

**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ
ПО БИОЛОГИИ. 8 КЛАСС**

Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)

Максимальная оценка: 84,5 балла

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

При выполнении заданий теоретического тура предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать так:

- Не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- Определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный; Найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и впишите цифру или букву, соответствующую выбранному ответу, либо заполните таблицу.

- Продолжайте работу до завершения выполнения тестовых заданий всех типов;
- После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов.

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

Желаем успехов!

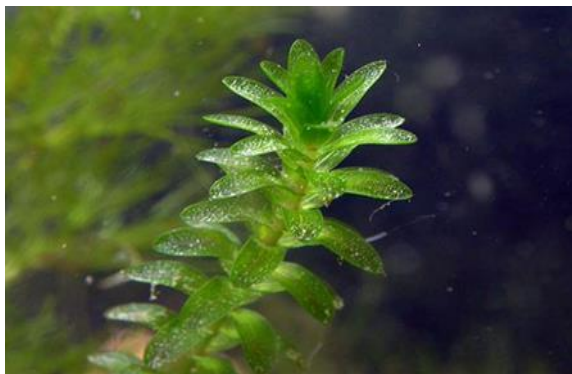
Часть 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 34 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

Задание 1. Как известно, устьица обеспечивают газообмен. Где располагаются устьица в плавающих на поверхности воды листьях этого растения?



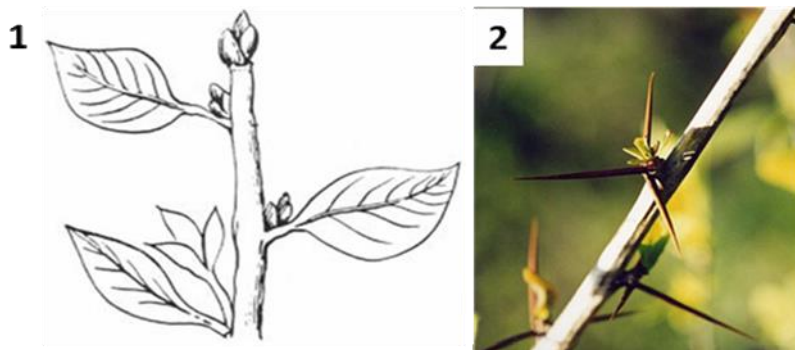
1. на верхней стороне листа
2. на нижней стороне листа
3. на верхней и нижней сторонах листа
4. вообще отсутствуют

Задание 2. Где располагаются устьица в листьях этого растения, плавающего в толще воды?



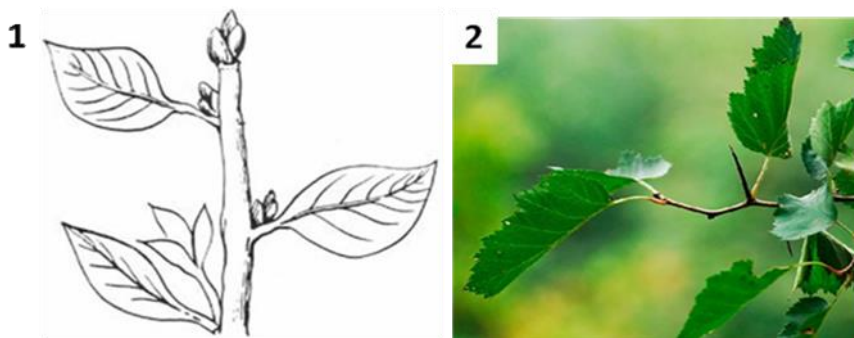
1. на верхней стороне листа
2. на нижней стороне листа
3. на верхней и нижней сторонах листа
4. вообще отсутствуют

Задание 3. У семенных растений новые побеги, как правило, развиваются из почек, расположенных в пазухе листа (см. рис. 1). Пользуясь этим правилом, определите, какой орган преобразовался в колючку на рис 2.



1. лист
2. побег
3. корень
4. прилистник

Задание 4. У семенных растений новые побеги, как правило, развиваются из почек, расположенных в пазухе листа (см. рис. 1). Пользуясь этим правилом, определите, какой орган преобразовался в колючку на рис 2.



1. лист

2. побег
3. корень
4. прилистник

Задание 5. Какой тип листорасположения характерен для этого растения?



1. очередное
2. супротивное
3. мутовчатое
4. вильчатое

Задание 6. Какой тип листорасположения характерен для этого растения?



1. очередное
2. супротивное
3. мутовчатое
4. вильчатое

Задание 7. Что представляют собой образования, образующиеся на стебле этого растения?



1. устьица
2. чечевички
3. мицелий грибов-паразитов
4. кладки яиц насекомых

Задание 8. Какой тип листьев у этого растения?



1. Цельные
2. Перистораздельные
3. Пальчатосложные
4. Перистосложные

Задание 9. Какой тип листьев у этого растения?



1. Цельные
2. Перистораздельные
3. Пальчатосложные
4. Перистосложные

Задание 10. Что на рисунке обозначено красной линией?



1. листовая пластинка
2. черешок
3. прилистники
4. рахис

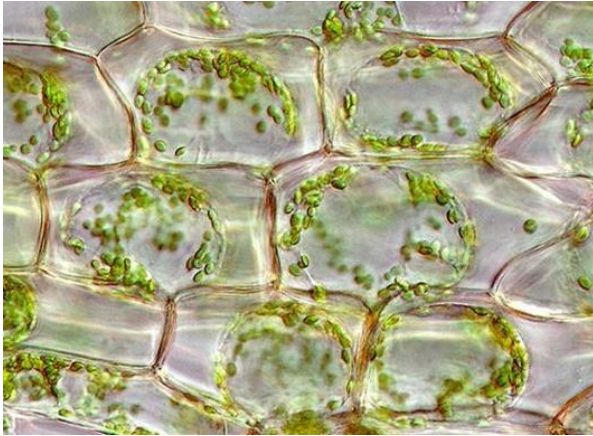
Задание 11. Что на рисунке обозначено красной линией?



1. листовая пластинка

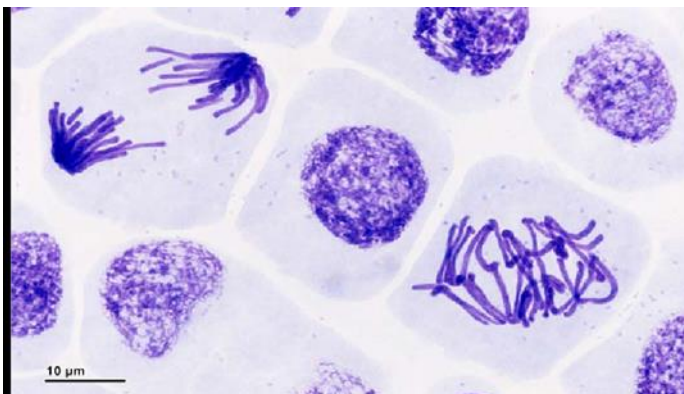
2. черешок
3. прилистники
4. рахис

Задание 12. Какой процесс происходит с клетками?



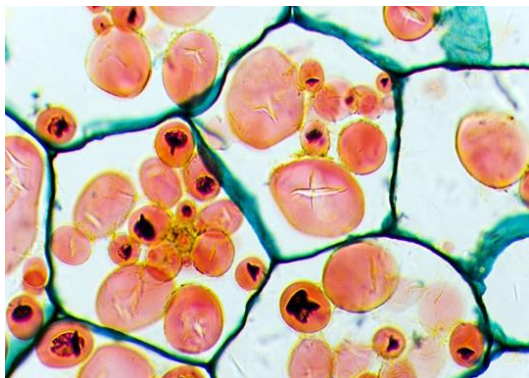
1. плазмолиз
2. деплазмолиз
3. митоз
4. отмирание клеточного содержимого

Задание 13. Какой процесс происходит с клетками?



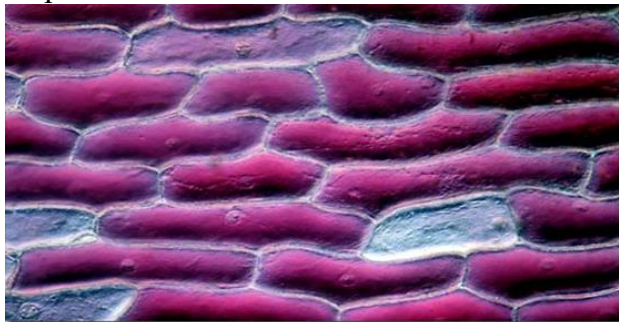
1. плазмолиз
2. деплазмолиз
3. митоз
4. отмирание клеточного содержимого

Задание 14. Какие образования в клетках клубня картофеля окрашены в красный цвет?



1. вакуоли с клеточным соком
2. ядра клеток
3. хромопласты, богатые пигментом каротинами
4. лейкопласты с крахмальными зёрнами

Задание 15. Какие образования в клетках кожицы красного лука окрашены в красный цвет?



1. вакуоли с клеточным соком
2. ядра клеток
3. хромопласты, богатые пигментом каротинами
4. лейкопласты с крахмальными зёрнами

Задание 16. Какой тип околоцветника у колокольчика?



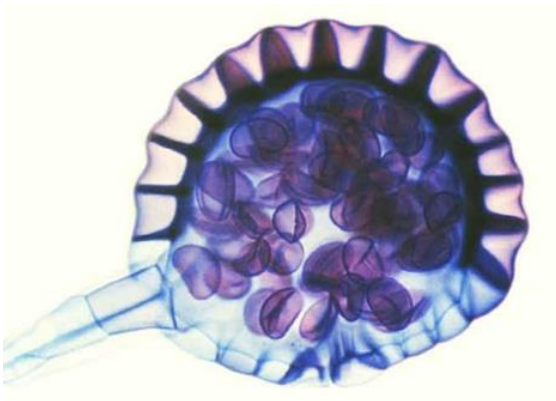
1. простой сростнолисточковый
2. простой раздельнолисточковый
3. двойной со сростнолистной чашечкой
4. двойной со сростнолепестным венчиком

Задание 17. Что изображено на фотографии?



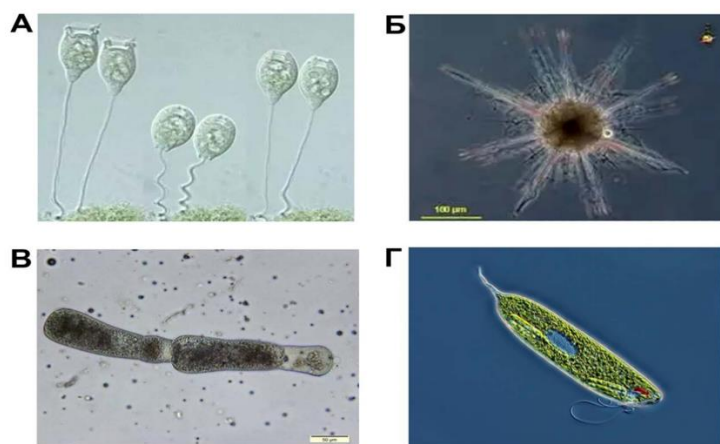
1. плод вяза гладкого
2. заросток папоротника
3. проросток росянки
4. коробочка мха сфагнума

Задание 18. Что изображено на фотографии?



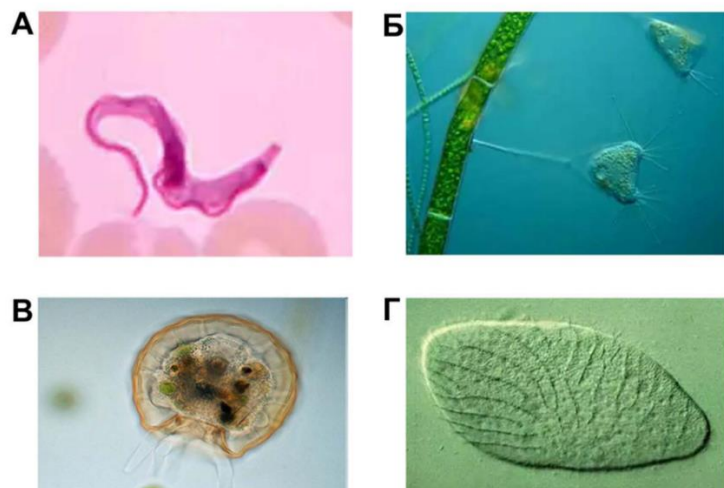
1. плод вяза гладкого
2. спорангий папоротника
3. заросток папоротника
4. коробочка мха сфагнума

Задание 19. Выберите среди рисунков простейших представителя инфузорий



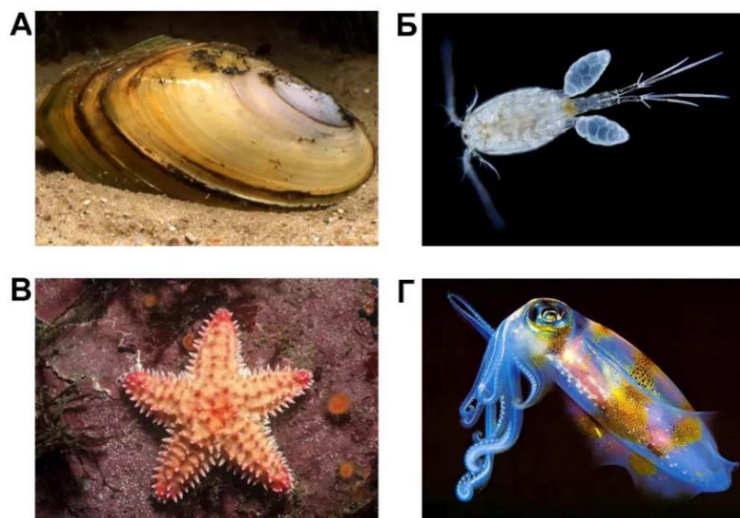
1.А 2.Б 3.В 4.Г

Задание 20. Выберите среди рисунков простейших представителя корненожек



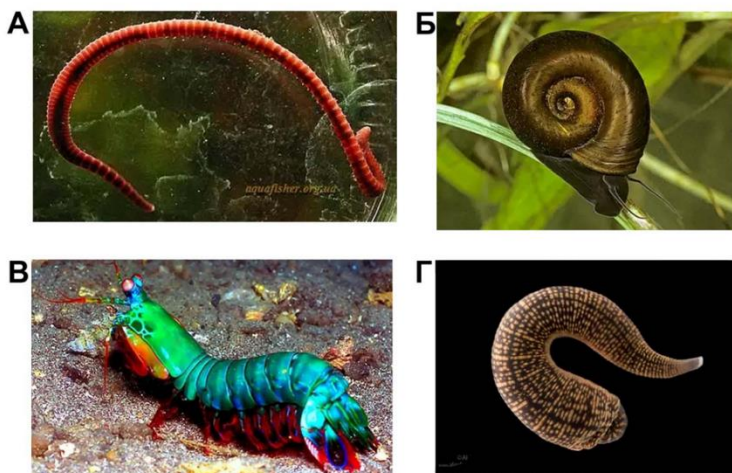
1.А 2.Б 3.В 4.Г

Задание 21. У кого из этих организмов прямое развитие?



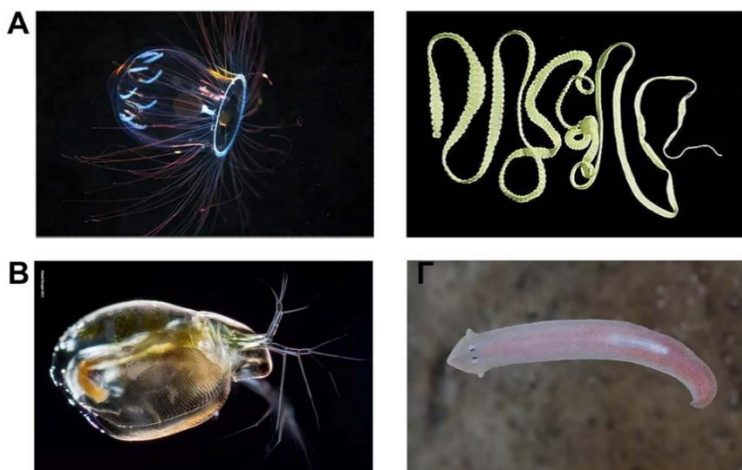
1.А 2.Б 3.В 4.Г

Задание 22. У кого из этих организмов в развитии есть личиночная стадия?



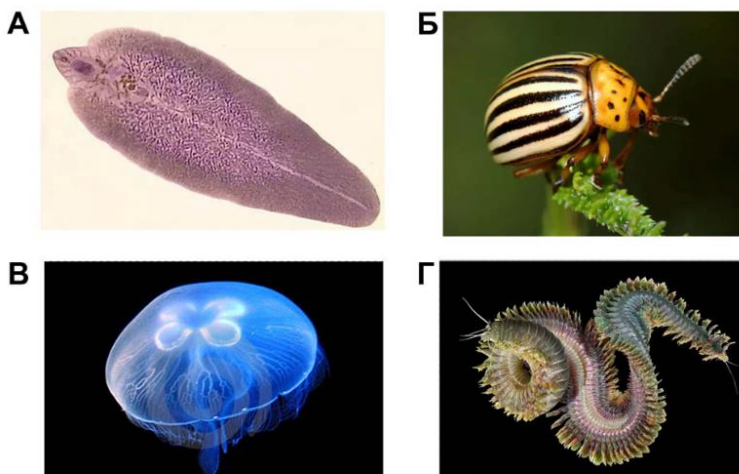
1.А 2.Б 3.В 4.Г

Задание 23. У кого из этих организмов отсутствует пищеварительная система?



1.А 2.Б 3.В 4.Г

Задание 24. Кто из данных животных является гермафродитом?



1.А 2.Б 3.В 4.Г

Задание 25. Среди насекомых на фотографиях одно лишнее. Найдите его и впишите его название в поле для ответа



бабочка махаон



земляная оса



египетская саранча



крымская жужелица

Задание 26. Среди насекомых на фотографиях одно лишнее. Найдите его и впишите его название в поле для ответа



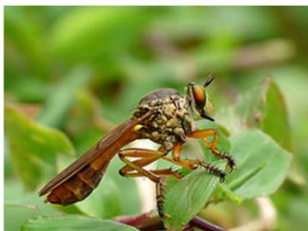
стрекоза-красотка



клоп хищнец



орхидейный богомол



ктырь (муха-убийца)

Задание 27. Как вы думаете, чем питалось животное, череп которого показан на фотографии?



1. рыбой и моллюсками
2. насекомыми
3. растительными кормами
4. мелкими млекопитающими

Задание 28. Как вы думаете, чем питалось животное, череп которого показан на фотографии?



1. рыбой и моллюсками
2. насекомыми
3. растительными кормами
4. мелкими млекопитающими

Задание 29. Какое из приведённых описаний соответствует этому животному?



1. костная глубоководная рыба, питается донными моллюсками
2. хрящевая рыба, ведущая придонный образ жизни на небольших глубинах
3. хрящевая рыба, активно плавающая в толще воды, успешный хищник
4. голожаберный моллюск, в случае опасности закапывающийся в песок на дне

Задание 30. Какое из приведённых описаний соответствует этому животному?



1. реконструкция вымершей переходной формы между рыбами и амфибиями
2. личинка бесхвостой амфибии в момент метаморфоза
3. хвостатая амфибия, утратившая заднюю пару конечностей
4. костная рыба, живущая в зоне отлива, способная передвигаться по обнажившемуся дну

Задание 31. Что общего у этих животных?



1. оба эти вида принадлежат к классу Амфибии
2. их окраска помогает им маскироваться среди ярких цветов тропических растений
3. эти животные обитают в южных областях России
4. яркая окраска этих животных предупреждает об их ядовитости

Задание 32. Что общего у этих животных?



1. оба эти вида принадлежат к классу Рептилии
2. их окраска и форма тела помогает им маскироваться среди листвы
3. это хищники, поджидающие свою добычу в засаде
4. зиму эти животные проводят в спячке под корой деревьев

Задание 33. Что за организм изображен на фотографии?



1. медуза
2. свободно плавающий оболочник
3. яйцо акулы
4. диатомовая водоросль

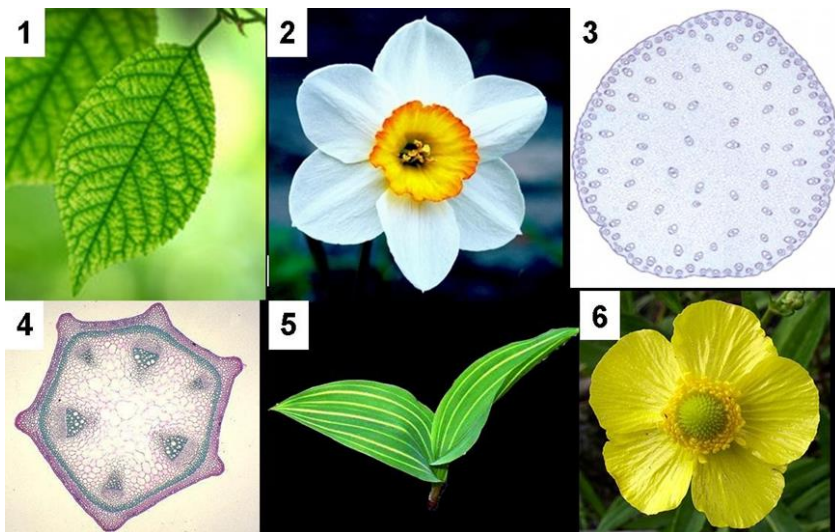
Задание 34. Что за организм изображен на фотографии?



1. кольчатый червь
2. змея
3. червяга
4. кивсяк

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора трёх ответов из шести. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 9,5 (по 0,5 баллов за каждый правильный ответ). Индексы ответов укажите в матрице ответов.

Задание 1. На каких фотографиях представлены растения из класса Двудольных? Выпишите в матрицу ответов три цифры.



Задание 2. Какие из перечисленных ниже признаков отличают миногу от рыб:



1. отсутствие челюстей
2. отсутствие языка
3. только одна ноздря
4. костные чешуи скрыты под кожей
5. глаза затянуты кожей
6. большое количество настоящих зубов

Задание 3. Соотнесите, какое описание соответствует следующим группам животных: 1 – хвостатые амфибии; 2 – бесхвостые амфибии; 3 – змеи; 4 – ящерицы; 5 – черепахи.

А – многие представители этой группы прекрасно плавают и ныряют, зубов нет, для размножения выбирают на сушу.

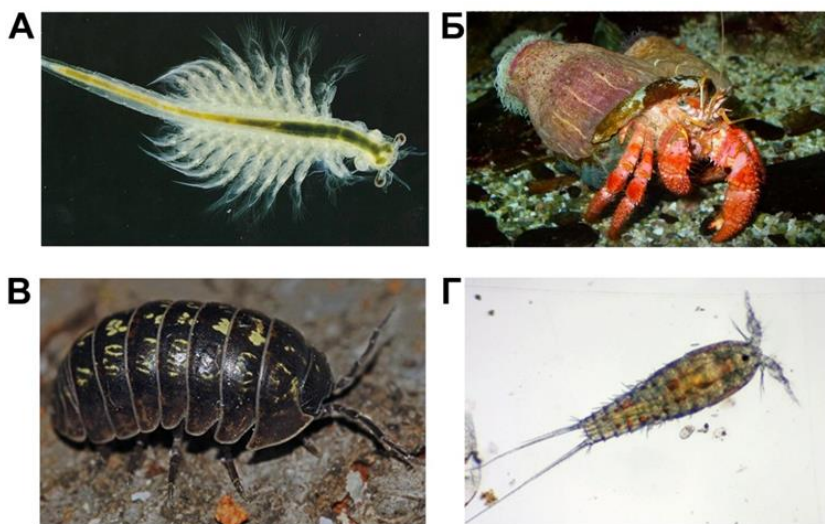
Б – часть животных этой группы ведёт наземный образ жизни, но есть и преимущественно водные виды; размножение у подавляющего большинства видов происходит в воде; хвост отсутствует, передвигаются на четырех конечностях.

В – для представителей этой группы характерно наличие короткого хвоста, конечностей нет; глаза защищены прозрачными сросшимися веками.

Г – эти животные в воде передвигаются при помощи длинного хвоста, парные конечности есть, но у некоторых одна пара может редуцироваться; есть водная личинка.

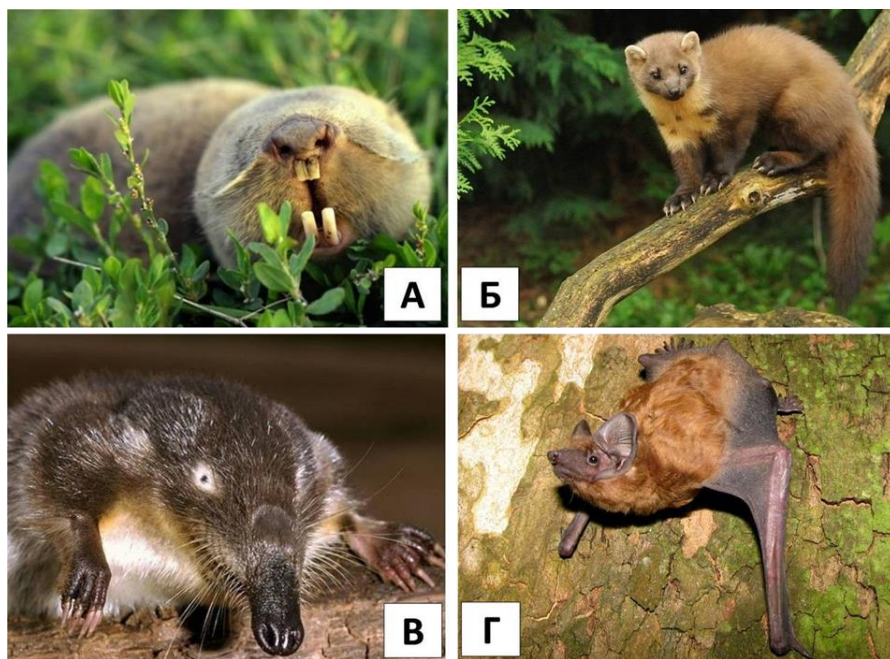
Д – наземные четвероногие животные (хотя у ряда видов конечности отсутствуют), с длинным хвостом и (у большинства представителей) подвижными веками; размножаются на суше.

Задание 4. Расположите представителей ракообразных в соответствии с их систематической группой



1. равноногие раки
2. веслоногие раки
3. десятиногие раки
4. голые жаброноги

Задание 5. Укажите, какой образ жизни характерен для животных, представленных на фотографиях: 1 – животное околотоводное, прекрасно плавает и ныряет; 2 – животное большую часть своей жизни проводит под землёй; 3 – животное активно использует при передвижении машущий полёт; 4 – животное обитает в кронах деревьев.



Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице знаком «Х» укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Отдельные части растения способны к движению за счёт фототаксиса.
2. За улавливание света в процессе фотосинтеза отвечает пигмент хлорофилл желтого цвета.
3. Крахмал запасается в вакуолях растительной клетки

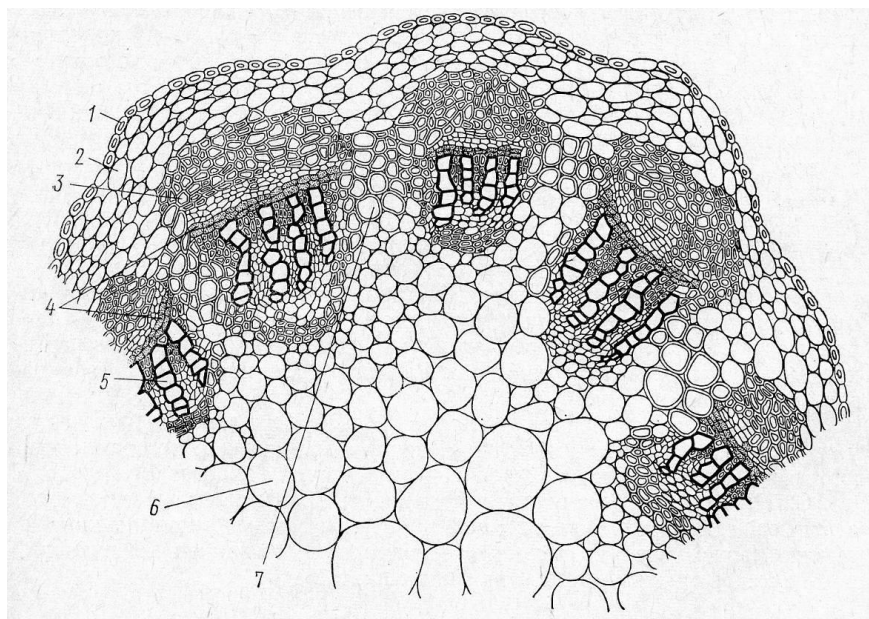
4. Пшеница – это травянистое однолетнее растение.
5. Кофе представляет собой травянистое многолетнее растение
6. Водопроводящая система (ксилема) голосеменных состоит преимущественно из трахеид, и лишь у некоторых групп имеются настоящие сосуды
7. Луб, флоэма, сложная ткань высших растений, служащая для проведения минеральных веществ к различным органам.
8. Бумага представляет собой переработанную древесину хвойных
9. Так называемые «ягоды» тиса на самом деле – не ягоды, а семена, покрытые ярко-красной, реже желтой, мясистой кровелькой (ариллусом)
10. Флоэма — сложная ткань, состоящая из ситовидных элементов, паренхимных клеток, лубяных волокон и склереедов.
11. У ската-хвостокола имеется клоака, куда открываются пищеварительная, выделительная и половая системы.
12. Человек может являться промежуточным хозяином эхинококка.
13. У речного рака 5 пар конечностей разного типа
14. У паука-крестовика на головогрудь 6 пар конечностей разного типа
15. Лягушка проводит всю зиму в оцепенении на дне водоёмов, лёгкие при этом для дыхания не использует.
16. Вторичное нёбо впервые появляется у некоторых пресмыкающихся
17. Наружное и среднее ухо (в том числе слуховое отверстие и барабанная перепонка) у змей отсутствуют.
18. Пингвины – нелетающие птицы, поэтому киль у грудины не развит.
19. Мышь-малютка сооружает гнездо на стеблях высоких травянистых растений.
20. Для хищных млекопитающих семейства собачьих характерно включение большого количества растительной пищи в рацион: эти хищники с удовольствием поедают спелую малину, смородину и другие ягоды, могут надкусывать и поедать спелые дыни и арбузы.

Часть 4. Вам предлагается задание, требующие установления соответствия и умения формулировать развёрнутый ответ. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за каждое задание, представлено в его условиях. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Задание 1. Перед вами поперечный срез стебля травянистого растения. Соотнесите представленные на рисунке изображения (1-6) с соответствующими им названиями элементов растительных тканей (А-Е) [max. 6 баллов]

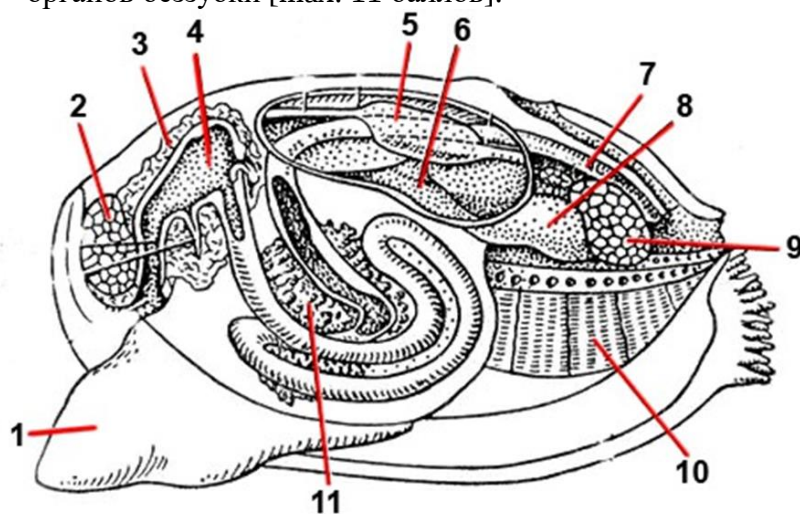
Элементы строения ткани	А	Б	В	Г	Д	Е
Изображения						

Задание 2. К какому отделу и классу относится данное растение? Ответ поясните. [max. 4 балла]



- А – камбий
Б – вторичная ксилема
В – эпидермис
Г – сердцевина
Д – флоэма
Е – коровая паренхима

Задание 3. Установите соответствие между цифрами на схеме и названиями органов беззубки [маж. 11 баллов].



цифры на схеме	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Названия органов											

- А. Печень
Б. Нога
В. Перезний мускул-замыкатель
Г. Сердце
Д. Почка
Е. Жабры

- Ж. Околосердечная сумка
З. Гонада
И. Желудок
К. Задняя кишка
Л. Задний мускул-замыкатель