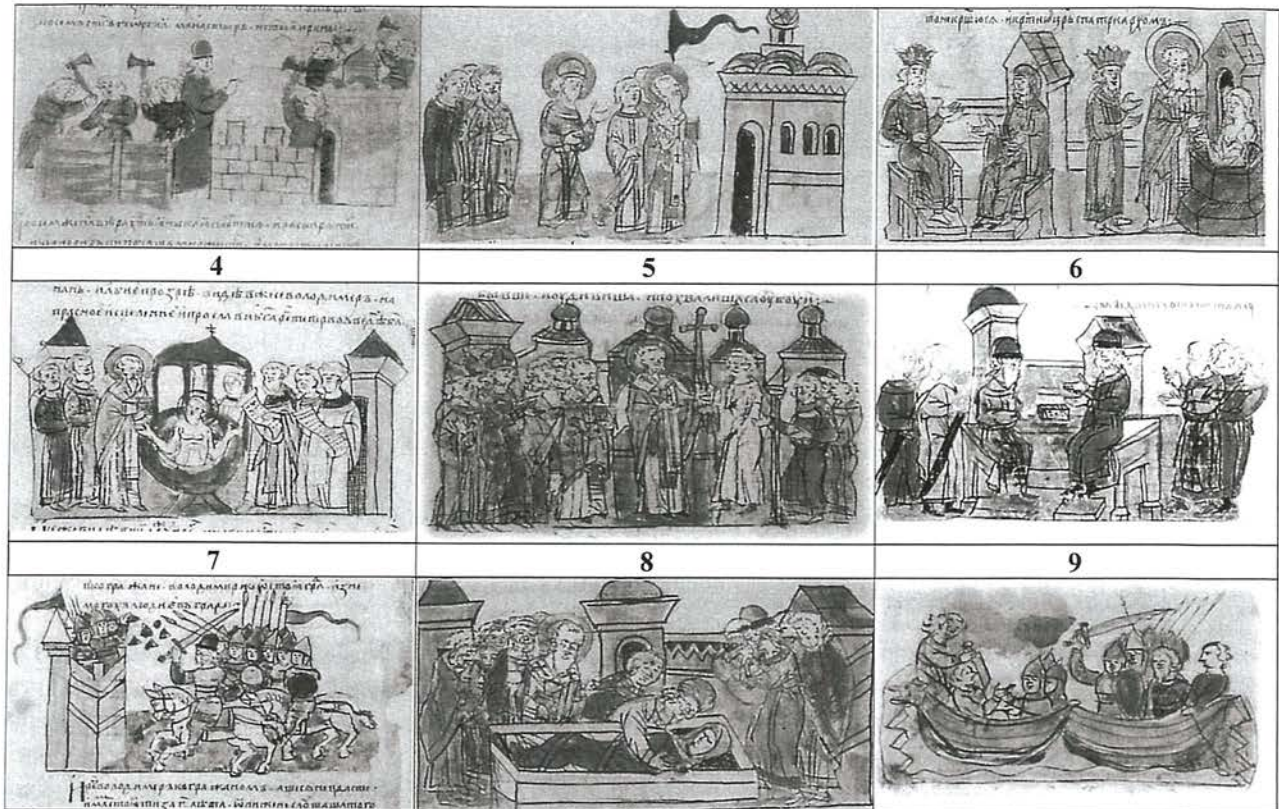
Ответ: 1) В 1240 году крестоносцы уничтожили Ливонский Орден и Русь 2) В битве с крестоносцами потерпел поражение 3) Сила русского войска с увеличением территории.

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



В	е	2+	а-	5+	3+	9+	м-	и+
3+	8+	7-	5	4	9	2+	6	1+

145
45.
6.

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.

- Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
- Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
- Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
- Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
- Почему храм называли «Десятинной церковью»?
- За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
- Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
- Кем и почему был убит князь Глеб?
- В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

а) Тем, что в это время её исповедовалась Византизм - одно из
старейших великих государств того времени. б) Обряд был совершён
в Византии в Константинополе. в) В 947 году она при-
няла крещение и стала христианкой. г) Чтобы не бояться
врагов, так как она хотела жить в мире. д) Чтобы не бояться
врагов. е) Чтобы не бояться врагов. ж) Чтобы не бояться врагов.
з) Чтобы не бояться врагов. и) Чтобы не бояться врагов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный, дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранный, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая. <...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилой», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

[illegible]

ШИФР UC-07-11

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

- Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
- Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
- Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
- Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
- «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
- Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
- При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
- В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
Да+	Нет+	Да-	Да+	Нет+	Нет+	Нет+	Да-

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

1-	2-	8-	5+	3-	4-	6-	7+
----	----	----	----	----	----	----	----

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

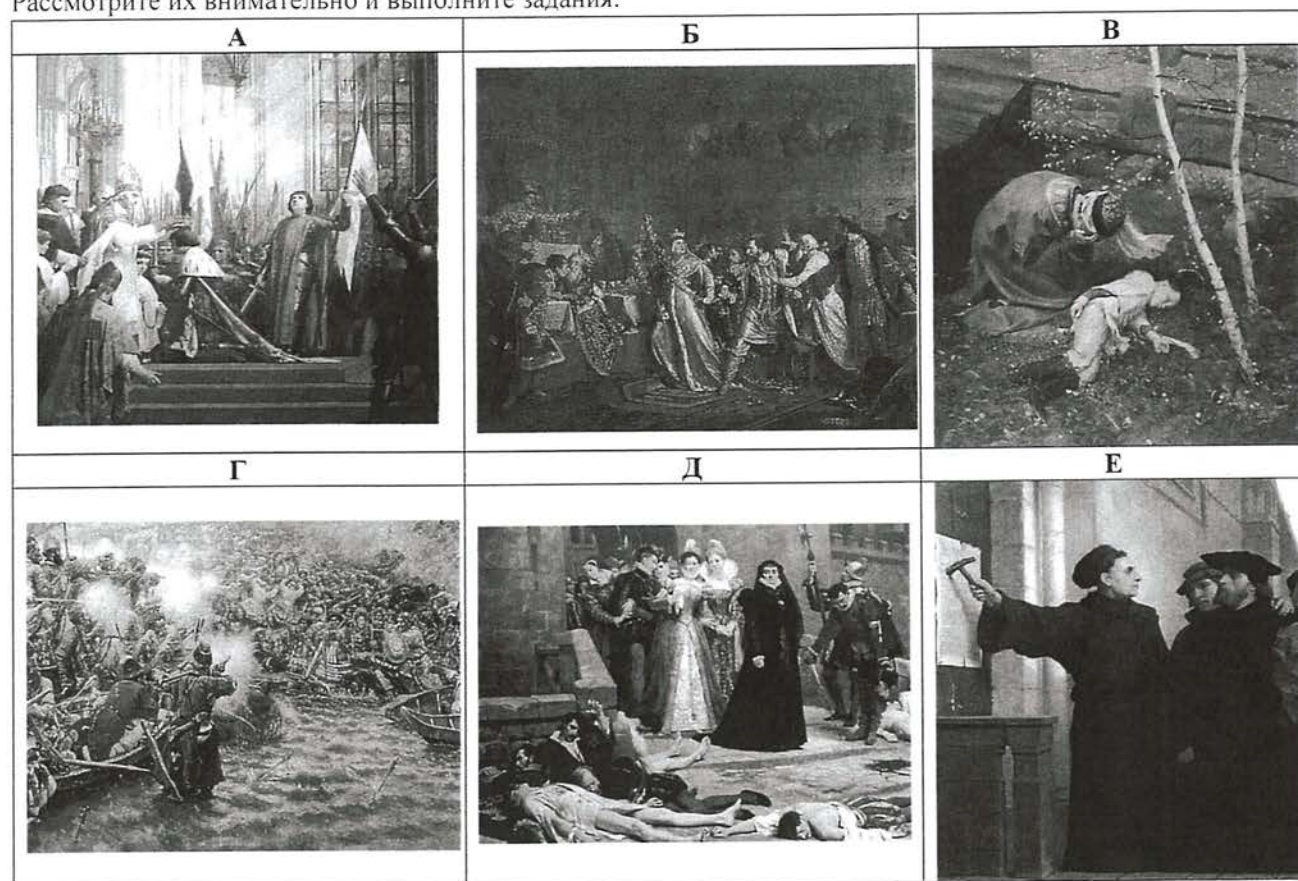
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колычинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
4 -	5 +	7 -	2 -	6 -

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	Венчание Иоанна Дарк	Венчание Иоанна Дарк и Марии из Москвы	Иоанн Дарк, Мария из Москвы
Б	Венчание Иоанна Дарк	Венчание Иоанна Дарк и Марии из Москвы	Иоанн Дарк, Мария из Москвы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	Смерть царевича Дмитрия	Смерть царевича Дмитрия в улье в пещере на берегу реки	Царевич Дмитрий
Г	Юренин Ермак Сидур	Ермак с казаками в 1581-1586гг. Юренин Сидур	Ермак о казаках
Д	Утро после боя с татарскими войсками	Восход солнца на берегу реки	Восход солнца
Е	Проповедь Мартина Лютера	Мартина Лютера проповедь о вере	Мартина Лютера проповедь

Ответ:

II.

Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
- Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
- Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?

Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».
2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»
3. Десятой долею, подлец,
Он разоряет нас вконец,
Казня еще суровей...
Отдать ли деньги палачам
Иль нашим гордым смельчакам,
Решить давно пора нам.
На битву, гёзы! Счастья вам!
Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».
2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».
3. Исполнили волю владыки рабы,
С землей бедный город сравнивали,
И городом злым за упорство борьбы
Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батые
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодальная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
8+	8+	7+	1+	10-

Максимально за задание – 10 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

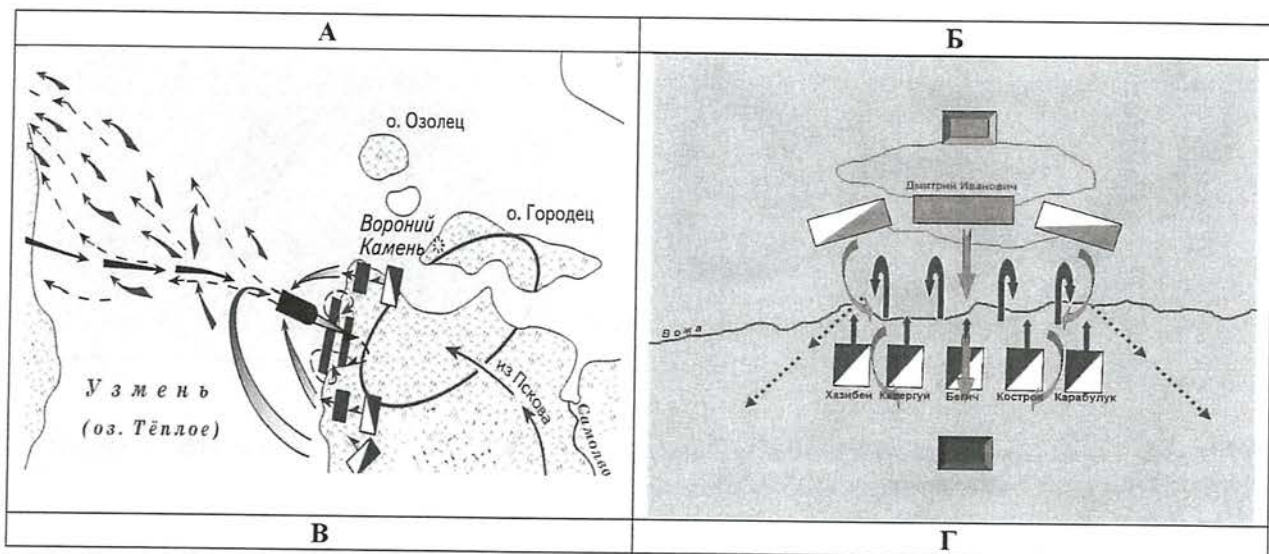
Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Даниил Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

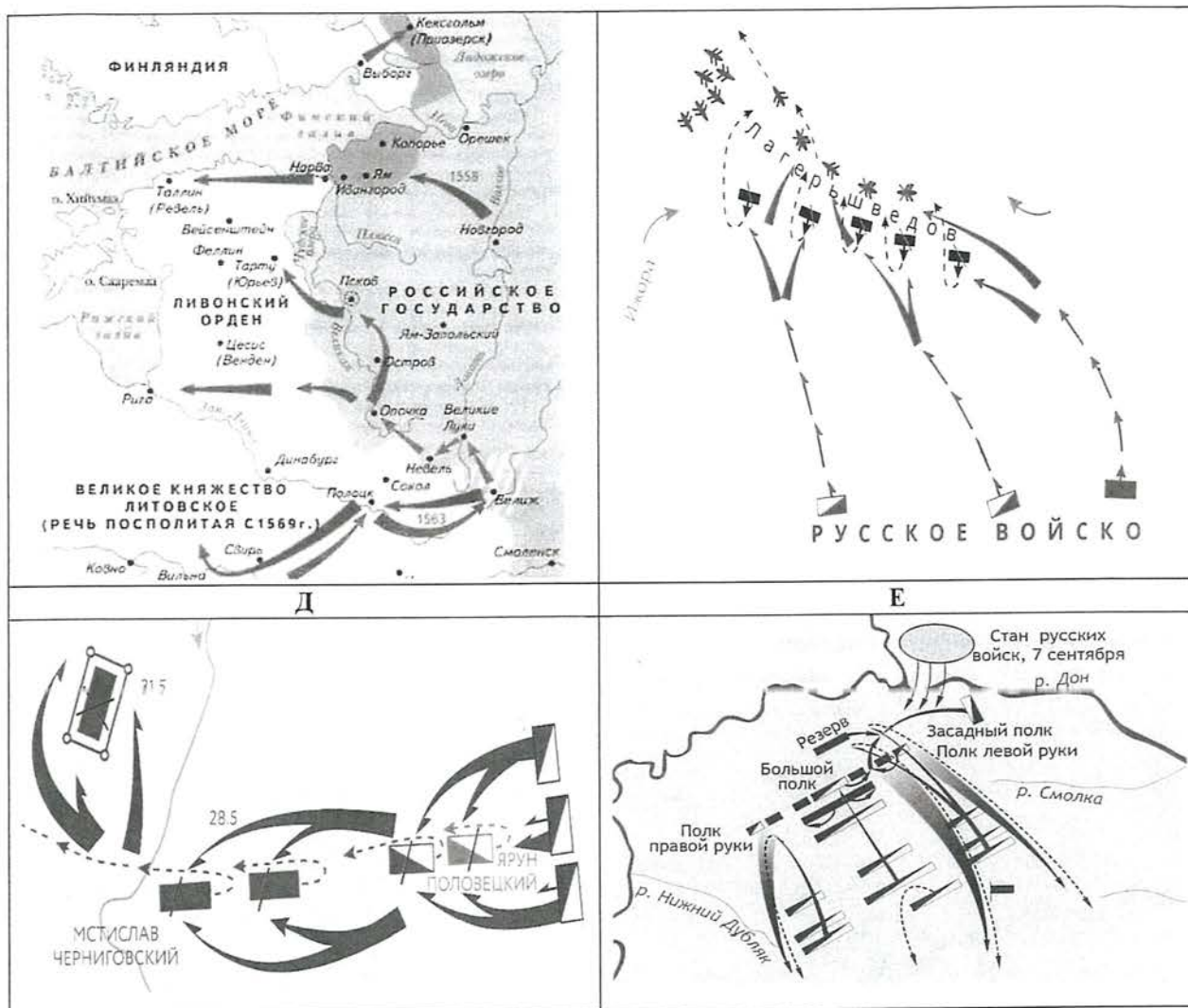
1	2	3	4

88

Максимально за задание – 11 баллов.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



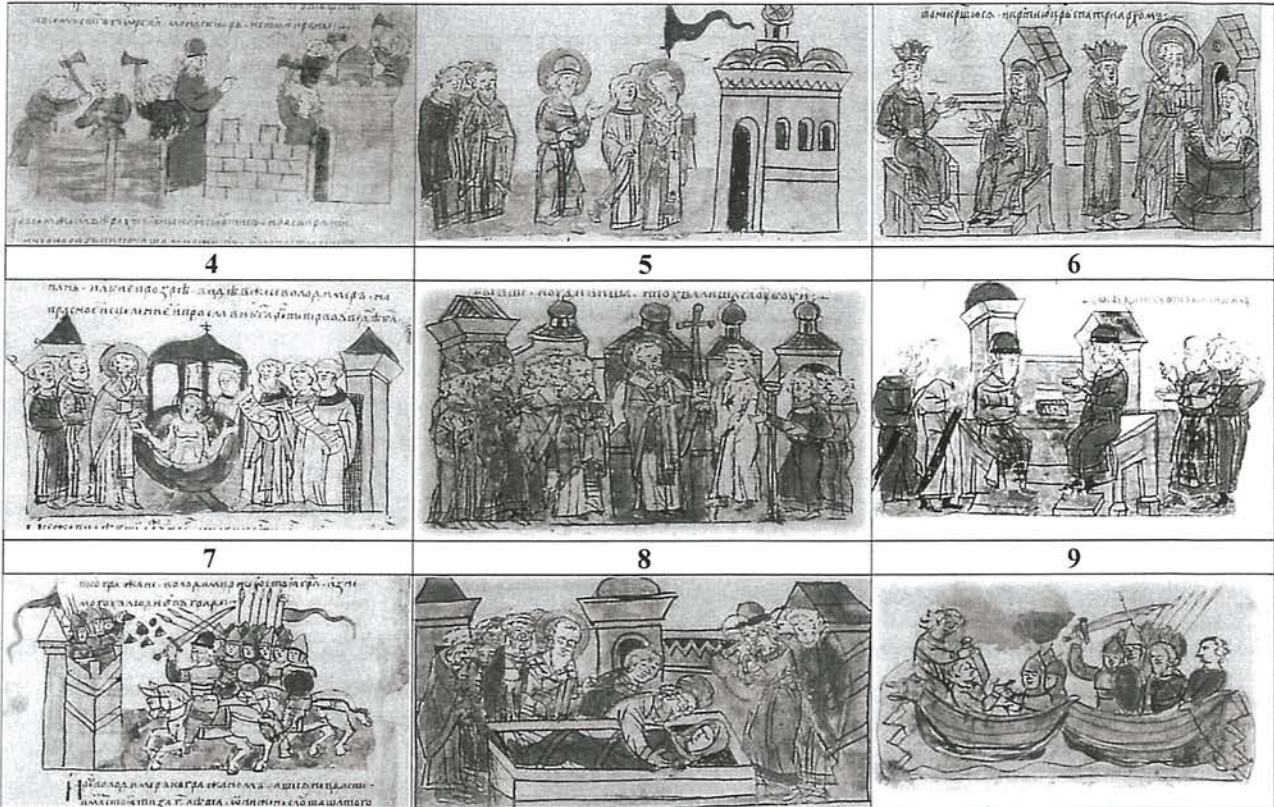
Ответ: А- 1- Куликовская битва, 2- битва на реке Калка, 3- битва на реке Воюже, 4- Ледовое побоище. 1 и 4- Куликовская битва и Ледовое побоище соответственно. Сражения древних славян: 1) Оба были направлены на захватку от ипатьевщины; 2) Командованием являлся Юриковичем; 3) Оба сражения проходили возле водной объек-та.

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

- А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.
- Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
 - Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
 - Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
 - Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
 - Почему храм назвали «Десятинной церковью»?
 - За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
 - Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
 - Кем и почему был убит князь Глеб?
 - В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

а) Владимира привлекло учение Христа и православная вера, что разрешено было многоженству и многобожеству. б) Обряд крещения князя Владимира был совершён в Софийском соборе в Киеве. в) Ольга приняла крещение после своего приезда в Константинополь. г) Да, князь потребовал, что Византийский император не высылал его без разрешения. д) Потому что все её строительство собора было в её отдалённости. е) За свою покровительственную службу христианству. ж) Удивление, восхищение. з) Глеб был убит своим братом, который хотел за власть и в честь победы над печенегами. и) Крещение было в Византии византийскими священниками.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранный, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая. <...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилой», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Максимально за задание – 22 балла.

1) Чтобы увидеть виаку и подкормить голубов, в реке... 2) Их название... 3) Переход от одного вида... 4) ... 5) ...

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page, possibly from a composition book or a legal pad. The edges of the paper are slightly irregular, suggesting it might be a scan of a physical document. There is no handwriting or other markings on the page.

ШИФР ИС-07-12

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

1. Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
2. Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
3. Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
4. Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
5. «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
6. Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
7. При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
8. В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8	5	2	3	6	4	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

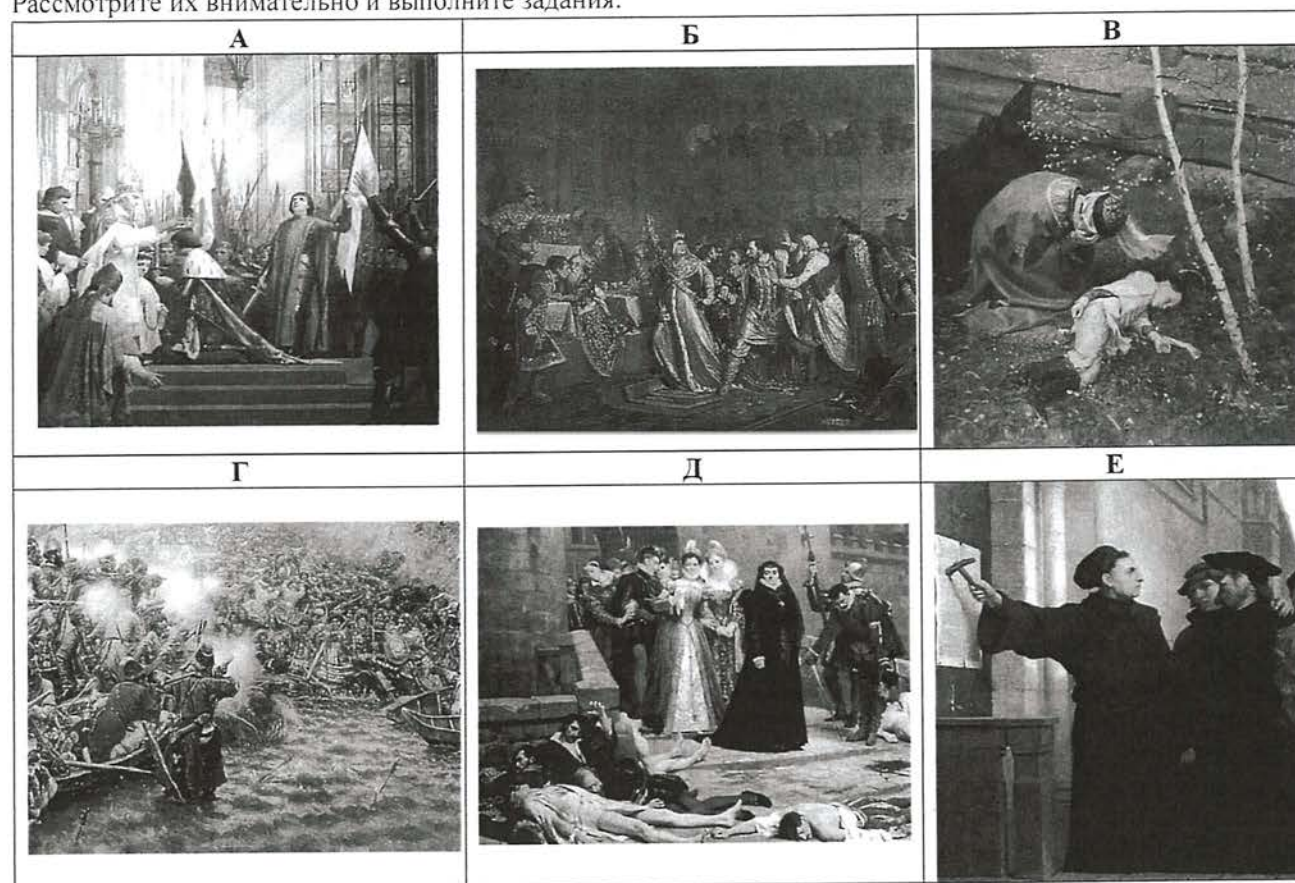
Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колычинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
6	3	4	1	7

25

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



1. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	А	Катастрофа Крепости походов	Ката Тимеев Кризис Барбаросса
Б	Б	Менюзианская война	Василий Тёмный Кривенький Софья

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	В	Гуликая змея.	Эмиль Мажар, Мария Касья (мать)
Г	Г	Покорение Ермаком Сибири	Ермак, его правые Хан Кучум
Д	Д	Варфоломеевские ночи во Франции	Католики, протестанты
Е	Е	Нарано Теодорический	Матер Марцин, Папа римский Александр VI

Ответ: А Б Е В Г Д

180+15

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В. Смуты в России
- 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б. Куликовская битва, воцарение династии Мин, Столетняя война
- 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А? Конец Священной Римской империи

Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,

Он разоряет нас вконец,

Казня еще суровей...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнивали,

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодалная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
5	8	7	1	10

Максимально за задание – 10 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

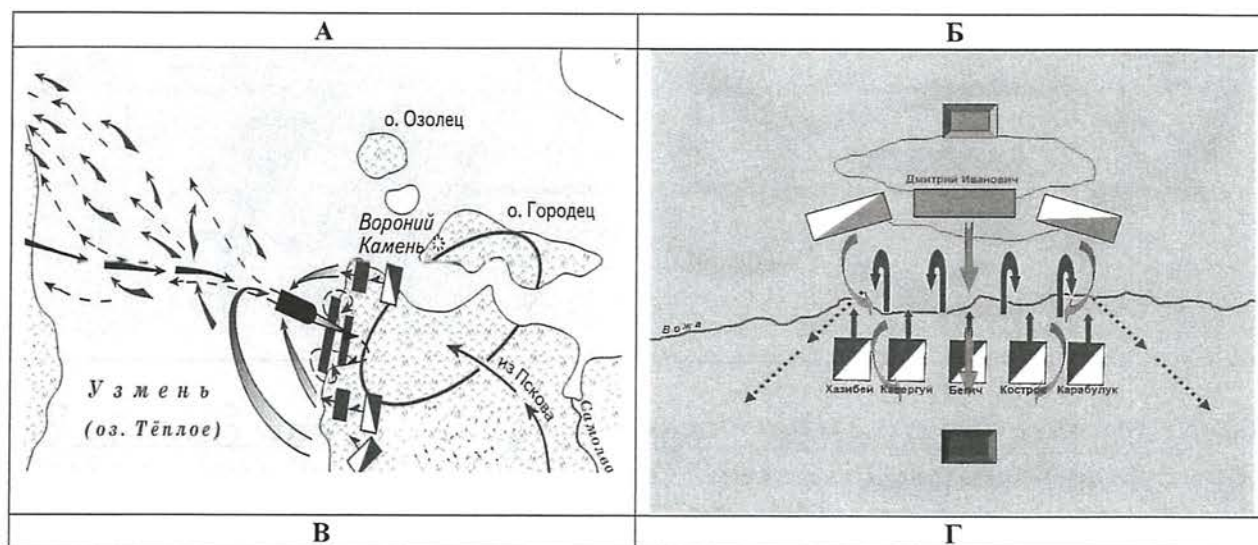
Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Даниил Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

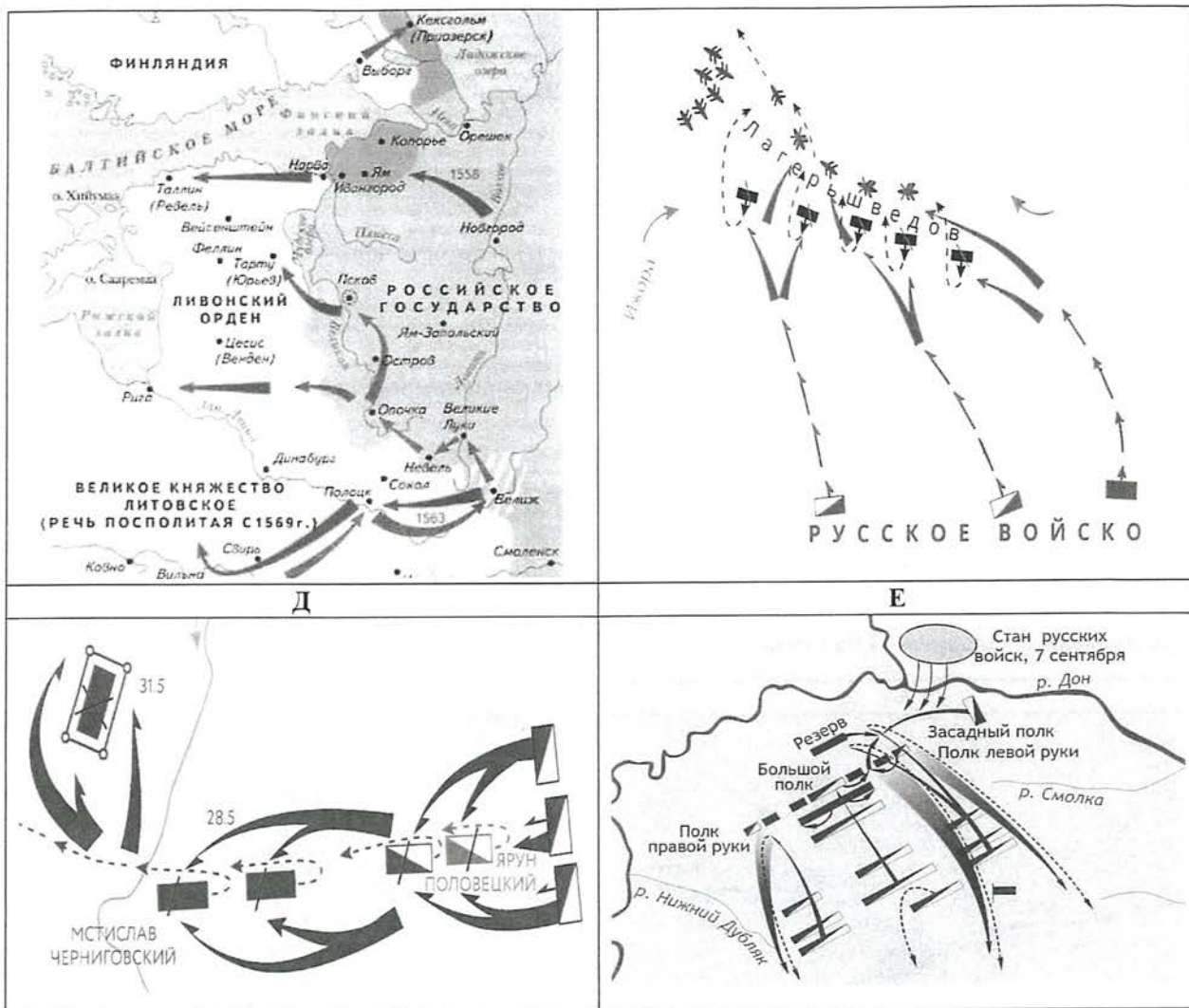
1	2	3	4
Е	Д	Б	А

105

Максимально за задание — 11 баллов.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

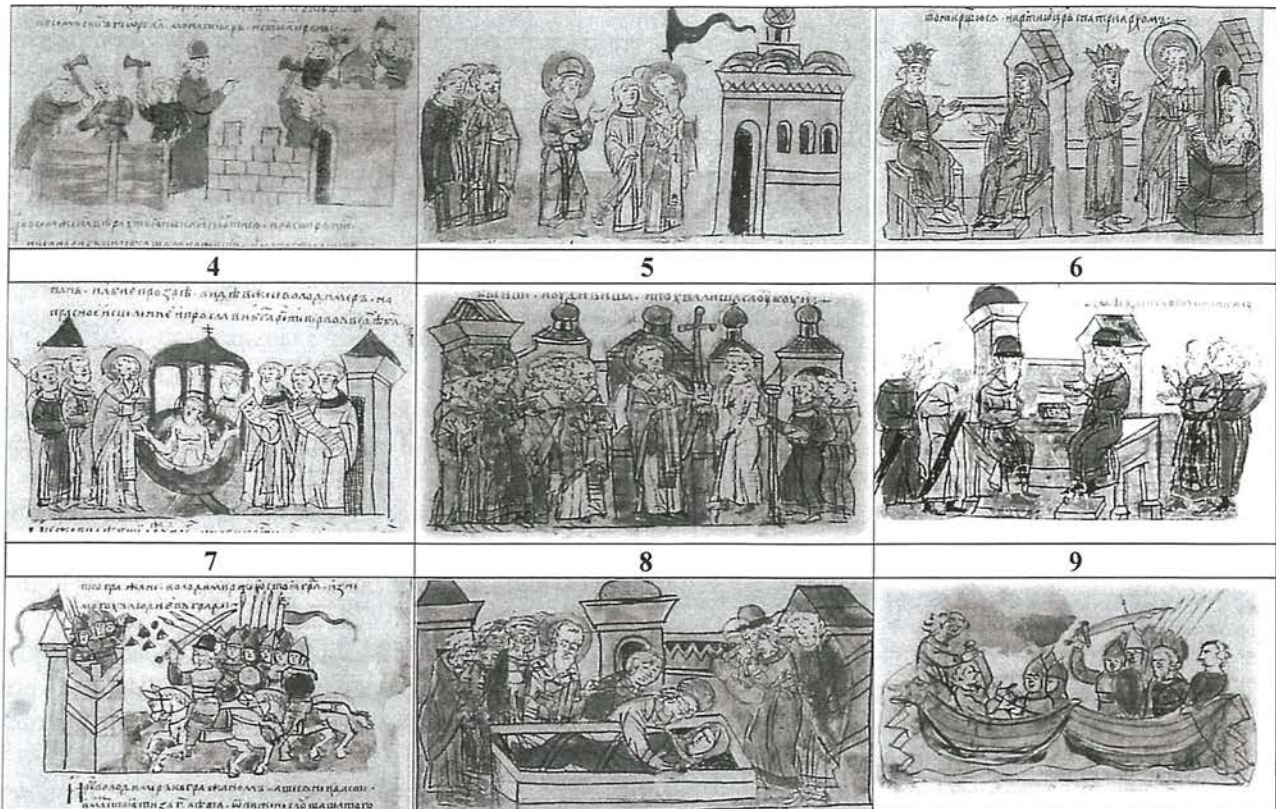


Ответ: Общие сходства карт Д1 и Д4: эти битвы были завоёваны русскими от каждого европейского захватчика. В обеих битвах русскими войсками руководил Александр Невский. В обеих битвах победили русские войска.

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

- Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---



В	Е	Ж	А	Г	Б	Д	З	И
3	8	5	6	7	4	2	9	1
+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.

- Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
- Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
- Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
- Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
- Почему храм назвали «Десятинной церковью»?
- За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
- Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
- Кем и почему был убит князь Глеб?
- В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

- Владимир посетил это князем варяжским из-за раскол дружины с Византией, а также он считал, что католичество и исламизм не подходят русским. 15
- Князь Владимир крестился в Крыму в Корсуне (Херсонес), где его крестили греки. 15
- Ольга была болгарским человеком, с трудом языком и после того как она рассказала это грекам, православные священники посоветовали ей креститься. —
- Владимир взял Херсонес, чтобы там креститься, но после этого он решил вернуться обратно грекам. —
- Храм назвали Десятинной церковью потому, что на ее содержание уходили одна десятая часть доходов князя Владимира. 15
- За то, что она первой из русских приняла христианство. 15

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 3) Князь Тимур был убит вместе с братом из-за междоусобицы в войсках.
4) Из-за кризиса победы над войсками - поражениями.

итого 2,45

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный, дворецкий, казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранный, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая. <...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилой», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Максимально за задание – 22 балла.

- 1 Для того чтобы крестьяне не уходили от хозяев и не разорили их, то было очень важно в период татаро-монгольского владычества
- 2 Крестьяне могли уходить от хозяев только в период Юрьева дня и др. приволье
- 3 Часть крестьян просто бежала от хозяев, но в случае нужды писали прощание (похвальное) то затруднено уход от хозяев. Свободными и крестьяне, после того как отпустил хозяин, судья, подьячий, и им выдавали прощание, они уносили его с собой.
- 4 Окопничество – вид боярства, который походил на княжеское, все в чине, само слово произошло от слова окоп.
- Шлях – вид права владения
- Вольность – тот кто управляет вольно.
- Похвальное – прощание при переходе от одного хозяина к другому.
- Холоп – сословие в русском царстве. Имелись холопы бояр, дворянские люди.
- Судебник 1550 г. – первый законник, изданный в 1649 году, подписанный царем из новой династии Романовых Алексеем Михайловичем.

55

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

ШИФР MC-07-16

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

1. Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
2. Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
3. Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
4. Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
5. «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
6. Полк «железобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
7. При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
8. В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8	5	3	4	6	2	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

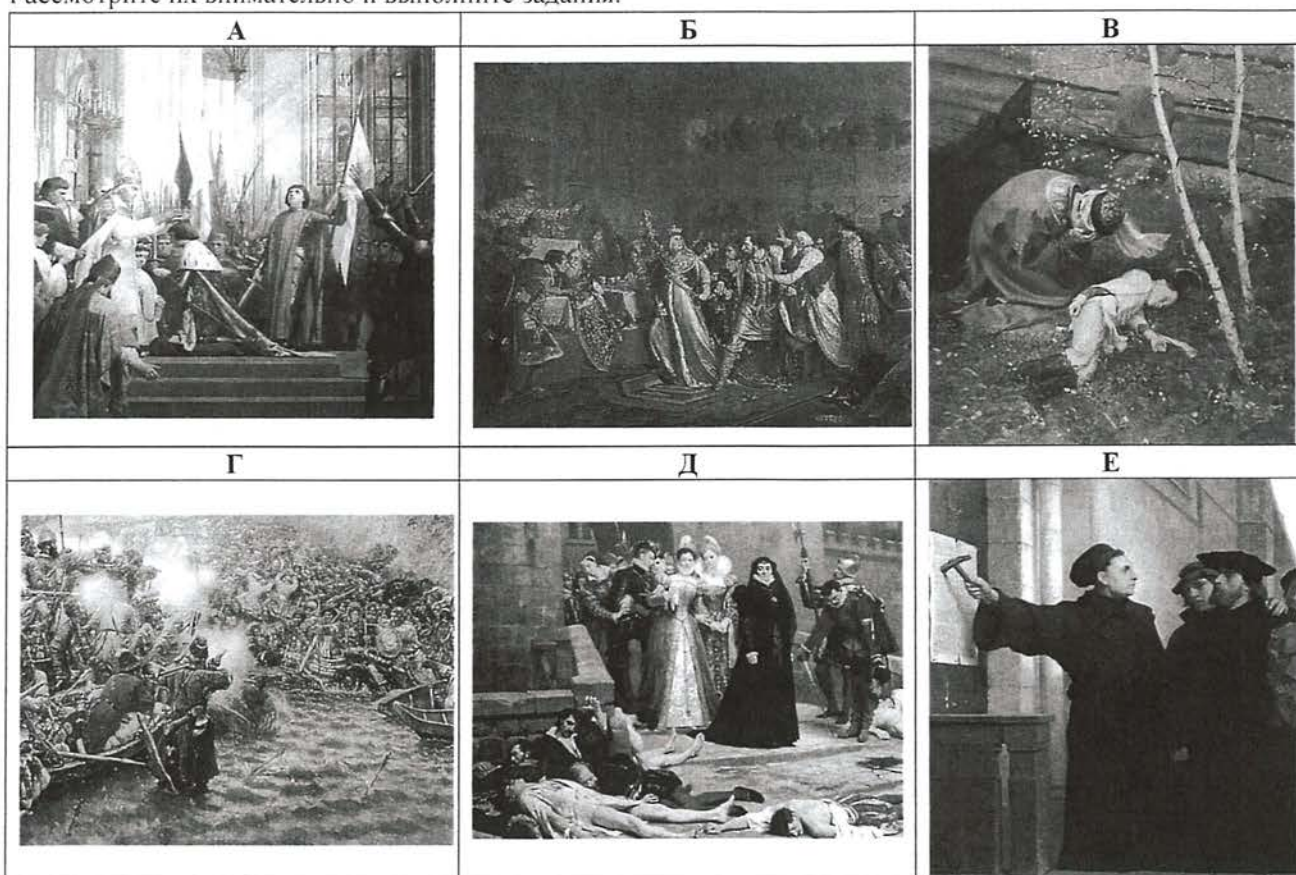
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колочинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	6

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	а	Королевская франко-русского короля во время шипованной войны	Николай I, Александр II, Дмитрий Кантемиров
Б	б	Менделеевская война на в Московском князстве 1425-1453	Сорья Витовтович, Василий Косой

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	в	Гимическое дело 1591г	Борис Годунов Великий Новгород
Г	г	Покорение Сибири Ермаком	Сибирский хан Кучум, Казань
Д	д	Варшавская ночь во Франции	Амалье Епископ Северин IV
Е	е	Начало реформации в Германии	Мартин Лютер Титус Мюллер

Ответ: а д е г г в

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
- 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
- 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?

Максимально за задание — 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,

Он разоряет нас вконец,

Казня еще суровей...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семейств человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнивали,

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодалная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
3	8	7	1	4

85

Максимально за задание – 10 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

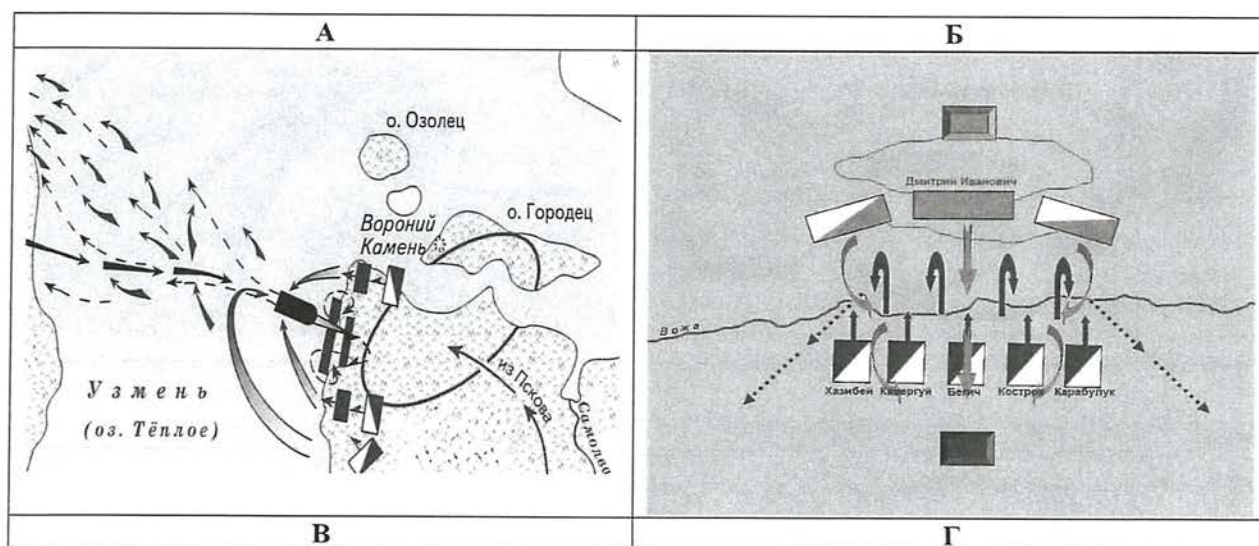
Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Дании́л Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

1	2	3	4
е	г	б	ж

105

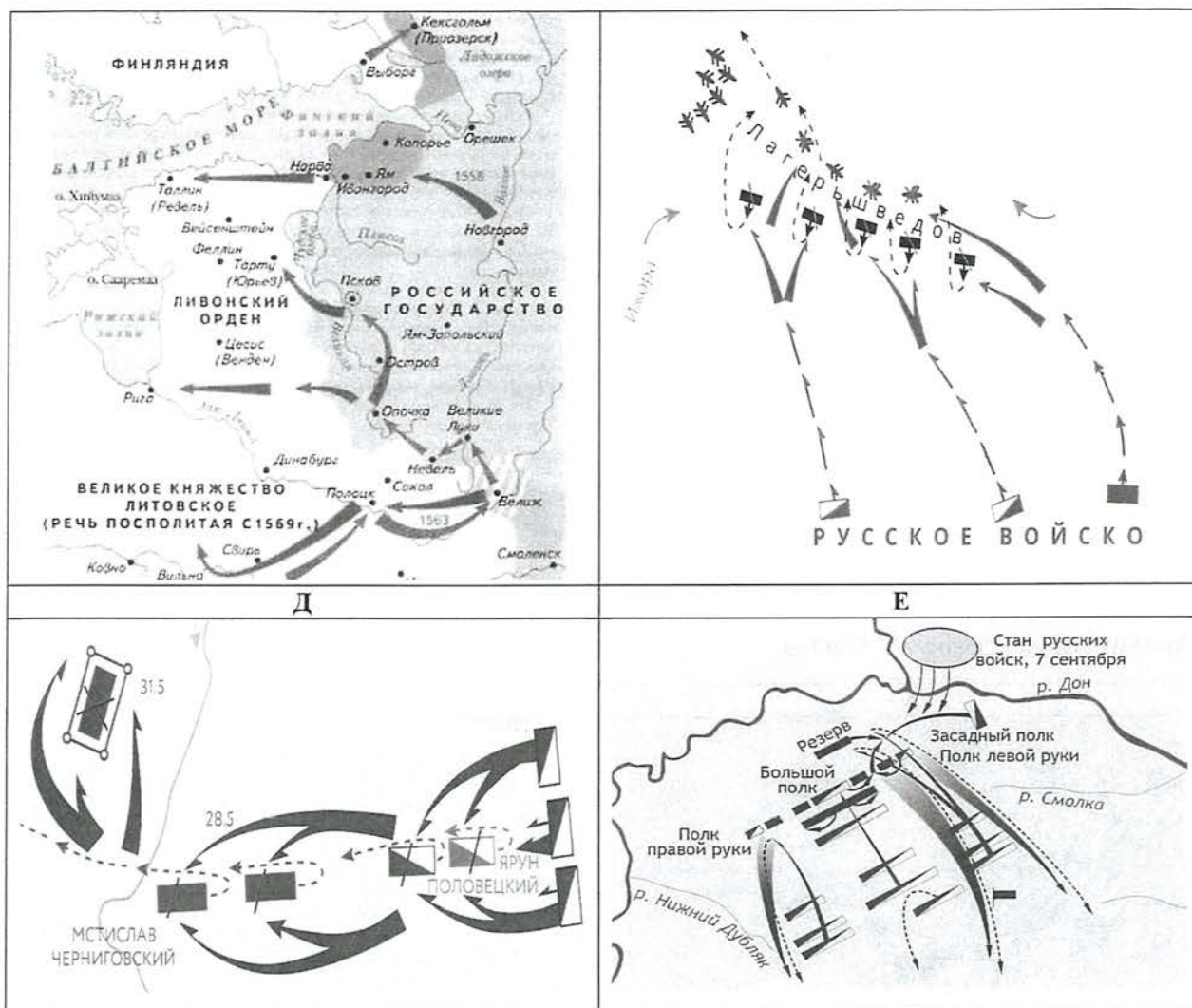
Максимально за задание – 11 баллов.



Задание IV

1) События 15912 привели к династическому кризису династии Юрьевых, следствием которого стало возникновение в начале XVII в. Смутное время.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



Ответ: Черны савонова;

- 1 Русские войска одержали победу.
- 2 Оба спотерены и выбежа в них илени воль...
- 3 князя, каковы доавшие войска...

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

полли
всех
мориль
6

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Вм. Гимн в Византизм, а также сам Гимн
приветствие и крестный знак.

7) Копии Кодекса Боярской думы, по которым
кто на его территории был введен в 1550 году
Князь

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранным, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.<...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилой», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

Максимально за задание – 22 балла.

Задание XVII

2) За то что был перевод на Руси традиция православно-го и старался привнести к нему своего сына

Святослава и Мстисла, а также после дошли что после все

10) Мстисла в храме Святой Софии привнес восточный восточный и восточный - восточный и восточный.

3) Князь Стефан был воеводой в Византии, в Византии.

11) За это прозвище Ожидатель, во время

независимой войны 1015-1019 г. (Византия, которая и

спасла единичными привнесла эту религию

за это были все свои привнес из-за чего был

12) В честь окончательной победы над печен.

13) В 1030 г. был построен Софийский собор

в Киеве.

Задание VIII

1 Судебник 1497 г. составил, поэтому чтобы

новыми порядком в стране и судебной системе

был разработан новый Судебник 1550 г.

14) После введения новых статей Судебника 1550 г.

Положение крестьян изменилось следующим

образом:

1 Был введен новый закон при переходе

от одного владельца к другому

2 Были изменены наказания за различные

преступления.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

- 3) Терехов крестьяне от своего хозяйства к зрелищу перешли до Юрьева дня с 20 ноября и после,
- 2) Терехов был записан тем, что перед тем как перейти крестом было написано Меланье Попси-лов
- 3) Попсилов что холостой это. Завидное население, не имевшее своего хозяйства, а только Палко. Пиро находилось в руках хозяина.
- 4) Жальский - второй по значимости чин в Русском го-ве, входивший в состав Боярский дум
- Паша - Пашукский князь, занимавшийся управ-лением владений князя.
- Дворецкий - чин в княжеском и Боярском пере-маше
- Попсилов - выдана, которую Боярские были вы-даны крестьяне при переходе от своего хозяй-ства к зрелищу.
- 4) Холостые население в Русском го-ве.
- 5) Соборные Уложение 1649г. Алексей Михайлович Романов (1645-1676)

ШИФР ИС-07-17

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

- Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
- Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
- Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
- Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
- «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
- Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
- При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
- В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
Нет	Нет	Нет	Да.	Да.	Да.	Да.	Да.

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8)	5)	3)	6)	4)	2)	1)	7)
----	----	----	----	----	----	----	----

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

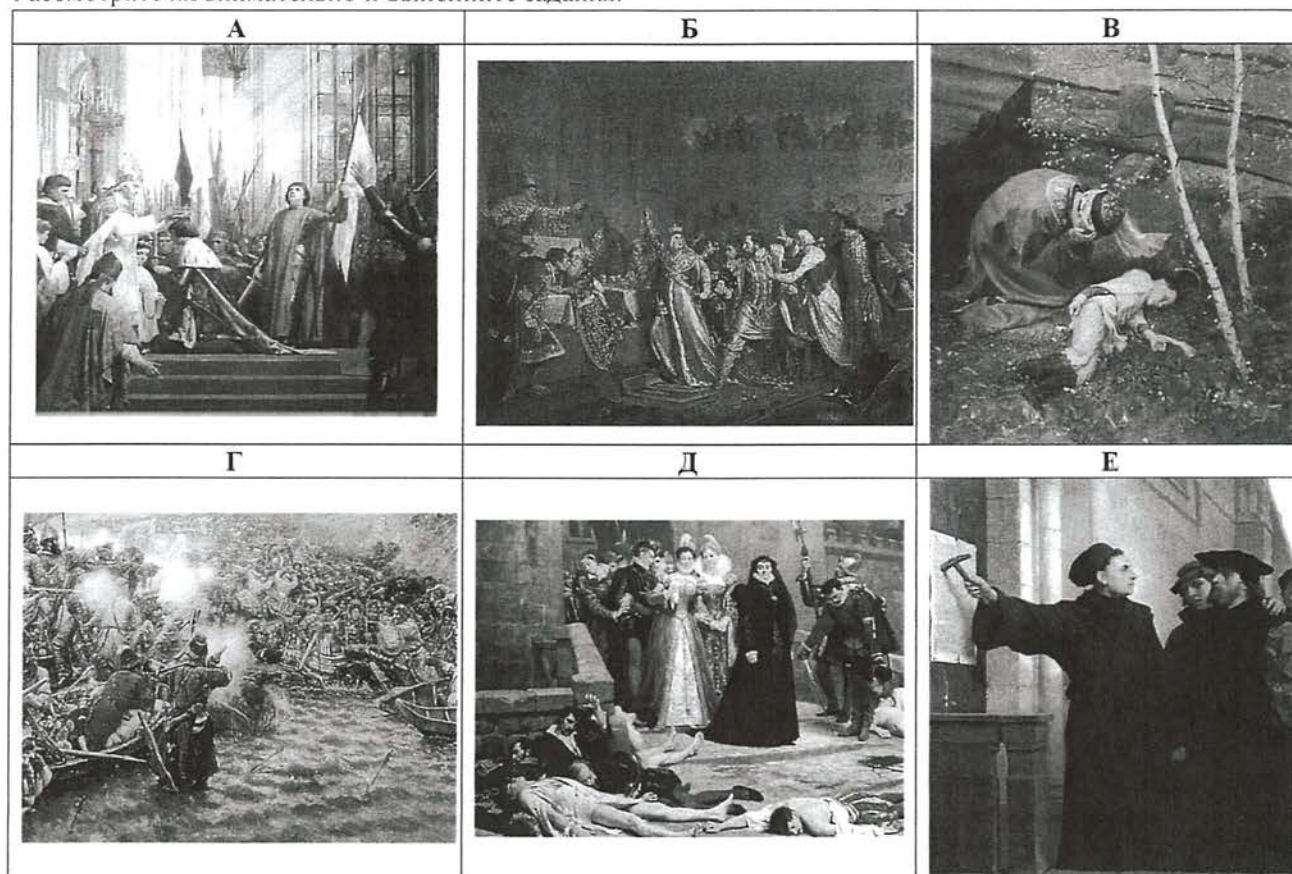
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колычинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
2.	3.	6	3).	4).

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	3 —	Коронавание. Федрика де Валуа.	Федрик де Валуа. Федрик де Валуа. Федрик де Валуа.
Б	1 —	Свадьба.	Иван III. Мария Васильевна.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	6 +	Уничтожение царевича.	Юрий Годунов, Василий Шуйский.
Г	5 +	Освоение Сибири казаками отомочка Ермаком.	Ермак, Иван Васильевич Грозный.
Д	4. +	Варфоломеевская ночь.	Генрих де Валуа, Генрих IV.
Е	2. +	Реформация.	Лютер, Кальвин, Иисус Христос.

Ответ: 1) Предварение, отрывание, отделение. 2) Князь Иван Грозный, Иван Васильевич Грозный, Иван Васильевич Грозный.

- II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.
- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
 - 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
 - 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?
- Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,
Он разоряет нас вконец,
Казня еще суровей...
Отдать ли деньги палачам
Иль нашим гордым смельчакам,
Решить давно пора нам.
На битву, гёзы! Счастья вам!
Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,
С землей бедный город сравнивали,
И городом злым за упорство борьбы
Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодалная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
5)	8)	7)	3)	4)

Максимально за задание – 10 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

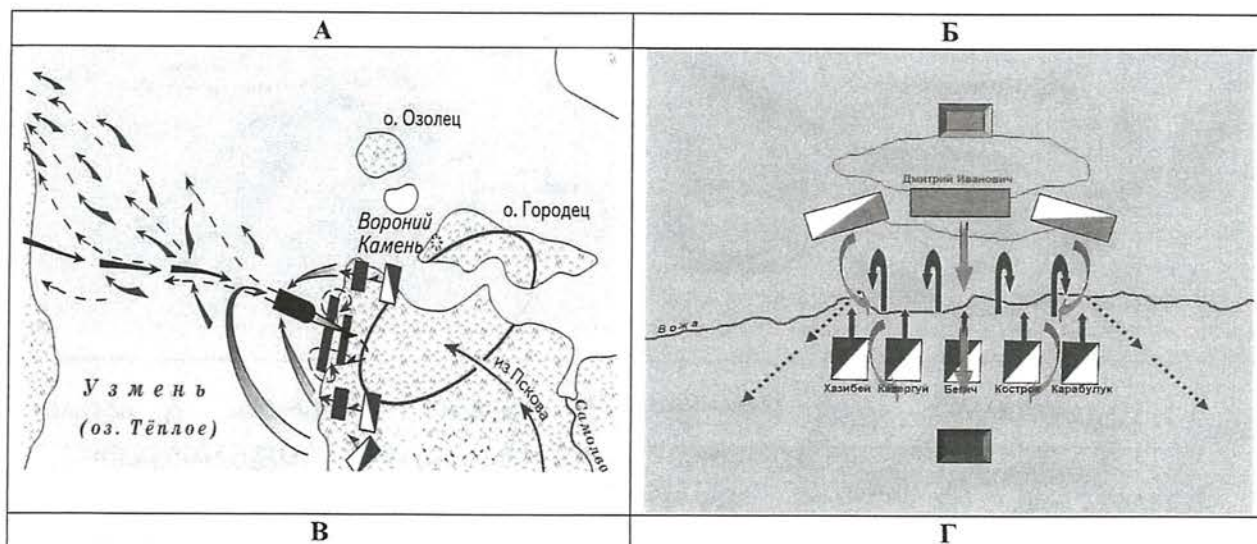
Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Даниил Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

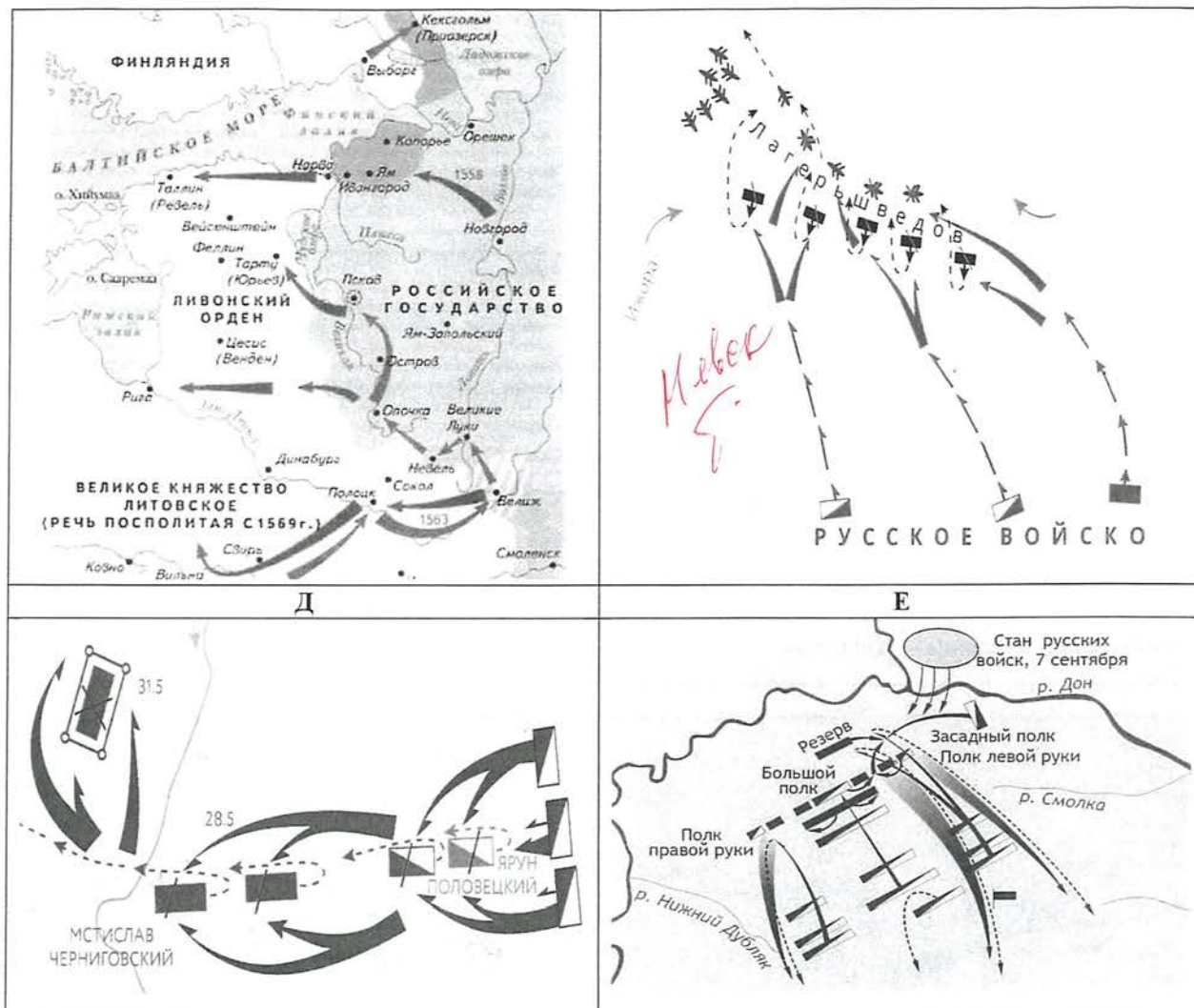
1	2	3	4
Е.	Д	Б	А

105
118

Максимально за задание – 11 баллов.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



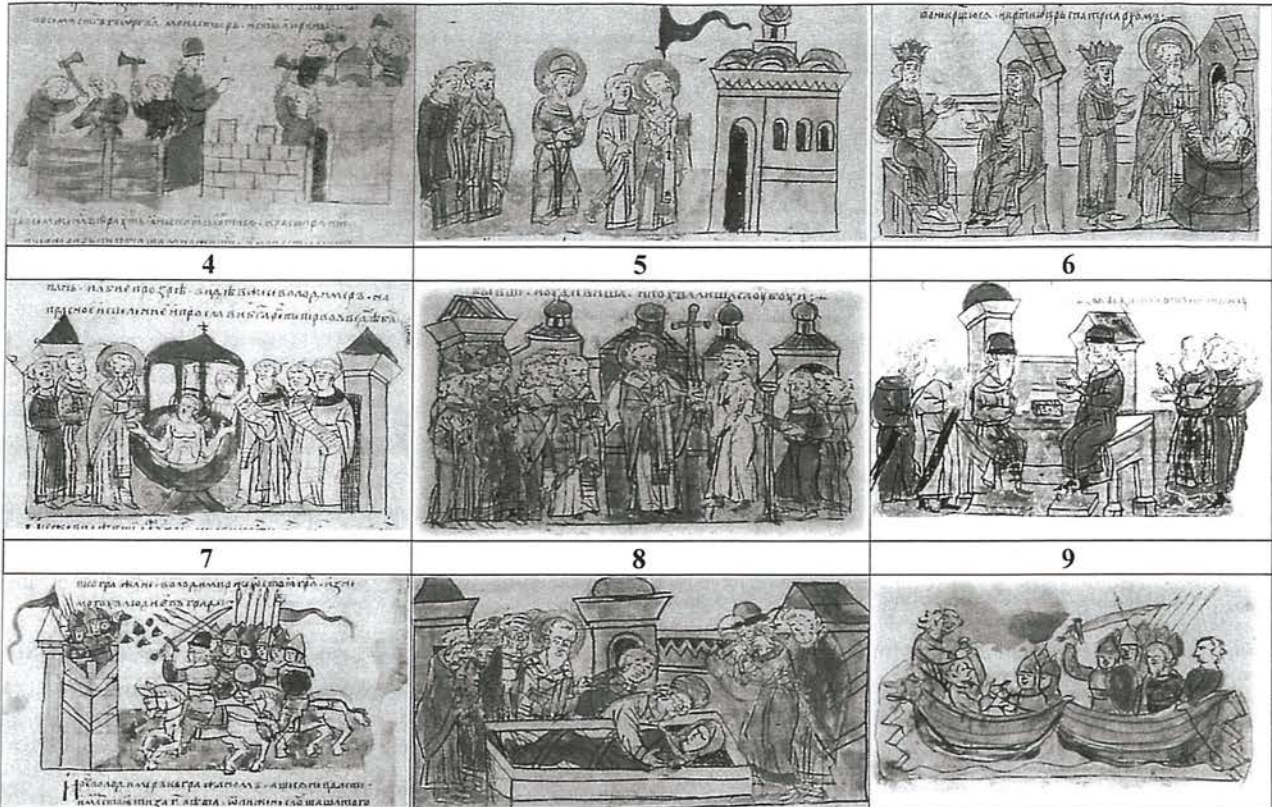
Ответ: Сражения. под командой князя. сражения в том:
 1. Вобик. сражением. сражением. сражением.
 2. Вобик сражением. сражением. сражением.
 3. Вобик сражением. сражением. сражением.
 4. Вобик сражением. сражением. сражением.
 5. Вобик сражением. сражением. сражением.

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



б)	е)	ж)	з)	д)	и)	к)	л)	м)
3	8	5	6	4	7	2	1	9

265

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.

- Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
- Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
- Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
- Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
- Почему храм назвали «Десятинной церковью»?
- За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
- Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
- Кем и почему был убит князь Глеб?
- В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

а) князь Владимир, привлекло учение Христа, т.к. в нем, княжеская власть, приравнивалась к власти. посланника восторго. б) обряд крещения Владимира был совершён в Херсонесе. Византийской православной церковью. в) После смерти мужа, княгиня Ольга, приняла христианство в 957 году. г) Владимиру понадобилось место для оборонительного укрепления. д) Десятинную церковь назвали так в честь того что оброк составлял с десяти - церковного налога. е) за крещение, христианства, первой на Руси. Ольга получила титул святой. ж) з) Глеб князь был убит во время междоусобицы между наследниками Владимира святого и убит был подосланными убийцами.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

в) Содатский собор в Москве был построен в честь победы над немцами и османов-миш. сады Грозного.

155

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранный, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.<...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилые», «холопы», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

Максимально за задание – 22 балла.

↓ необходимость в судеbnике. 1550 года.

возникла из-за исследования частного, свода законов.

2. Переход от кодыка к кодексу. Условно делится на 2 этапа. Это был один из нескольких этапов в законодательном строительстве - 15

3. Перекос. Кустовый или кустовый, кустовый
продолговатый. да реденько до и после формы для
и отпавшей за сам перекос а также за

и втайне за всем перебором а также за
уножае переводом для перекуренной огулаиваниям.
Нюком и. ценою его самого. / Священники не
кратили. дамы так как, были свободными
составили. и были. составили предствительными.

на земле. Которые не. кларини. дами. потому.
что биты. каткомого. кев. зыковы. I - " i

и. Пожилые, — вид моего ма, пенюль по есень.
ма пенюль. кустовина. " ?

Колон-мэвольная: сословие крестьяне
когда мы имели практическую и никакую. 25

Образующий — чл. вне. узле. осуществл. — 10

главы — чин. при дворе вдовы.

двумя гранями, колесами
волосень. — Колесное звание. Бодуна
материнским пик звание.

муж - угодник

5. До удешевления 1550 года на Руси
были приняты свои законы. Русская правда.
принята правда была в 1016 году.
и была III. "Русская правда".

125

4

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

ШИФР ИС-07-18

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

- Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
- Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
- Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
- Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
- «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
- Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
- При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
- В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8	5	3	4	6	2	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

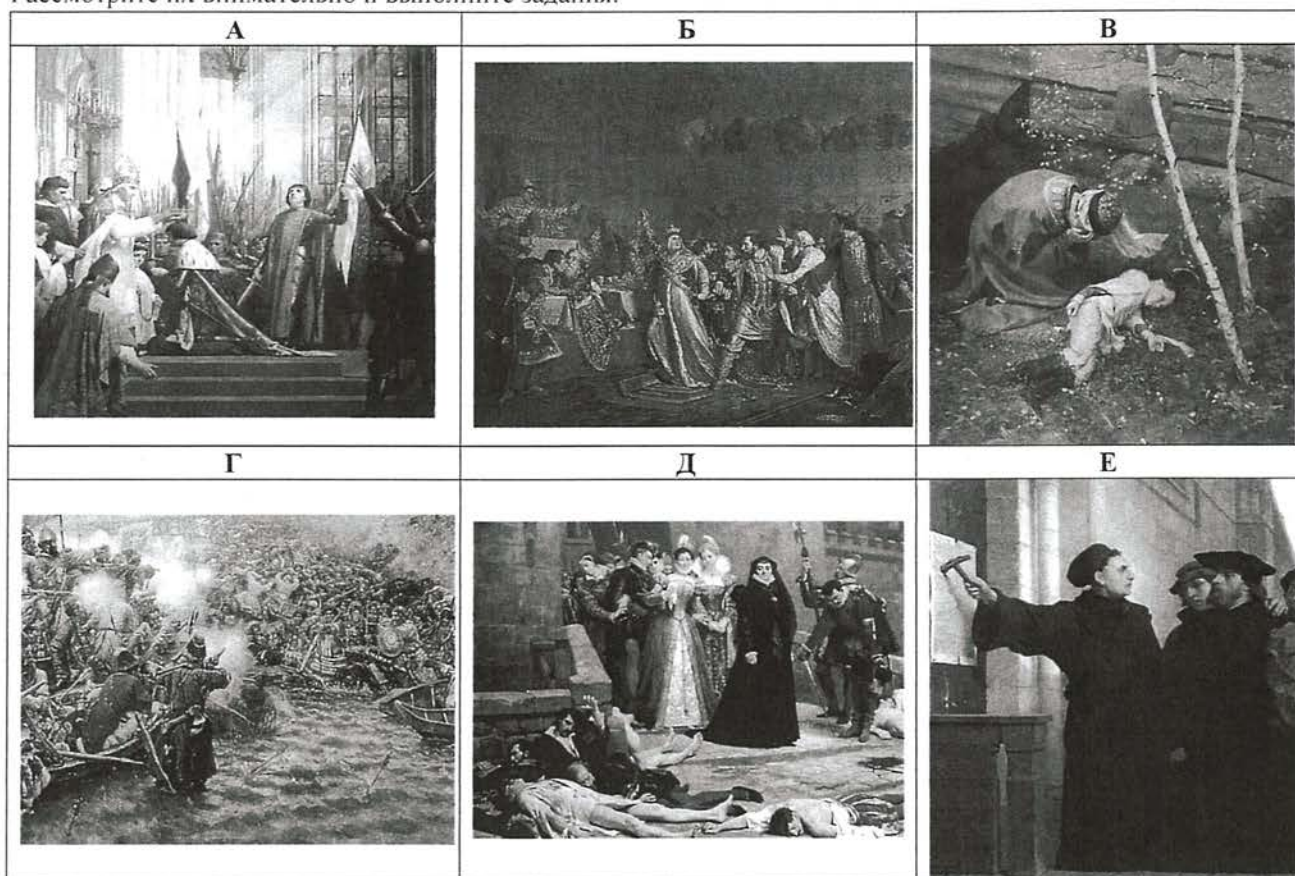
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колючинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
3	7	6	1	2

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	А	Столетняя война	Жанна д'Арк, Карл V
Б	Б	Восстание против Иосифа II (Пугачёвское восстание)	Василий Шуйский, Иосиф II

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	В	Александр Дюма в Уильяме	Василий Шуйский, Борис Годунов, Фёдор Иванович
Г	Г	Битва на реке Вонсе	Молодцы, русские
Д	Д	Варфоломеевская ночь (режиссёрские кадры во Франции)	мученики, католики
Е	Е	Миниатюра Суреньясова (авторство неясно)	Картина Котур (или Калевин) (авторство неясно)

Ответ:

АГЕВБД

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В. Картина Г. Картина В. Картина Г.
- 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б. Тридцатилетняя война, Битва при Лепанто, Жёлтый пафос.
- 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А? Французская революция, война за независимость, война за независимость.

Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,

Он разорвет нас вконец,

Казня еще суровей...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу сёмсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнивали,

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодалная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
9	10	8	1	4

45

Максимально за задание – 10 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Дании́л Рома́нович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

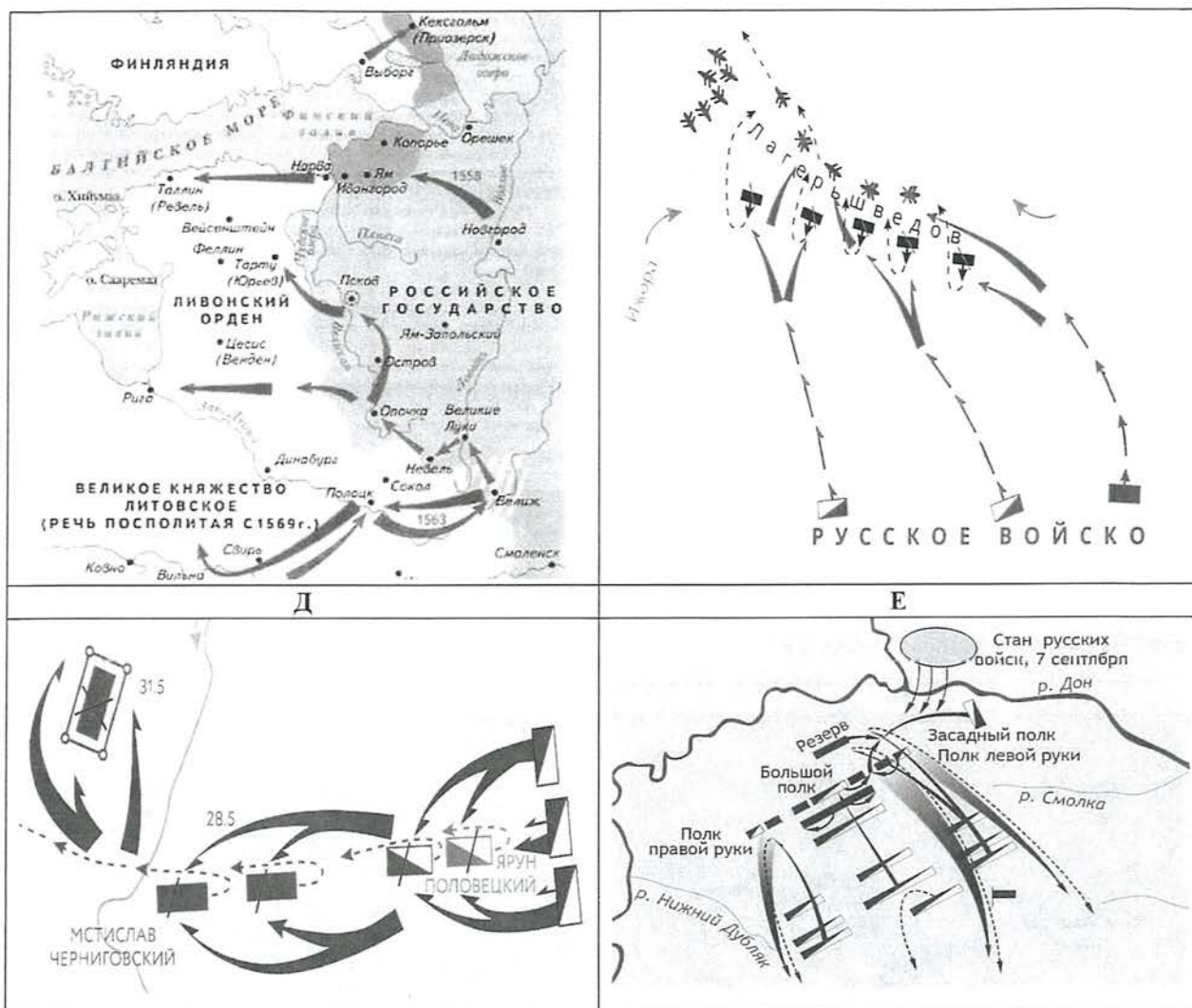
1	2	3	4
Е	Ж	Б	А

+ 1/10

Максимально за задание – 11 баллов.

А	Б
В	Г

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



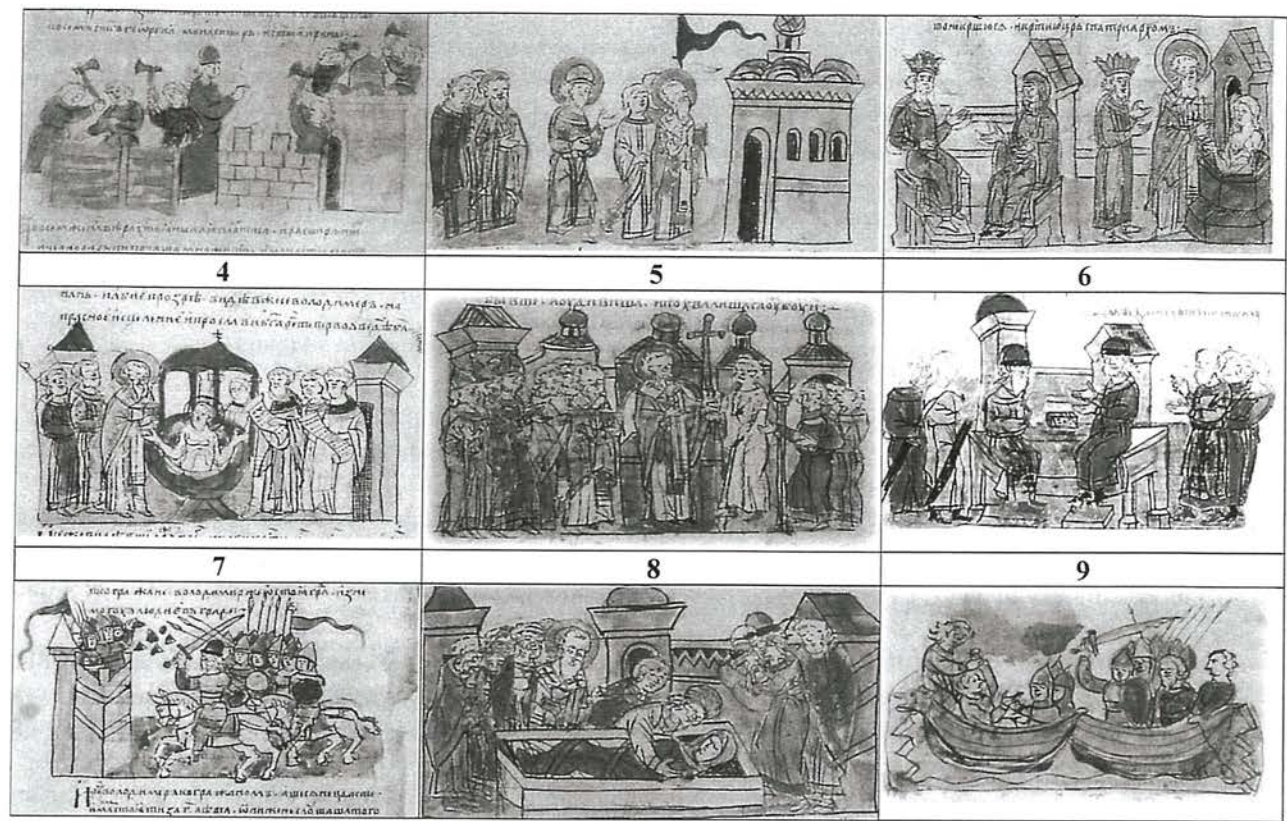
Ответ: Черны сражения Куликовской битвы и Ледового побоища:
 а) Троицкий монастырь
 б) Во главе войск стоял Дмитрий Иванович
 в) Троицкий монастырь в России из-за вмешательства других государств
 г) В битве сражались полки Дмитрия Ивановича

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



1-и	2-и	3-и	4-и	5-и	6-и	7-и	8-и	9-и
б	е	г	а	д	ж	з	и	к

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.
- а) Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
 - б) Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
 - в) Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
 - г) Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
 - д) Почему храм называли «Десятинной церковью»?
 - е) За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
 - ж) Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
 - з) Кем и почему был убит князь Глеб?
 - и) В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

а) в Византии в городе Херсонесе убили князя Владимира
б) крестил его Владимир в Днепре
в) когда Владимир был в плену в Константинополе
г) когда Владимир был в плену в Константинополе
д) за то, что Владимир был в плену в Константинополе
е) за то, что Владимир был в плену в Константинополе
ж) за то, что Владимир был в плену в Константинополе
з) за то, что Владимир был в плену в Константинополе
и) в честь победы над печенегами

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

285

Максимально за задание – 45 баллов.

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранным, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.<...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилой», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

4. Историки считают, что в начале 13-го века, когда в Европу пришли крестоносцы, они обнаружили, что в это время в Европе было много городов, а в Азии - мало.

3. Тегеранский эксперимент имеет одно достоинство и одну очень серьезную слабость. За неделю до и неделю после Коралка глас. Тегеранский эксперимент был проведен в нормальных условиях. Я думаю что совершенно

5. Судебная Удочка III 1497г.

Халсан - чингисийн эхнэр болох, нүүнийг авч, без байдлаар
Видеомат - нэгдүгээр (ноосонд) ^{хүнийг} сүлжээнд оруулах

Джареминский - царский полковник во дворянстве

Очень милый - добрый и смелый мальчик

1 2 3

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ШИФР UC-07-21

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

7 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

1. Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
2. Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
3. Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
4. Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
5. «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
6. Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
7. При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
8. В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет -	нет +	да -	да +	нет +	да -	нет +	нет +

Максимально за задание – 8 баллов.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию 1608
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

8 +	3 -	5 -	6 +	4 -	2 -	7 -	1 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимально за задание – 5 баллов.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колючинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д
5	2	7	6	2

3 + 4

5 +

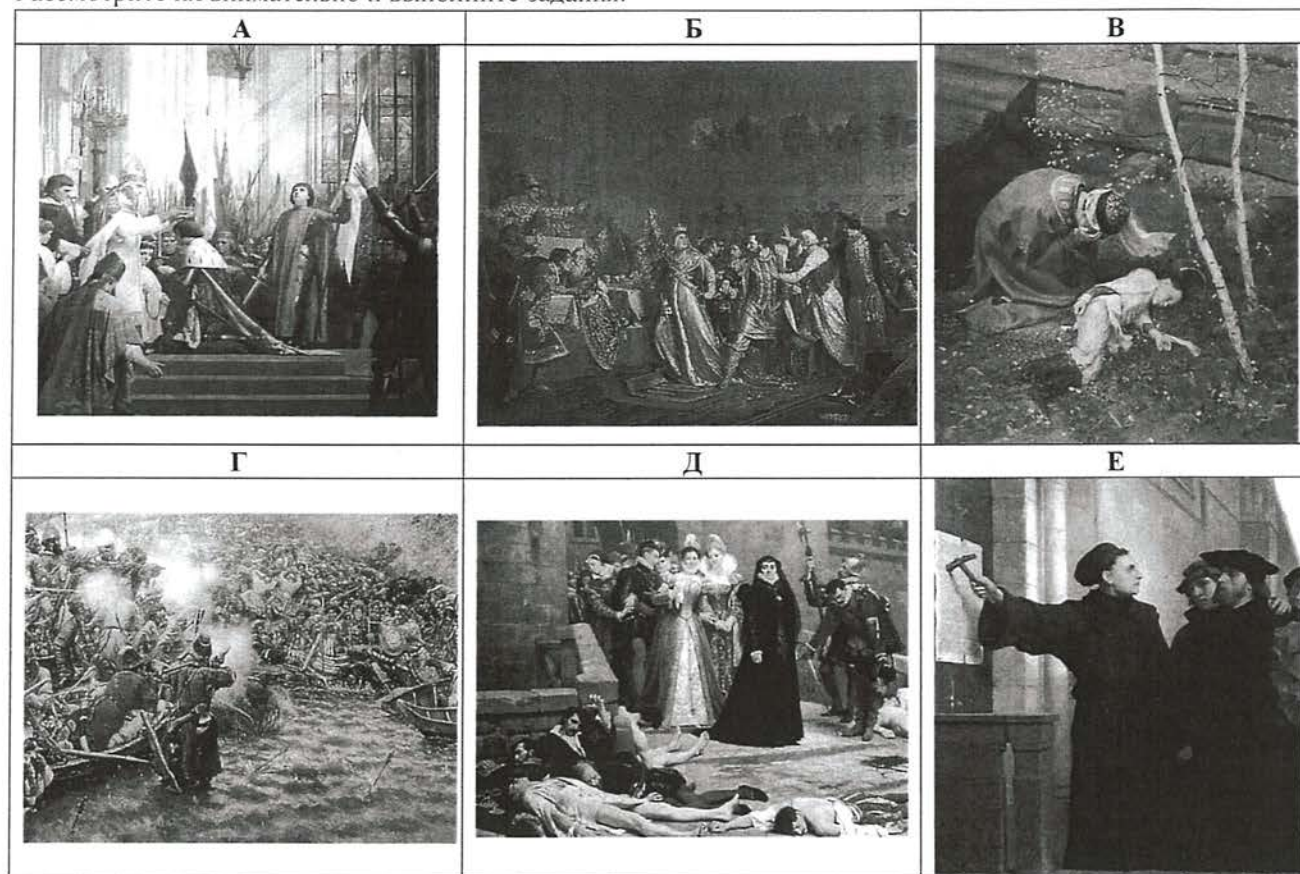
7 -

6 -

2 -

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.



I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А	А	Принятие царского коронного мундира	Александр I, Николай I, 9' Арх
Б	Б	События на поле боя	События на поле боя, Иван III

5 4 3 2 1

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В	В	убийство / супружеская смерть царевича Дмитрия в Угличе	царевич Дмитрий, жена царица Иван, Василий Шуйский
Г	Г	покорение / завоевание Сибири русскими войсками	Ермак браво Григорьевич, хан Ичуга
Д	Д	последствия Византизма в 1905 году, где напали иранцы вей иранцев	
Е	Е	Марии Люгер прибивает 100 гвоздей на двери судей → начало Реформации в Европе	Марии Люгер позже Жан Кальвин

Ответ: Д - смута в России, польская интервенция, разорение, пожары, потеря земель, сокращение численности населения, мир, но дународного авторитета

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
- 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
- 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?

Максимально за задание – 26 баллов.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,

Он разоряет нас вконец,

Казня еще суровой...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнили,

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

смерть Дмитрия возвала Емелю,
что ивлекло →

IV II 1. Смута в России → польская интервенция, разорение, пожар, сокращение численности населения, потеря земель, падение международного авторитета

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батыя
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодалная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д
5 +	8 +	7 +	1 +	4 +

Максимально за задание – 10 баллов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

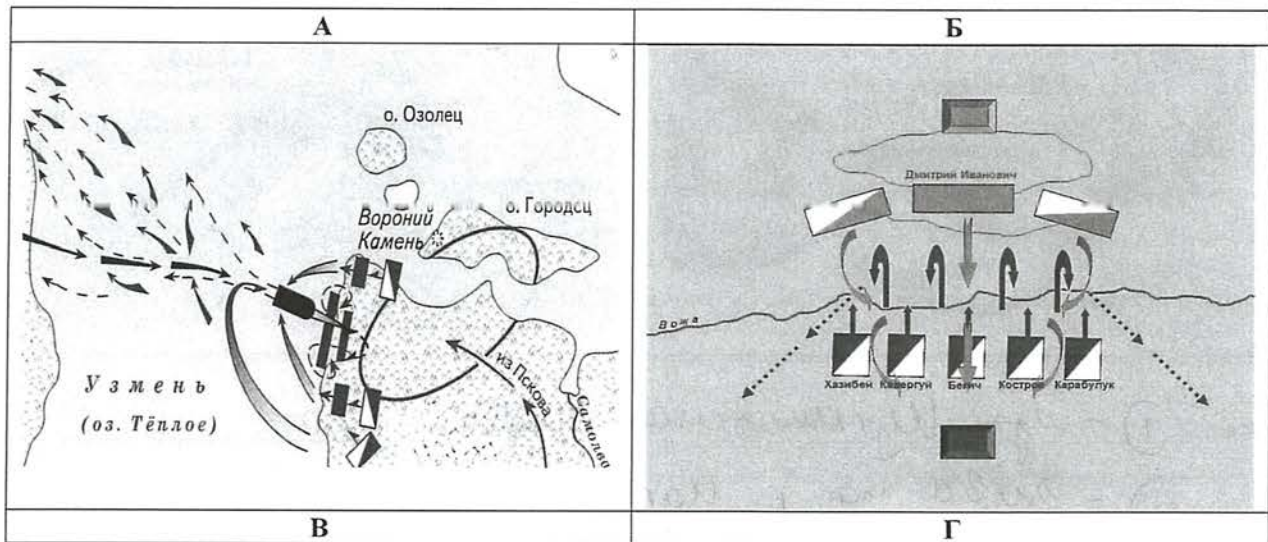
Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи - *участники Цуриковского сражения*
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владимири-волинский князь Даниил Романович, черниговский князь Мстислав Святославич - *сражение на р. Капис*
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов - *сражение на р. Вожа*
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен - *сражение на Чудском озере / Ледовое побоище (тебская битва)*

1	2	3	4
Е	Д	Б	А

сражение на Чудском озере / Ледовое побоище
сражение на р. Капис
сражение на р. Вожа

Максимально за задание – 11 баллов.



IV ② Тридцатилетняя война в Европе, Люблинская уния, падение Византии / захват Константинополя османами / припадении сарацинами, строительство Версаля рождением Альфреда, Дворца

③ князь Хамно и Ари, обе стороны не достигли своих целей

IV ③ Столетняя война вызвала князь Иоанн и Ари, ослабление двух сторон - Англии и Франции, в попытке мере никто не достиг цели которые ставили перед началом войны.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

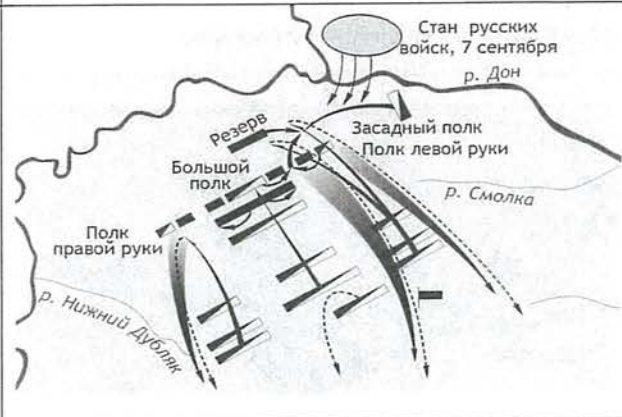
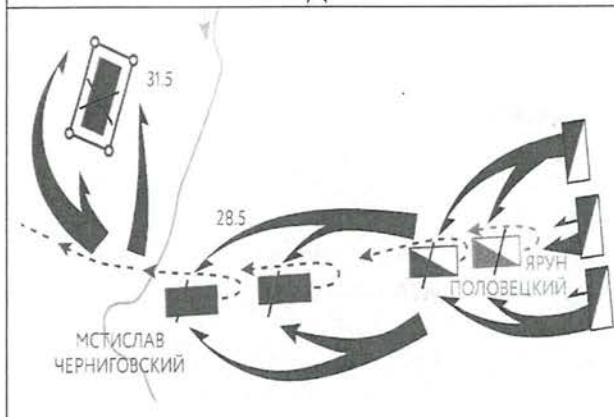
Ливонская война

Шведская война



Д

Е



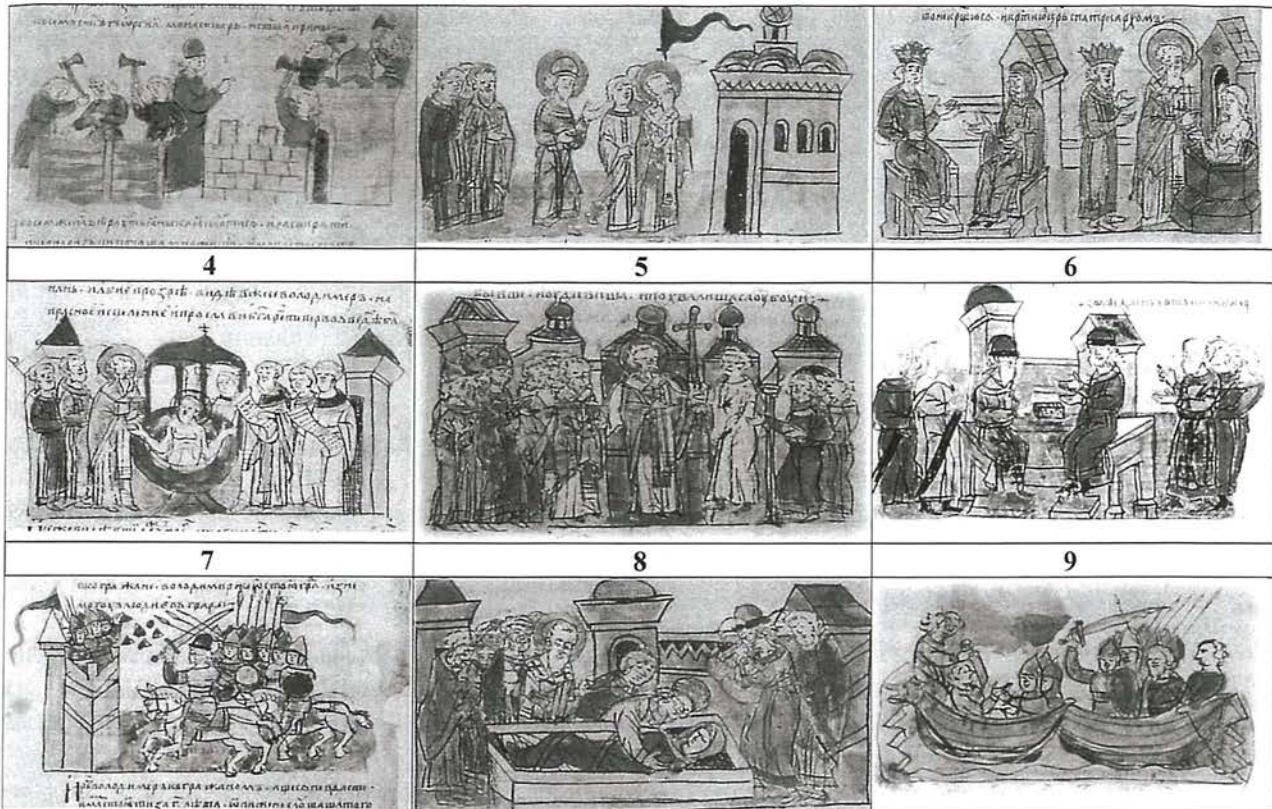
- Ответ: ① - из Куликовская битва 1380
 ② - битва на р. Непе 1223
 ③ - битва на р. Вожа 1381
 ④ - битва на Чудском озере (Ледовое побоище) 1242

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
 Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



а	б	в	г	д	е	ж	з	и
б +	г +	з +	г +	д +	е +	ж +	з +	и +

185

+

2. Ответьте на вопросы, предложенные к каждой из миниатюр.

- Чем привлекло Владимира учение Христа и православная вера?
- Где и кем был совершён обряд крещения князя Владимира?
- Когда и при каких обстоятельствах Ольга приняла крещение в Константинополе?
- Владимиру понадобилось брать Корсунь (Херсонес)?
- Почему храм называли «Десятинной церковью»?
- За какие заслуги Ольга получила титул святой равноапостольной?
- Какое впечатление произвёл на посланников вид службы в храме Святой Софии?
- Кем и почему был убит князь Глеб?
- В честь какой победы был построен Софийский собор в Киеве?

а) Он видел, что во восточной Европе было христианство, и он решил, что лучше всего принять христианство, а христианство, православное - византизм, и именно православие верою, знаменем и крестом. Византизм, но было очень богато.

б) Константинопольским патриархом в Корсунь, но там же место крещения Владимира до сих пор неизвестно.

в) Ее крестил сам византийский император Константин в Константинополе. Но когда Константин Богородицею хотел жениться на вдове вдовца Ольги, но она была иррегулярна, но когда там же Владимир хотел жениться на сестре императора Анне, тогда же у них была договоренность Владимир отправляет свои войска в помощь императору справиться с восставшим, а затем это император

28

28

28

и разорвал связи с Византией, она сказала, что крестил ее будет сам Константин, а восточное знамя за крестом от его мавзы

25

Максимально за задание – 45 баллов.

В заключение

Источники: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

3) Он был убит в ходе международной войны между немцами и Владимиром, убитым сыном Оливином.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Максимально за задание – 22 балла.

1) Были введены поправки в Судебник 1497 года, так как некоторые статьи были либо исполнимы, либо требовали исполнения.
2) разрешался переход от одного помещика к другому за неделю и после ярвева для того же недели, но крестьянин должен был заплатить помещику пожитки.
3) крестьяне могли переходить из переход ослабших в добрых количестве земель, которые должны были заплатить крестьянами.
Сыновьями и крестьянами, умирающими в холопах, не платили пожитки, потому что

4) Холоп-крестьянин, обанкротившийся, у которого нет земель и имущества, либо самостоятельно существовать, продавался, продавал или, иначе говоря, рабом.
Дворецкий-человек по царскому двору, самый главный в управлении двором.
Поженое-даль, определенная сумма денег, которую обязан заплатить для содержания гос. нуж.

Опекунский-человек, жил при дворе государя, в его полномочия входило ездить за ним в боярской думе.

Волокатель-практически тоже самое что и староста, глава волости, представитель государства, административной власти.

Дворецкий-один из высших чинов в суде, судебной реформой провозглашенной Иваном IV, представлял судебную власть.

Гушья-налог

5) Судебник 1550 года именовался Судебник уложение 18 1649 года, издали Алексеи Михайловичем, прозванный "Тимашинским"

3) 50

758. Тимур

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

ШИФР ИСТ-8-07

БЛАНК ОТВЕТОВ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников

5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

8 класс

Задание № I. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на вопросы.

1. Автор документа писем: Пётр I. Это адресовано его секретарю, брату - сыну Дмитрию. 25
2. Преподанная osoba это Софья Алексеевна, её сестра, с которой родители не-на-материнство дружат. 45
3. Последствиями стали: возвращение в страну, Софья Алексеевна была отправлена в монастырь. 25
4. В начале 1689 г. этого документа приехал секретарь Дмитрий. 1689 г. 15

Задание № II.

А. Ознакомьтесь с условиями завершения военных конфликтов в истории России. Для каждого конфликта укажите: название войны; хронологические рамки (даты); заключённое мирное соглашение. Соотнесите каждую войну с характеристикой соответствующего мирного договора, обозначенного её буквенным кодом (в таблице уже внесены в алфавитном порядке).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Б. Расположите в хронологической последовательности мирные соглашения, соответствующие буквенным обозначениям.

Условия завершения	Военный конфликт	Дата войны	Мирный договор
А	Ливонская война	1564 - 1581 гг.	
Б	Русско-Польская война за Украину	1654 - 1667 гг.	Визьмский мир
В	Смоленьская война	1633 - 1634 гг.	
Г	Столбовский мир	1609 - 1618 гг.	Столбовский мир

Ответ

А, Г, В, Б

Задание III. Рассмотрите иллюстрации и определите верные суждения. В таблицу внесите ответы «да» или «нет».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	да

Задание IV. Перед Вами фотография старинной монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.

1. Монета связана с какой-либо исторической личностью. Какого происхождения был владелец монеты?
2. Какие события войны в историю, как отражены. Они произошли в правление Ивана IV Грозного. Причиной должны были устранить непокорных в южной части.
3. События произошли в Смоленске.

Задание V. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую природу. Какова история происхождения этих выражений? Объясните их значение. Вот некоторые из них: «Шемякин суд», «Филькина грамота», «Сирота казанская».

Шемякин суд - Шемяка во время династической борьбы в Московском князстве, ополчился Василию II, после его смерти занял престол. Во время своего правления жестоко истребил и стал поджигать, он даже призывал людей жечь и убивать. Искал «грамоты».

Сирота казанская -

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание VI. А. Перед вами фрагменты из работ русских историков о государственных деятелях России, а также изображения этих государственных деятелей. Во втором столбце таблицы выпишите имя государственного деятеля, а в третьей графе укажите соответствующий этому имени номер изображения.

Б. Соотнесите номер портрета исторического деятеля и факта из его жизни и деятельности. Ответ внесите в таблицу.

А.

Номер фрагмента	Имя	Номер изображения
1	Александр	3
2	Сергей Яковлевич	Д
3	Иван IV Грозный	А
4	Михаил Федорович Ломоносов	Г
5	Иван III	Ж

Б.

1	2	3	4	5	6
Б	Г	И	В	Е	Ж

Задание VII. Рассмотрите схему и выполните задания.

1. Вечный мир 1686 г., заключенный между Россией и Турцией по условиям, по которому вся северная часть Украины и все оставшиеся территории России. Это привело к военной кампании с Османской империей, целью которой было уничтожение российских владений на Волге и выходе к Черному морю.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

0.8

2. Републиканский конкурс «Мир»: Глобальный Экологический конкурс. Соревнования. Тетякина. Тесско поддерживает СНГ, Австрия. Сторонами «связанный союз».

3. Германия

4. Итальянские университеты и школы и первый российский войска в Италии. Для Тесско и её союзников это была одна из первых крупных потерь после Второй мировой войны.

3.8

ИСТ - 8-07

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VIII. Перед Вами – изображения плакатов, относящиеся к советскому периоду российской истории. Подумайте, какие из них относятся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?

1, 4, 6

35

835. Пиндурин

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

ШИФР ИСТ-8-08

БЛАНК ОТВЕТОВ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников

5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

8 класс

Задание № I. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на вопросы.

1. Автором письма является Петр I. Оно адресовано Ивану V 2. Софья Алексеевна
Она была женой царя в начале государства в ходе Стрелецкого бунта 1682 г.
3. В России установились двуправление. Петр и Иван V правили вместе
до 1696 г. 4. Заговор царевны Софьи против Петра I и прекращение правления
Софьи.

115

Задание № II.

А. Ознакомьтесь с условиями завершения военных конфликтов в истории России. Для каждого конфликта укажите: название войны; хронологические рамки (даты); заключённое мирное соглашение. Соотнесите каждую войну с характеристикой соответствующего мирного договора, обозначенного её буквенным кодом (в таблице уже внесены в алфавитном порядке).

ИСТ-8-08

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Б. Расположите в хронологической последовательности мирные соглашения, соответствующие буквенным обозначениям.

Условия завершения	Военный конфликт	Дата войны	Мирный договор
А	Ливонская война	1558 - 1582	Ям-Затонский мир
Б	Русско-польская война	1641-1647-1664-1664	Андрусовские перемирия
В	Смоленская война	1630 - 1633	Алексинский мир
Г	Индустриальная интервенция	1611-1618	Столбовский мир

Ответ АГВБ

Задание III. Рассмотрите иллюстрации и определите верные суждения. В таблицу внесите ответы «да» или «нет».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
Нет	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	нет	да

Задание IV. Перед Вами фотография старинной монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.

1. Эта монета была выпущена в оборот вместо серебряной 13-34 копейки.
2. Медный булгун, 1662, 13-34 обесценивший монету.
и фактически монета с 13-34 того, что платили серебряными, а требовали медные. Алексей Михайлович 3. в Володимирском.

Задание V. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую природу. Какова история происхождения этих выражений? Объясните их значение. Вот некоторые из них: «Шемякин суд», «Филькина грамота», «Сирота казанская».

Филькина грамота - грамота которую царь Алексей Михайлович
выдал своим детям, но ослепшим не выполнил
Шемякин суд

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание VI. А. Перед вами фрагменты из работ русских историков о государственных деятелях России, а также изображения этих государственных деятелей. Во втором столбце таблицы выпишите имя государственного деятеля, а в третьей графе укажите соответствующий этому имени номер изображения.

Б. Соотнесите номер портрета исторического деятеля и факта из его жизни и деятельности. Ответ внесите в таблицу.

А.

Номер фрагмента	Имя	Номер изображения
1	Андрей Боголюбский	Е 3
2	А. Р. Ордин-Нащокин	Д 2
3	Иван IV Грозный	А 2
4	Михаил - Федорович Романов	Г 2
5	Иван III	Ж 2

Б.

1	2	3	4	5	6
КБ	В	ЖИ	Д	З	Ж

= 125

245

Задание VII. Рассмотрите схему и выполните задания.

1. Великий мир с Польшей 1682. Речь Посполитая, т.к. разграничение сфер влияния по Днепру. 2. Ташилин 2. Софья Алексеевна 2. Речь Посполитая, Северный Союз. 3. Воронеж 3. Россия потеряла крепость Азов. Российский правитель внял в то время, что воевать с Османом. Лесно, легко и нужно. Силы направлены военной политики.

95.

UCT-8-08

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

[illegible]

ИСТ - 8-08

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VIII. Перед Вами – изображения плакатов, относящиеся к советскому периоду российской истории. Подумайте, какие из них относятся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?

1, 4, 6

35

Пашаев

865амв.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

ШИФР ИСТ-8-11

БЛАНК ОТВЕТОВ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников

5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

8 класс

Задание № I. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на вопросы.

1) Петр I к Уралу 15 2) король 10 3) Свержле-
ние самодержавия 10 4) Стрелецкий бунт
16 98 1034 5) Исклнчно царь удерживает престол

15

25

Задание № II.

А. Ознакомьтесь с условиями завершения военных конфликтов в истории России. Для каждого конфликта укажите: название войны; хронологические рамки (даты); заключённое мирное соглашение. Соотнесите каждую войну с характеристикой соответствующего мирного договора, обозначенного её буквенным кодом (в таблице уже внесены в алфавитном порядке).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Б. Расположите в хронологической последовательности мирные соглашения, соответствующие буквенным обозначениям.

Условия завершения	Военный конфликт	Дата войны	Мирный договор
А	Англо-персидская война	1564-1582	1582
Б	Русско-турецкая война	1652-1686	Венский мир
В	Русско-польская война	1632-1634	Андрусовский мир
Г	Русско-турецкая война	1687-1697	

Ответ А, В, Г, Б

Задание III. Рассмотрите иллюстрации и определите верные суждения. В таблицу внесите ответы «да» или «нет».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Задание IV. Перед Вами фотография старинной монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.

1) Это монета из металла, медный рубль 1647, из-за перевоза серебряных монет в медные. 2) Александр Михайлович 3) В Москве князь Александр

Задание V. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую природу. Какова история происхождения этих выражений? Объясните их значение. Вот некоторые из них: «Шемякин суд», «Филькина грамота», «Сирота казанская».

Филькина грамота - грамота, которую не надо бояться. Сирота казанская - человек, который не имеет родных. Шемякин суд - несправедливый суд.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VI. А. Перед вами фрагменты из работ русских историков о государственных деятелях России, а также изображения этих государственных деятелей. Во втором столбце таблицы выпишите имя государственного деятеля, а в третьей графе укажите соответствующий этому имени номер изображения.

Б. Соотнесите номер портрета исторического деятеля и факта из его жизни и деятельности. Ответ внесите в таблицу.

А.

Номер фрагмента	Имя	Номер изображения
1	Иван Иванович Грозный	2 3 E
2	Александр Невский	1 2
3	Иван Иванович Грозный	1 2
4	Иван Иванович Грозный	2 3 4
5	Иван Иванович Грозный	1 2

Б.

1	2	3	4	5	6
А	Б	В	Г	Д	Ж

= 125
285

Задание VII. Рассмотрите схему и выполните задания.

1. Вспомните мир 1689-1686 Исаак Яковлевич Тургенев 35
Исаак Яковлевич Тургенев 15
Исаак Яковлевич Тургенев 35

3) В Вронже. 35 4) Для свирелой лиси-
+ это хоросветный мир от которого они
разучились новые земли для жизни они не при-
шли в разгул перристорий. Котт сажо-
келне гражес 35. 175.

ИСТ - 8 - 11

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VIII. Перед Вами – изображения плакатов, относящиеся к советскому периоду российской истории. Подумайте, какие из них относятся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?

1, 4, 6 35

76 8 мин

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

ШИФР ИСТ-8-18

БЛАНК ОТВЕТОВ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников

5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

8 класс

Задание № I. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на вопросы.

1. О чем писал Владимирскую Мономаху 05
2. Брат светополк
3

Задание № II.

А. Ознакомьтесь с условиями завершения военных конфликтов в истории России. Для каждого конфликта укажите: название войны; хронологические рамки (даты); заключённое мирное соглашение. Соотнесите каждую войну с характеристикой соответствующего мирного договора, обозначенного её буквенным кодом (в таблице уже внесены в алфавитном порядке).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Б. Расположите в хронологической последовательности мирные соглашения, соответствующие буквенным обозначениям.

Условия завершения	Военный конфликт	Дата войны	Мирный договор
А	Война с Ливонией орденскими	1558-1583	Плюсский мир
Б	Русско-Польская война	1554-1667	Андрусовское перемирие
В	Семилетняя война	1632-1634	Аляутинский мир
Г	Шведская интервенция	1610-1617	

Ответ: БАГМВ

Задание III. Рассмотрите иллюстрации и определите верные суждения. В таблицу внесите ответы «да» или «нет».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
нет	нет	нет	да	да	да	нет	да	да	да	нет	нет

Задание IV. Перед Вами фотография старинной монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.

1. Монета на фото - медная, а медные на картах не показаны, введенная царской монетой на Руси.
2. Медный булг был введен в 1652 году. Арабы и татары и купцы просили за товар серебряные деньги, а крестьяне возмущались медью. Медь было нечем платить и они устроили бунт в Астрахани. Алексей Михайлович (1645-1676) приказом, тем самым узнав того что медь не годится, а всего бремя медных было больше кол-во булгов.
3. В селе Коломенское

Задание V. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую природу. Какова история происхождения этих выражений? Объясните их значение. Вот некоторые из них: «Шемякин суд», «Филькина грамота», «Сирота казанская».

«Филькина грамота» - Филька принял грамоту

«Шемякин суд» - И Дмитрий Шемяков выкачал мор Василию II, так сказали казаки старинным судом.

«Сирота казанская» -

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VI. А. Перед вами фрагменты из работ русских историков о государственных деятелях России, а также изображения этих государственных деятелей. Во втором столбце таблицы выпишите имя государственного деятеля, а в третьей графе укажите соответствующий этому имени номер изображения.

Б. Соотнесите номер портрета исторического деятеля и факта из его жизни и деятельности. Ответ внесите в таблицу.

А.

Номер фрагмента	Имя	Номер изображения
1	Андрей Боголюбский	Е 2
2	Фёдор-Моисеевич	Ж 2
3	Иван IV Грозный	А 2
4	Борис Годунов	И 2
5	Иван III	Ж 2

Б.

1	2	3	4	5	6
Б	В	Г	И	З	Ж
2	2	0	0	2	2

75 + 80
285.

Задание VII. Рассмотрите схему и выполните задания.

1. Крестовые походы

2. Галицкий, Юрий I и Юрий II, союз

3. Киев

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

11. Первый поход на Крым в 1687 был неудачным, а в 1689 - успешным.
И. Соколов с Овчинниковой и Крайновым ханством, позже при Екатерине II все татара присоединили к Крыму к России, а при Елизавете Петровне II к Крымскому ханству.
Дальше обратное
Россия получила

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VIII. Перед Вами – изображения плакатов, относящиеся к советскому периоду российской истории. Подумайте, какие из них относятся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?

1, 4, 6

35

Тимошев

945 балла

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

ШИФР ИСТ-8-1.9

БЛАНК ОТВЕТОВ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников

5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

8 класс

Задание № I. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на вопросы.

1. Иван V. Петру I 05.
 2. Софья Алексеевна. Стала регентом при малолетних братьях 15.
 3. Иван, Петр. сами стали править.
 4. Хованщина, Стрелецкие бунты 18.
- 25.

Задание № II.

А. Ознакомьтесь с условиями завершения военных конфликтов в истории России. Для каждого конфликта укажите: название войны; хронологические рамки (даты); заключённое мирное соглашение. Соотнесите каждую войну с характеристикой соответствующего мирного договора, обозначенного её буквенным кодом (в таблице уже внесены в алфавитном порядке).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Б. Расположите в хронологической последовательности мирные соглашения, соответствующие буквенным обозначениям.

Условия завершения	Военный конфликт	Дата войны	Мирный договор
А	Ливонская война	1558 - 1583 гг.	Плюское соглашение
Б	Русско-польская война	1654 - 1667 гг.	Андрусовское перемирие
В	Смоленская война	1632 - 1634 гг.	Польновский мир
Г	Шведская интервенция	1610 - 1617	Столбовский мир

Ответ

Задание III. Рассмотрите иллюстрации и определите верные суждения. В таблицу внесите ответы «да» или «нет».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да

Задание IV. Перед Вами фотография старинной монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.

- Эта монета ~~состоит~~ отчеканена из меди, а на картине событие «Медный бунт», как раз из-за этих монет.
- Медный бунт - 1662 г., в период с 1654 по 1667 г. Россия вела войну с Польшей и Швецией, присланы посланцы у др. стран, а они принимали только золото и серебро, поэтому рос. - во начало чеканки медных монет. Наполеи платили серебром, золотом, а получали шерсть, что привело к скачку цен и крестьяне были недовольны. Алексей Михайлович, Тихомиров
- Дом Алексея Михайловича в Коломенском.

Задание V. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую природу. Какова история происхождения этих выражений? Объясните их значение. Вот некоторые из них: «Шемякин суд», «Филькина грамота», «Сирота казанская».

Шемякин суд - наказание, когда провинившемуся выкалывали глаза.

Филькина грамота

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Казанская Сирота

Задание VI. А. Перед вами фрагменты из работ русских историков о государственных деятелях России, а также изображения этих государственных деятелей. Во втором столбце таблицы выпишите имя государственного деятеля, а в третьей графе укажите соответствующий этому имени номер изображения.

Б. Соотнесите номер портрета исторического деятеля и факта из его жизни и деятельности. Ответ внесите в таблицу.

А.

Номер фрагмента	Имя	Номер изображения
1	Андрей Боголюбский	Е
2	Ордин-Нащокин	В
3	Иван IV Грозный	А
4	Борис Годунов	У
5	Иван III	Ж

Б.

1	2	3	4	5	6
В	В	У	Д	З	Ж

Задание VII. Рассмотрите схему и выполните задания.

1. Великий мир с Речью Посполитой, 1686 г.

2. В.В. Голицын. Соф. царевна Софья Алексеевна, Речью Посполитая

3. Воюем! Воюемское кораблестроение

4. Голицын не захватил Крым, территориальных приобретений

ИСТ-8-19

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

истор. Неудача. Союзники ничего не добились. Россия не получила
Выход к Черному морю 10 -

ИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VIII. Перед Вами – изображения плакатов, относящиеся к советскому периоду российской истории. Подумайте, какие из них относятся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?

1. Плакат с недельной сводкой новостей с Восточного фронта
4. Плакат, на котором солдат уходит на фронт.
6. Плакат, изображающий победу Красной армии над фашистами

38

ШИФР ИСТ - 8-20

БЛАНК ОТВЕТОВ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников

5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

8 класс

Задание № I. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на вопросы.

1) Автор - Петр I, адресовано Ивану VI. 45

2) Софья Алексеевна, пришла к власти в результате Ревизии (I стрелецкой бунта) 1682 г. 05

3) Россию стали править Иван VI и Петр I с 1689 г. 05

4) Бегство Петра I в Нидерланды и желание Софьи самовидеировать его, а также II стрелецкий бунт 1689 г. 38

115

Задание № II.

А. Ознакомьтесь с условиями завершения военных конфликтов в истории России. Для каждого конфликта укажите: название войны; хронологические рамки (даты); заключённое мирное соглашение. Соотнесите каждую войну с характеристикой соответствующего мирного договора, обозначенного её буквенным кодом (в таблице уже внесены в алфавитном порядке).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Б. Расположите в хронологической последовательности мирные соглашения, соответствующие буквенным обозначениям.

Условия завершения	Военный конфликт	Дата войны	Мирный договор
А	Ливонская война	1558 - 1583 г.г.	Ям-Запольское перемирие 1582 г.
Б	Русско-польская война	1654 - 1667 г.г.	Андрусовское перемирие 1667 г.
В	Смоленская война	1692 - 1694 г.г.	Польновский мир 1694 г.
Г	Русско-шведская война	1609 - 1617 г.г.	Столбовский мир 1617 г.

Ответ АГВБ

Задание III. Рассмотрите иллюстрации и определите верные суждения. В таблицу внесите ответы «да» или «нет».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да

Задание IV. Перед Вами фотография старинной монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.

1) Эта монета стала причиной изображения на картине события.

2) Медный бунт 1662 г., медный рубль у обесценился. Алексей Михайлович.

3) Изгнание Алексея Михайловича в село Коломенское 1. ноября.

Задание V. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую природу. Какова история происхождения этих выражений? Объясните их значение. Вот некоторые из них: «Шемякин суд», «Филькина грамота», «Сирота казанская».

«Шемякин суд» — появилось в XVII веке из-за того что судьи были несправедливыми, былое поругание. Означает — несправедливость и поруганность суда.

«Филькина грамота» — послания патриарха Гермогена к народу во время Смутного времени. Означает — ничем не значащий документ.

«Сирота казанская» — после взятия Казани Иваном

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Грозный в 1554 г. в каземы появилось много беженцев, просивших царя принять их в свои земли и жить в московском царстве.
Смывает - человека в полную зря, принята.

65

Задание VI. А. Перед вами фрагменты из работ русских историков о государственных деятелях России, а также изображения этих государственных деятелей. Во втором столбце таблицы выпишите имя государственного деятеля, а в третьей графе укажите соответствующий этому имени номер изображения.

Б. Соотнесите номер портрета исторического деятеля и факта из его жизни и деятельности. Ответ внесите в таблицу.

А.

Номер фрагмента	Имя	Номер изображения
1	Андрей Боголюбский	Е
2	Афанасий Лаврентьевич Окуни-Нащокин	В
3	Иван IV Грозный	А
4	Борис Годунов	И
5	Петр I Великий	Б

Б.

1	2	3	4	5	6
Г	В	И	Д	Ж	Ж

0 2 2 2 2 2

105
+ 16
365 балл.

Задание VII. Рассмотрите схему и выполните задания.

1) 1686 г. - Петр I сел с Польшей. Россия по этому договору обязывалась вести военные кампании против Турции.

2) Василий Иванович Шереметьев, Савва Алексеевич, Паша;

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

1
Австрия, Священная империя 75

2) 1. Порошение 35

4) Перемещение русско-армян. Для союзников: необход-
димость укрепления границ и армии вследствие
поражения России. 05.

Для Российского гос-ва: ослабление положения
Полушья и Сарыи империей необходимость ко-
ординации армии, а также / введение несправедливости
русской армии воевать в условиях сурового и жаркого
климата. 48.

125

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VIII. Перед Вами – изображения плакатов, относящиеся к советскому периоду российской истории. Подумайте, какие из них относятся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?

146

35.

Иог. 1288 мнов

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

ШИФР ИСТ-8-21

БЛАНК ОТВЕТОВ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников

5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

8 класс

Задание № I. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на вопросы.

1. Петр I - автор письма; адресовано Ивану V 45.
2. Софья Алексеевна - третья жена, она оказалась на престоле вследствие стрелецкого бунта 1682 года. 45
3. После принятия решения царевна Софья перестала править Туркменскими царствами. За престол взошли Иван V и царевна Софья. 45
4. В написании этого документа принял участие стрелецкий бунт 1689 года, в результате которого Иван V и Петр I стали править совместно. 45

145.

Задание № II.

А. Ознакомьтесь с условиями завершения военных конфликтов в истории России. Для каждого конфликта укажите: название войны; хронологические рамки (даты); заключенное мирное соглашение. Соотнесите каждую войну с характеристикой соответствующего мирного договора, обозначенного её буквенным кодом (в таблице уже внесены в алфавитном порядке).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Б. Расположите в хронологической последовательности мирные соглашения, соответствующие буквенным обозначениям.

Условия завершения	Военный конфликт	Дата войны	Мирный договор
А	Ливонская война	1558-1583 гг.	Ямбургский мир
Б	Смоленинская война	1632-1634 гг.	Андрусовский мир
В	Смоленинская война	1632-1634 гг.	Калужский мир
Г	Дунайско-шведская война	1610-1617 гг.	Вильборгский мир

Ответ А Г В Б

Задание III. Рассмотрите иллюстрации и определите верные суждения. В таблицу внесите ответы «да» или «нет».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да

Задание IV. Перед Вами фотография старинной монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.

Монета из серебра - несправедливый суд. Появилась в начале XV века, во время междоусобицы между сыном Василия I и Ивана III. Монета из серебра - несправедливый суд. Появилась в начале XV века, во время междоусобицы между сыном Василия I и Иваном III. Монета из серебра - несправедливый суд. Появилась в начале XV века, во время междоусобицы между сыном Василия I и Иваном III.

Задание V. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую природу. Какова история происхождения этих выражений? Объясните их значение. Вот некоторые из них: «Шемякин суд», «Филькина грамота», «Сирота казанская».

1. Монета была выпущена в честь победы Петра I над шведскими войсками в 1709 году (известна в виде его изображения, так как сам он находился в Великом Новгороде).
2. Название события: Стрелецкий бунт, он произошел в 1698 году во время отъезда Петра за границу. А его при этом являлся отцом царя и поэтому боялся, что Петр I правит. Поэтому Петр I.
3. Исконно всего, заочное сравнение с Новомосковским монастырем.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

типа.

1. Монета связана с событиями на изображении тем, что она медная. А медные монеты чеканились во время правления Алексея Михайловича.
2. Историческое событие: Медный бунт 1662 года. Бунт из-за замены серебряной монеты на медную с сохранением номинала. В итоге монеты обесценились, и люди заняты казни руководителей реформы. Крайность: Алексей Михайлович.
3. События происходят в Москве.

Задание VI. А. Перед вами фрагменты из работ русских историков о государственных деятелях России, а также изображения этих государственных деятелей. Во втором столбце таблицы выпишите имя государственного деятеля, а в третьей графе укажите соответствующий этому имени номер изображения.

Б. Соотнесите номер портрета исторического деятеля и факта из его жизни и деятельности. Ответ внесите в таблицу.

А.

Номер фрагмента	Имя	Номер изображения
1	Юрий Данилович	3
2	А. Степан-Налочкин	Д
3	Иван IV	А
4	Фомка Годунов	И
5	Иван III	Ж

Б.

1	2	3	4	5	6
Б	В	И	Д	З	Ж

Задание VII. Рассмотрите схему и выполните задания.

1. Мирное соглашение - «Вечный мир» с Тимуром Космополитом 1686 года. Этот мир включал в себя вступление России в Священную лигу, Россия объявлялась ненависть войну против Османской империи.
2. Командирований - Из И. Тимур Космополитом. Фактически правитель - царевич Серб. Россию поддерживала Австрия и Польша (Тимур Космополит).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

3. Сын: Священная мать

35

3. Япония

38

4. В ходе Таллинских походов русские войска ничего не при-
обрели и ничего не потеряли. Но для союзников России
эти походы были необходимыми: Россия разорила своих союзников
чтобы бы ослабить ~~ослабить~~ империю, после чего она потеряла
множество территорий. 28

180

ИСТ-8-21

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VIII. Перед Вами – изображения плакатов, относящиеся к советскому периоду российской истории. Подумайте, какие из них относятся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?

1346 *25*

835 мм

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

ШИФР ИСТ-8-22

БЛАНК ОТВЕТОВ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников

5-8 классов по истории

2025/26 учебный год

8 класс

Задание № I. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на вопросы.

Автор - Петр I; адресовано - Иоанну Алексеевичу.
Препята особа - царевна Софья взошла в год бунта
1682 г. Посел-или там свержение Софьи. Причиной на-
писания - коронация Петра и Иоанна.

45

85

Задание № II.

А. Ознакомьтесь с условиями завершения военных конфликтов в истории России. Для каждого конфликта укажите: название войны; хронологические рамки (даты); заключённое мирное соглашение. Соотнесите каждую войну с характеристикой соответствующего мирного договора, обозначенного её буквенным кодом (в таблице уже внесены в алфавитном порядке).

ИСТ-8-22

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Б. Расположите в хронологической последовательности мирные соглашения, соответствующие буквенным обозначениям.

Условия завершения	Военный конфликт	Дата войны	Мирный договор
А	Ливонская война	1558-1583.	Тургутинское 1583.
Б	Русско-польская война	1654-1667.	Андрусовское перемирие.
В			
Г	Столбовский мир.	1607-1617.	Нарвская оккупация воевод.

Ответ А, Б, В, Г.

Задание III. Рассмотрите иллюстрации и определите верные суждения. В таблицу внесите ответы «да» или «нет».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет

Задание IV. Перед Вами фотография старинной монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.

Данные изображения связаны с событиями Медового бунта 1662. Фамилия правителя Алексея Михайловича. Бунт был подавлен разрядами (финансовыми) боярина Морозова. События происходят в подмосковной резиденции царя Алексея.

Задание V. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую природу. Какова история происхождения этих выражений? Объясните их значение. Вот некоторые из них: «Шемякин суд», «Филькина грамота», «Сирота казанская».

Шемякин суд - неправедный суд. Связан с именем Василия IV Шемякой.
Сирота казанская - тот, кто остался без поддержки по-любому. Связано с последним ханом Казань-Султаном, который предавал Ивана IV, но снова присягал.
Филькина грамота - бессмысленный документ.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8
КЛАССОВ

Задание VIII. Перед Вами – изображения плакатов, относящиеся к советскому периоду российской истории. Подумайте, какие из них относятся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?

Изображения: 1, 4, 6. 35.

