

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ
ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ (8 КЛАСС)

Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)

Максимальное количество баллов – 106.

Задание № I. Определите, о какой вспомогательной исторической дисциплине идет речь? (По 2 балла за каждый верный ответ). Максимально – 8 баллов.

А) Гальштатский тип - это разновидность нордического типа, появившаяся в результате смешения и рекомбинации черт шнурового и дунайского типов (так же вероятно имеет примесь атланта-средиземноморского элемента). Некоторыми чертами гальштатского нордического типа являются: высокий рост 174 см (на момент начала 20 века); узкие скулы - 128 мм; узкая челюсть - 103 мм; узкий и угловатый, высокий подбородок; узкий нос и др.

Ответ: _____

Б) Родословная семьи Романовых берёт начало с боярина Андрея Кобылы, который упоминается в летописи как первый предок семьи. Потомки Фёдора Кошки стали прозываться Кошкиными, а дети Захария Ивановича Кошкина — Кошкиными-Захарьиными, а внуки — просто Захарьиными. От Юрия Захарьевича пошли Захарьины-Юрьевы. Анастасия Захарьина стала первой из этой семьи, кто вошёл в состав царской династии Рюриковичей. Иоанн IV Грозный взял Анастасию в жёны, в браке у них появился сын Фёдор. Первым из рода фамилию Романов стал носить Фёдор Никитич (он же патриарх Филарет) в честь своего отца Никиты Романовича и деда Романа Юрьевича Захарьиных.

Ответ: _____

В) В нашей стране также выпускаются монеты с изображением архитектурных памятников. В 1989 г. отчеканены 5 рублей с видом собора Василия Блаженного. Построенный в 1555-1560 гг. Бармой и Постником, «Покровский собор, что на Рву» представляет собою оригинальное и органическое соединение девяти храмов. Здание это неотделимо от общей панорамы Красной площади в Москве. В том же году появилась монета достоинством в 5 рублей с изображением архитектурного ансамбля Регистан в Самарканде, состоящего из трех медресе: Улугбека (1417- 1 420), Шир-дор (16 19-1636) и Тилля-кори (1647-1 660).

Ответ: _____

Г) Печать гробницы Тутанхамона состояла из узла в форме руки, обёрнутого вокруг ручки, справа был глиняный штамп. Печать находилась на богато украшенных дверях второго внутреннего ковчега и свидетельствовала о том, что саркофаг не вскрывался. Неразрушенная печать оставалась неизменной примерно 3245 лет до того момента, когда археолог Говард Картер впервые обнаружил гробницу Тутанхамона. Она означала, что мумия фараона сохранилась неповреждённой. На одной из печатей обнаружили надпись с тронным именем Тутанхамона — Небхептура. Также печать состояла из узла в форме руки, обёрнутого вокруг ручки, справа был глиняный штамп.

Ответ: _____

Задание № II. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. За верные ответы – по 2 балла.

А) Первоначально так на Руси называли наместников князя в землях. Затем в Новгородской и Псковской землях эта должность обособилась от княжеской, став высшей государственной. Представитель власти избирался, как правило, из бояр, в качестве представителя населения и вместе с приглашенным князем исправлял высшую власть по суду и управлению.

Задание № II. Прочитайте отрывки и выполните задания. Дайте один или несколько верных ответов. (Максимально за задание – 14 баллов).

2.1. «В Москву прибыли шведские послы для ратификации мирного договора. Они были встречены и приняты согласно обычаю и, после некоторого пребывания, отпущены в довольстве <...>

С медными деньгами ежедневно было хуже и хуже. В начале сего года 5 или 6 шли к одному серебром, а когда я приехал в страну — всего по 3 <...> Причиной ежедневного падения [стоимости медной монеты] было то, что большое количество оной ввозилось тайком из-за моря, а в Москве и в других городах чеканилось частными

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ
лицами. Было поймано много фальшивомонетчиков, каждому из коих отрубили руку, били кнутом и ссылали в Сибирь, изъав имущество в казну, но ничто не помогало. Открылось, что даже кое-кто из знатных особ прикладывает руку к такой подделке...»

А) Укажите год описываемых событий (3 балла).

Б) Укажите имя правителя российским государством, на период правления которого приходятся описываемые события (2 балла).

В) Укажите название этого события, вошедшего в российскую историю (2 балла)

2.2. «Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние [центральные государственные учреждения] сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства — это было для [преобразователя] критерием того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии... В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем..., заимствованная из Германии... Все это делалось для пользы государства, выставленного ...впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы».

А) Укажите название «прежних» центральных государственных органов, о которых идет речь в отрывке. (3 балла).

Б) Укажите название «новых» органов, внедренных в систему управления государством при этом правителе (2 балла).

В) Укажите имя правителя российским государством, на период правления которого приходятся описываемые события (2 балла).

Задание III. По какому принципу образованы ряды? Всего 8 баллов.

3.1. Аристотель Фиораванти, Пьетро Антонио Солари, Марко Руффо, Алевиз Новый;

3.2. Бастилия, Декларация прав человека и гражданина, Вареннский кризис, Конституция, термидорианский переворот;

3.3. Верховный тайный совет, кондиции, бирюзовщина, гвардия;

3.4. Азовские походы, Прутский поход, Каспийские походы, Шведская война.

Задание IV. Установите соответствие между событиями отечественной зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Ответы оформите в виде таблицы, записав выбранные цифры под соответствующими буквами. (4 балла)

СОБЫТИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
1) Тридцатилетняя война	А) Учреждение патриаршества
2) Жакерия во Франции	Б) Заграничные походы русской армии
3) «Бостонское чаепитие»	В) Разделы Речи Посполитой
4) Аугсбургский религиозный мир	Г) отмена местничества
	Д) Образование Золотой Орды
	Е) Антимонгольское восстание в Твери

1	2	3	4

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Задание V. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (за каждый верный ответ – 2 балла).

Всего 12 баллов.

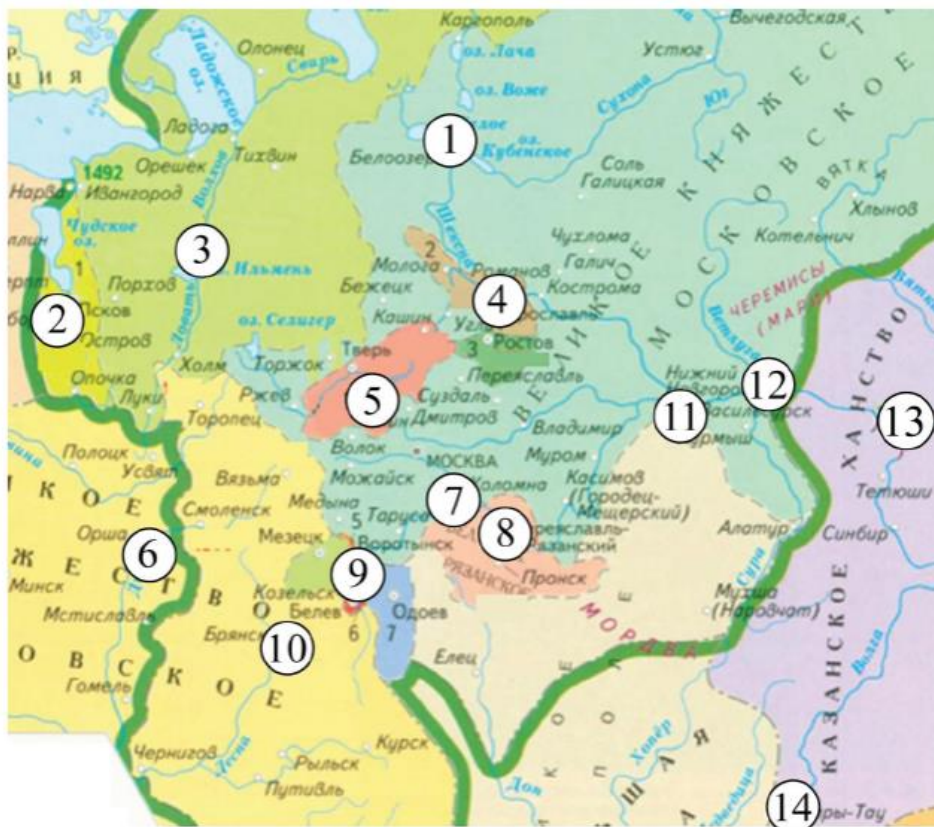
Век	Событие истории России	Событие зарубежной истории
XVII в.	_____ (А)	Вестфальский мир
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие конституции США
- 2) XVI в.
- 3) гражданская война в Англии
- 4) «стояние» на реке Угре
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) XII в.
- 7) XIV в.
- 8) Экспедиция В. Пояркова по обследованию берегов Охотского моря
- 9) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание VI. Рассмотрите представленную схему и выполните предложенные задания. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу. За каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 14 баллов.



1. Представленные на схеме границы русского государства сложились к концу правления ____.
2. Цифрой __ на схеме отмечена столица русского присоединённого к Московскому государству в границах, обозначенных на схеме, в последнюю очередь.
3. Цифрой __ на схеме отмечен город, в котором в 1136 году свершилась «боярская революция», результатом которой стало республиканской формы власти.
4. Цифрой __ на схеме обозначено княжество, давний соперник Москвы, которое, согласно летописи, было присоединено к Московскому государству «изменой боярской».
5. Город, обозначенный на схеме цифрой __, был известен с X века под названием «Дебрянск» из-за глухих лесов, окружавших его.
6. Цифра __ на схеме обозначает «Верховские княжества», то есть княжества, располагающиеся в верховьях реки Оки.
7. Цифра __ на схеме обозначает столицу земли, где, согласно летописи, правил брат Рюрика – Синеус.

Задание	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Задание VII. Рассмотрите изображения и выполните задания. Всего 13 баллов.



7.1. Укажите название картины, её автора.

7.2. Каким событиям российской истории посвящена данная картина? Под каким названием они вошли в историю России?

7.3. Назовите имя исторического деятеля, связанного с этими событиями. Укажите имя правителя российским государством в этот период.

7.4. Из предложенных ниже изображений выберите относящееся к правлению монарха, имя которого Вы указали, и запишите его номер. Укажите его архитектурный стиль.

А)

Б)

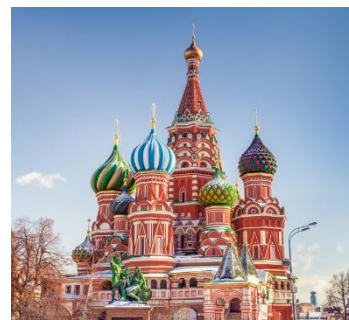
В)



Г)

Д)

Е)



Задание VIII. Рассмотрите портреты исторических деятелей и выполните задания. Всего 9 баллов.

1)



2)



3)



8.1. Выберите верные утверждения из предложенных. (За каждый верный ответ -1 балл).

- А) Все представленные выше портреты жили и действовали в XVII веке.
- Б) В период правления исторического деятеля под номером 3 в России был введен юлианский календарь.
- В) Современником исторического деятеля под номером 1 был польский король Сигизмунд III.
- Г) Исторический деятель под номером 2 является автором научного труда под названием «Капитал».
- Д) На портрете под номером 2 изображен М.И. Кутузов.
- Е) Настоящее имя исторического деятеля под номером 1 – Гришка Отрепьев.

8.2. Из представленных ниже иллюстраций выберите те, что относятся к историческим деятелям (либо времени их деятельности), представленным выше. Соотнесите их. Обоснуйте свой выбор.

А)

Б)

В)



Г)



Д)



Задание IX. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы к нему. Всего 18 баллов за задание.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

«Вскоре после наказания Никитичей, того же лета за безумное молчание всего мира по поводу гибели невинных омрачил Господь небо облаками, и такой дождь начался, что все люди пришли в ужас. И прекратились все земледельческие работы, и все проросшие семена сгнили от безмерных вод, льющихся с неба; и 10 дней земля не могла просохнуть. До жатвы побил мороз все, что выросло на полях и в садах. Земля была как огнем опалена. После этого года следующий был еще хуже, так же было и на третий год. Царь пытался раздавать милостыню, но от этого стало еще хуже. В Москву за раздачей денег из казны отправились тысячи людей. Но на полученные деньги было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках. Поэтому пришедшие погибали прямо на улицах. За два года и четыре месяца по велению царя было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек. Но это не всё, поскольку похороненных в 400 церквях никто не считал».

- 1. Определите событие, описанное в представленном выше отрывке из исторического источника, и датировите его.
- 2. Укажите имя и фамилию русского царя, в правление которого произошло данное событие, а также годы его правления.
- 3. Что позволяет Вам определить, что речь идёт именно об этом событии? Найдите в тексте три подтверждения.
- 4. Один ученик, интересующийся историей, ознакомившись с данным отрывком, предположил, что его автором является представитель такой социальной группы российского общества того времени, как духовенство. Опираясь на текст, приведите два аргумента в подтверждение этой точки зрения.

Задание X. Сопоставьте восстания под предводительством С.Т. Разина и Е.И. Пугачева. Что общего в этих народных бунтах и какие между ними различия? Привести не менее 3 черт сходства/различий. 6 баллов.
