

ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ (7 КЛАСС)

Длительность – 120 мин. (2 часа)
Максимальное количество баллов – 143.

Задание № I. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл, максимальное количество – 6 баллов.

1.1. Ближайший единомышленник царя, один из членов Избранной рады, бежавший в Литву и позже переписывающийся с государем

- 1) Алексей Адашев
- 2) митрополита Макария
- 3) Никита Минин
- 4) Андрей Курбский

1.2. В результате Люблинской унии 1569 г....

- 1) в Литве утвердилось католичество
- 2) к Великому княжеству Литовскому и Русскому было присоединено Чернигово-Северское княжество
- 3) произошло окончательное объединение Литвы и Польши
- 4) произошло объединение Тохтамыша и Витовта против Руси

1.3. «Задонщина» повествует о таких событиях как:

- 1) Батыево нашествие
- 2) Политическая раздробленность
- 3) Завершение объединения русских земель вокруг Москвы
- 4) Куликовская битва

1.4. При каком правителе начала формироваться приказная система управления государством?

- 1) Иване IV Грозном
- 2) Василии III
- 3) Иване III
- 4) Федоре Ивановиче

1.5. В результате экспедиции Фернана Магеллана

- 1) был открыт морской путь в Индию
- 2) было совершено первое кругосветное путешествие
- 3) был открыт северо-восточный берег Америки
- 4) впервые была достигнута южная оконечность Африки

ОТВЕТ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Задание № II. По какому принципу образован ряд? По 2 балла за верный ответ. Всего – 8 баллов.

2.1. Кальвинисты, пуритане, гугеноты

2.2. Дмитрий Донской, Дмитрий Боброк, Андрей Ольгердович, Батый

2.3. Яков I Стюарт, Оливер Кромвель, Джерард Уинстенли, Карл I Стюарт

2.4. Баскак, ярлык, Ордынский выход, улус, ханская грамота

Задание III. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями. За каждое верное установление – 2 балла. Всего – 16 баллов.

А) Вассал	1) сословно-представительный орган, который собирался царём для обсуждения важных политических вопросов и принятия законов
Б) Кормление	2) бесплатный принудительный труд крепостных крестьян в пользу помещика.
В) Индულгенция	3) Государственный служащий, начальник органа управления (как правило – приказа) в России до конца 17 века
Г) Мануфактура	4) финансово-промышленная группа компаний разных отраслей промышленности, что и отличает её от других форм объединений.
Д) Дьяк	5) система содержания должностных лиц в Московском государстве за счёт местного населения.
Е) Земский собор	6) капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
Ж) Барщина	7) землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от сюзерена, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей, включая воинскую и денежную
З) Местничество	8) полное или частичное освобождение от временного наказания, полагающегося за грехи, которые уже были прощены
	9) чиновники, выполнявшие надзорные функции за деятельностью государственных органов.
	10) система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание IV. Прочитайте отрывок из исторического источника. Всего 10 баллов.

«Здесь о сем воре ...пространнее да объявим. То был от природы донской казак, который, собрав свою партию воровскую, не малое время воровав по реке Волге, разбивая суда и топя людей, ...и уже те его дела злые дошли до Государя... Тогда Государь повелел собрать несколько войска и послать на того бунтовщика. Тот убоился и по счастью своему собрал он ...воровские войска, пошел Волгою вниз, ...в Каспийское море, разбои великие чинил, ...и грады Персидские там пленил..., и безмерно себя и всех своих обогатил... Потом пришла ему мысль возвратиться в Россию, и принести повинную к Царю... И когда ко граду Астрахани стал приближаться, тогда он послал от себя к воеводе возвестить, что ...идет с повинною к Царю...

И между тем Воевода Астраханский, видя у бунтовщика многие богатства и дорогие вещи, когда лаской, а иногда и грозою их от него получал... Уже бунтовщик часто ему упоминал, чтоб он его вскоре отправлял в Москву, но Воевода, ...завидуя богатствам его, день ото дня откладывал его отправление... Тогда бунтовщик, собрав своих казаков на свое судно, великую им жалобу принес на Воеводу того... Устремились все во град ко двору воеводскому...

Воеводу и граждан побили, и град весь побили и пленили, и имение разграбили... К ним присоединились военные там бывшие и работные всякие люди бурлаки... Собрав их многие тысячи, бунтовщик пошел вверх по реке Волге... И шел бунтовщик с тем намерением, чтоб ему придти во град в Москву, и всех князей и бояр и знатных людей и все шляхетство российское побить, искоренить всякое чиновачалие и власть, и учинить то, чтоб всяк всякому был равен. И на то писал письменные листы, и послал наперед себя по городам, селам и деревням, возвещая то свое злое намерение. И то его злое замышление простому народу очень было угодно: вся та чернь поднялась убивать своих господ, и присоединялась к бунтовщику».

4.1. Назовите имя исторического деятеля, о котором говорится в тексте. (1 балл) Укажите век описываемых событий. (2 балла)_____

4.2. Назовите не менее 3 причин восстания, описываемого в источнике (3 балла)._____

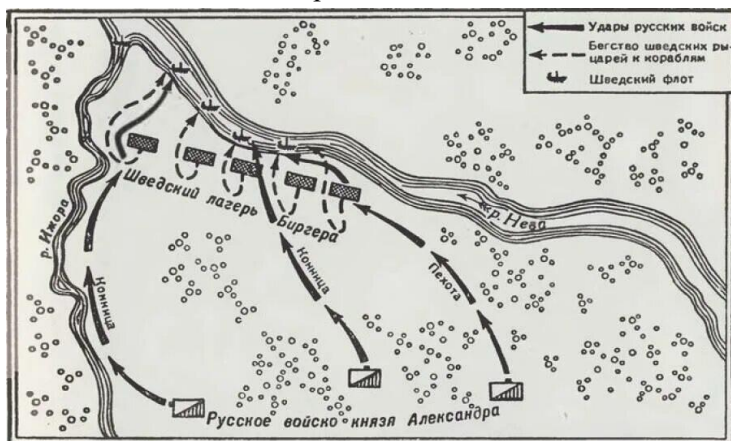
4.3. Привлекая исторические знания, назовите не менее двух крупных восстаний, бунтов, произошедших в том же столетии, что и восстание, описываемое в источнике. (по 2 балла за каждый верный ответ)

Задание V. Рассмотрите карты и выполните задания. Всего за задание 18 баллов.

5.1. Назовите события и их даты, изображенные на картах 1-2. (6 баллов)

5.2. Приведите не менее 3 общих и различных черт битв, указанных на картах (12 баллов)

Карта № 1



Карта № 2



Задание VI. Рассмотрите портреты исторических деятелей и выполните задания. Всего за задание 24 балла.

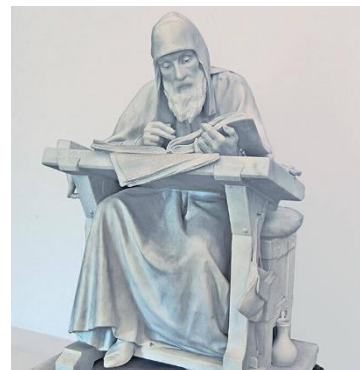
1)



2)



3)



4)



5)



6)



6.1. Подпишите каждый портрет исторических деятелей (распределив на отечественную и зарубежную историю). (12 баллов)

8.3. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры. За верный ответ – 2 балла.

1) «Великие Четы-Миней»; 2) Царь-пушка; 3) икона «Троица»; 4) Грановитая палата; 5) картина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Задание IX. Посмотрите на изображения и определите, какие из них относятся к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.? За каждый верный ответ – 2 балла.

А)



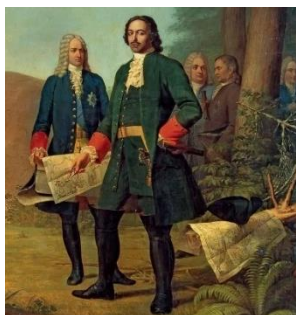
Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Задание X. О ком речь? Прочитайте отрывки и укажите имя человека, о котором идет речь в документе. За каждый верный ответ – по 2 балла. Всего 10 баллов.

А) Вдова новгородского посадника ... располагала значительными средствами, возглавляла мощнейшую боярскую группировку, выступала от имени Новгородской республики на международной арене. Но за несколько лет лишилась всего, вынудив своими действиями великого князя московского начать войну против непокорного Новгорода: ее сын был казнен, земли были конфискованы, а сама она под именем Марии была заточена в монастырь.

Б) Этот государственный деятель не был потомком Рюрика, но, когда последний представитель династии Рюриковичей умер, не оставив наследника, именно он был избран царём.

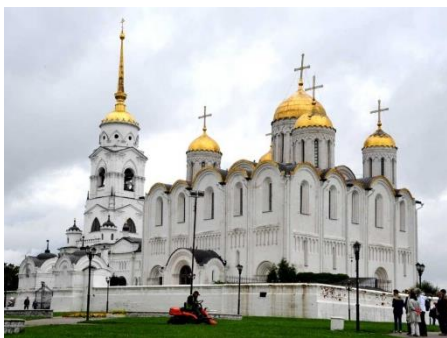
В) Древлянский князь Мал предпринял неудачную попытку посвататься к овдовевшей киевской княгине, имевшей малолетнего сына Святослава. Она же не только дважды расправилась с послами Мала, но и пошла войной на древлян и разгромила их.

Г) Недавно назначенный по воле князя киевским тысяцким, воевода Дмитр возглавил оборону города от войск монгольского хана Несмотря на то что город был взят противником, героические усилия воеводы по обороне города вошли в историю. Галицко-Волынская летопись сохранила для нас сведения о том, как впечатлился противник мужеством воеводы. По словам летописца, воевода так храбро сражался с врагом, что хан ... сохранил ему, тяжело раненному, жизнь «мужества ради его».

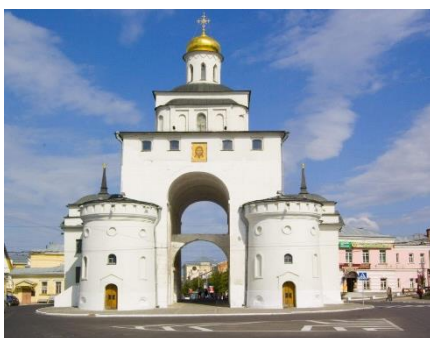
Д) Этот государственный деятель был «выкликнут» на царство на Земском соборе, наспех созванном из жителей Москвы. При вступлении на престол он поклялся не допускать безграничного самовластия. Через четыре года он был свергнут с престола и насильственно пострижен в монахи.

Задание XI. Рассмотрите представленные архитектурные постройки. Выполните задания. Максимально за задание – 30 баллов.

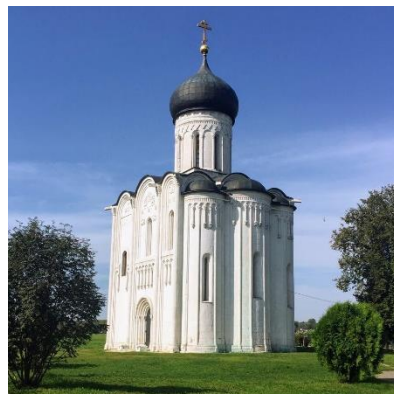
А)



Б)



В)



1. Соотнесите представленные архитектурные памятники с названием церквей и соборов. За каждый верный ответ – 2 балла. Всего 6 баллов.

1. Успенский собор Московского Кремля.
2. Золотые ворота во Владимире
3. Церковь Покрова на Нерли.
4. Дмитриевский собор во Владимире.
5. Успенский собор во Владимире
6. Золотые ворота в Киеве
7. Церковь Спаса на Нередице под Новгородом.

А	Б	В

1. Что их объединяет эти? Назовите не менее 2 и не более 5 суждений. За каждое суждение – 2 балла. Максимально – 10 баллов.
2. Как называется этап в истории русского государства, характеризующийся распадом единого государства на самостоятельные независимые территории, в эпоху которого были созданы данные памятники культуры? За верный ответ – 2 балла.
3. Составьте свой возможный план ответа на тему «Особенности развития Русской культуры» этого периода, изложив его кратко сформулированные основные положения. План должен включать не менее трёх и не более шести пунктов». За каждый логически верный пункт плана – 2 балла. Максимально за задание 12 баллов.